



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)



คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
8. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
10. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
11. ผลกระทบจากข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
12. ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและศิษย์ปัจจุบัน (จากรายงานผลการศึกษาค้นคว้าความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)	7
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	9
14. ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น	10
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร	11
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Curriculum Aims)	11
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs)	12
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	35
2. การดำเนินการหลักสูตร	35
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	38
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	88
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือการทำวิจัย	90

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	91
2. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	92
3. แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตรสู่รายวิชา (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	100
4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตรสู่รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)	104
5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตรสู่รายวิชาของ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	109
6. แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตรสู่รายวิชาของ (หมวดวิชาเฉพาะ)	113
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	119
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	119
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	120
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	121
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	121
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร	122
2. ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร	122
3. การบริหารจัดการความเสี่ยง	123
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	129
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	131

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	138
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	141
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	146
ภาคผนวก ฉ ระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	158
ภาคผนวก ช การรับรองคุณวุฒิหลักสูตรขององค์กรวิชาชีพ	176
ภาคผนวก ซ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร	178
ภาคผนวก ฌ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	180
ภาคผนวก ญ สรุปความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและศิษย์ปัจจุบัน (จากรายงานผลการศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)	182

วิทยาลัยนครราชสีมา
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตร และชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25621884001574
ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in
Thai Traditional Medicine

2. ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)
ชื่อย่อ : พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Thai Traditional Medicine
(Thai Traditional Medicine)
ชื่อย่อ : B.TM. (Thai Traditional Medicine)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

- ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของวิทยาลัยนครราชสีมา ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ปรับปรุงจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

6.2 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

6.3 คณะกรรมการร่างหลักสูตร พิจารณาหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1 / 66 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2566

6.4 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร พิจารณาหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5 / 66 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

6.5 สภาวิชาการวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3 / 2566 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2566

6.6 สภาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3 / 2566 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

6.7 สภาวิชาชีพ ให้รับการรับรองคุณวุฒิหลักสูตร เมื่อวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2567

6.8 สภาวิชาการวิทยาลัยนครราชสีมา ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ พิเศษ (2/2567) เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2568

6.9 สภาวิชาการวิทยาลัยนครราชสีมา อนุมัติปรับปรุงแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ พิเศษ (2/2567) เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2568

6.10 สภาวิทยาลัยนครราชสีมา อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ในการประชุมสภาวิทยาลัย ครั้งที่ พิเศษ (3)/2567 เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2568

6.11 สภาวิทยาลัยนครราชสีมา อนุมัติปรับปรุงแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในการประชุมสภาวิทยาลัย ครั้งที่ พิเศษ (3)/2567 เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2568

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 7.1 แพทย์แผนไทยในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน
- 7.2 นักวิชาการแพทย์แผนไทยในสถานบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน
- 7.3 ผู้ประกอบการคลินิกการแพทย์แผนไทย
- 7.4 ผู้ดำเนินการคลินิกการแพทย์แผนไทย
- 7.5 ประกอบธุรกิจอิสระด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
- 7.6 ประกอบวิชาชีพอิสระการแพทย์แผนไทยครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ดังนี้
 - 7.6.1 เวชกรรมไทย
 - 7.6.2 เภสัชกรรมไทย
 - 7.6.3 การนวดไทย
 - 7.6.4 การผดุงครรภ์ไทย
- 7.7 ผู้ประกอบการหรือผู้ดำเนินการในสถานที่ผลิต จำหน่าย และนำเข้ายาสมุนไพร มาในราชอาณาจักรไทย

8. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/ ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา (พ.ศ.)	จำนวน ผลงาน วิชาการ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2562- 2566)	ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ
1	อาจารย์ พท.ตะวัน แข็งแรง	การแพทย์แผนไทย มหาบัณฑิต (เภสัชกรรมไทย) การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2564 2562	1	พท.ว.24062 พท.ภ.31281 พท.ผ.6584 พท.น.11920
2	อาจารย์ พท.กัลยา แสงฉวี	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ) การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2563 2559	3	พท.ว. 21585 พท.ภ. 29211 พท.น. 3914 พท.ผ. 9097
3	อาจารย์ พท.ภัทรวรรณ รณเพ็ชร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยรังสิต	2557 2554	1	พท.ภ.23236
4	อาจารย์ พท.ป.ชลดา จัดประกอบ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ) การแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2557 2552	5	พทป.864 พท.ผ. 10605
5	อาจารย์ พท.ป.รัฐศาสตร์ เด่นชัย	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ) การแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยบูรพา	2562 2552	6	พทป.770 พท.ภ. 23660

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้งวิทยาลัยนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา คณะสหเวชศาสตร์

10. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบัน วิสัยทัศน์ของประเทศ คือ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน นำไปสู่การพัฒนาที่ทำให้คนไทยมีความสุขภายใต้เศรษฐกิจพอเพียง และตอบสนองกับผลประโยชน์ของประเทศชาติ ซึ่งความยั่งยืนคือฐานทรัพยากรธรรมชาติ มีความมั่งคั่งในศาสตร์ที่เป็นความรู้ที่สามารถแปรเปลี่ยนเป็นนวัตกรรม และถูกนำศาสตร์ที่มีอยู่เช่นศาสตร์การแพทย์แผนไทยมาใช้ให้เกิดประโยชน์และเกิดการยอมรับ เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้ประเทศ โดยผลักดันให้เป็นศูนย์กลางด้านการบริการให้อยู่ในระดับภูมิภาคอาเซียน และเพื่อให้ความสอดคล้องของนโยบายประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 ครั้งนี้ ได้จัดทำบนพื้นฐานของ ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และ มาปรับใช้และพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม อีกทั้งในปัจจุบันการพัฒนาทางเศรษฐกิจกำลังมุ่งไปสู่การเปิดตลาดการค้าเสรี การติดต่อธุรกิจการค้าระหว่างประเทศจะขยายตัวกว้างขวางยิ่งขึ้น และมีการแข่งขันกันมากขึ้น อีกทั้งแผนแม่บทแห่งชาติ ว่าด้วยการพัฒนาสมุนไพรไทย ฉบับที่ 1 พ.ศ.2560-2564 : พัฒนาสมุนไพรไทยให้เป็นที่ยอมรับ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้เกิดการผลิตสมุนไพรที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสมุนไพรไทยในตลาดทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการแพทย์แผนไทยยังถูกบรรจุเป็นแนวนโยบายแห่งรัฐ ดังปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 55 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง เสริมสร้างให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาภูมิปัญญาด้านแพทย์แผนไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งต้องครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ

ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาและการจัดระบบการเรียนรู้ จึงต้องนำปัญหาสุขภาพของประชาชนมาพิจารณาอย่างรอบด้าน โดยการเน้นการศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีทางการแพทย์เพื่อลดต้นทุนการบริการด้านสุขภาพ และการบูรณาการระบบการแพทย์อื่นๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ที่เน้นการบริการด้านการแพทย์ที่มีความปลอดภัยและคุ้มค่ากับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ในระยะ 5-10 ปีข้างหน้า โครงสร้างประชากรของโลกจะมีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยองค์การสหประชาชาติคาดการณ์ว่าประชากรที่

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

มีอายุตั้งแต่ 65 ปีขึ้นไป จะเพิ่มสูงขึ้นเฉลี่ยกว่าร้อยละ 120 จนมีจำนวนรวมถึง 1.5 พันล้านคน ภายในปีพ.ศ. 2593 และส่งผลให้สัดส่วนประชากรวัยแรงงานมีแนวโน้มลดลงในเกือบทุกประเทศ โดยเฉพาะภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีจำนวนผู้สูงอายุมากที่สุดในโลกในปัจจุบัน และยังคงมีแนวโน้มที่ประชากรผู้สูงอายุจะขยายตัวเพิ่มขึ้นอีกราว 312 ล้านคน จนคาดว่าจะมีจำนวนผู้สูงอายุมากกว่า 573 ล้านคน ภายในระยะเวลา 30 ปีข้างหน้าประเทศไทยคาดว่าจะกลายเป็น 1 ใน 10 ประเทศที่มีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นมากที่สุดในโลก โดยประชากรผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 17.2 ภายในปีพ.ศ. 2593 ทั้งนี้ไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัยมาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2548 (มีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมด) และคาดการณ์ว่าจะกลายเป็น “สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์” (Complete-aged Society) ภายในปีพ.ศ. 2566 เนื่องจากมีประชากรสูงวัยประมาณร้อยละ 20.1 และกำลังมุ่งหน้าเข้าสู่ “สังคมสูงวัยระดับสุดยอด” (Superaged Society) ภายในปีพ.ศ. 2577 เมื่อมีสัดส่วนของประชากรสูงวัยสูงถึงร้อยละ 28.1 ของประชากรทั้งหมด อย่างไรก็ตามสถานการณ์ดังกล่าวอาจนำมาซึ่งโอกาสทางเศรษฐกิจใหม่ๆ จากความต้องการสินค้าและบริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุซึ่งจะส่งผลให้ภาคการผลิตส่วนหนึ่งมีโอกาสเติบโตเพิ่มขึ้น อาทิ ธุรกิจบริการสุขภาพ บริการทางการแพทย์และศูนย์พักพิงผู้สูงอายุรวมทั้งยังเป็นช่องทางในการพัฒนานวัตกรรม สินค้า และบริการใหม่ๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคกลุ่มสูงวัยแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลกที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในระยะ 10 ปีข้างหน้า และประเทศไทยจะมีโอกาสด้านการท่องเที่ยวทางการแพทย์และสุขภาพ เนื่องจากการเดินทางระหว่างประเทศมีความสะดวกรวดเร็ว ในขณะที่ค่าใช้จ่ายและระยะเวลาการเข้ารับบริการทางการแพทย์ในประเทศพัฒนาแล้วเปรียบเทียบกับประเทศกำลังพัฒนามีความแตกต่างกันมาก รวมถึงประเทศไทยมีความได้เปรียบในเชิงภูมิศาสตร์ เนื่องจากเป็นจุดศูนย์กลางของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และมีคุณภาพการรักษาอยู่ในระดับสูง แต่ค่ารักษาพยาบาลจัดได้ว่าอยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง ประเทศไทยจึงได้รับความสนใจจากผู้ต้องการรับบริการจากต่างประเทศจำนวนมาก โดยในปีพ.ศ. 2561 ประเทศไทยมีมูลค่าการใช้จ่ายในภาคตลาดการท่องเที่ยวทางการแพทย์และสุขภาพเป็นอันดับที่ 18 และ 13 ของโลก ตามลำดับ จากสถานการณ์ทั้งหมด ส่งผลให้แนวโน้มความต้องการใช้บริการทางการแพทย์และการดูแลสุขภาพในประเทศไทยเพิ่มขึ้น

11. ผลกระทบจากข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

11.1 การพัฒนาหลักสูตร

วิทยาลัยนครราชสีมาให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยิ่ง จึงได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรการแพทย์แผนไทยขึ้น เพื่อเป็นการดำรงรักษาภูมิปัญญาไทยให้ลูกหลานไทยได้สืบทอด และเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป ที่สำคัญเป็นการเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพให้แก่เยาวชนของชาติ สร้างเสริมรายได้เข้าสู่ประเทศเพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่งและจากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของภาวะสุขภาพโดยรวมของประเทศ ซึ่งจะเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเอง เพิ่มบทบาทของบัณฑิตในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ด้านสุขภาพต่อสังคม

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยนครราชสีมาที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตมุ่งเน้นทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อการสร้างความเป็นเลิศในเชิงวิชาการโดยบูรณาการพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญสาขาการแพทย์แผนไทย จึงตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น และเป็นการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชาติ รวมถึงตอบสนองความต้องการของสถานบริการด้านสุขภาพ สถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่เป็นลักษณะเฉพาะของท้องถิ่นและประเทศ ซึ่งเป็นการตอบสนองต่อพันธกิจของวิทยาลัยนครราชสีมาในด้านต่างๆ ดังกล่าว

12. ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และศิษย์ปัจจุบัน (จากรายงานผลการศึกษาคำถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

ผลการสำรวจลักษณะของบัณฑิตแพทย์แผนไทยที่พึงประสงค์ แบ่งเป็น 5 ด้าน คือ ด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านผดุงครรภ์ไทย ด้านนวดไทย และด้านอื่น เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตบุคลากรการแพทย์แผนไทยให้มีสมรรถนะที่พึงประสงค์ โดยนำเสนอลักษณะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการมากกว่าร้อยละ 80 เป็นลำดับแรก และลำดับรองลงมาน้อยกว่าร้อยละ 80 ดังนี้

1. ด้านเวชกรรมไทย พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความสามารถในการตรวจการวินิจฉัยการบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย ตามหลักกิจ 4 ประการด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ต้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค (ร้อยละ 87.5) มีความสามารถในการสื่อสาร อธิบายศาสตร์การแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทยร่วมกับหลักการทางวิทยาศาสตร์

และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้ (ร้อยละ 87.5) และมีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางเวชกรรมไทยร่วมกับศาสตร์อื่นหรือองค์ความรู้อื่น และสามารถต่อยอดงานปัจจุบันหรือพัฒนางานใหม่ได้ (ร้อยละ 83.3) รองลงมา คือ มีความสามารถในการสร้างสรรค์งานวิจัยด้านเวชกรรมไทยจากงานประจำ (R2R) หรือสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องได้ (ร้อยละ 70.8) และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมด้านเวชกรรมไทยได้ (ร้อยละ 66.7)

2. ด้านเภสัชกรรมไทย พบว่าผู้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารอธิบายศาสตร์การแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมไทยร่วมกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ งานวิจัย การใช้ยาสมุนไพรทดแทนยาแผนปัจจุบันในการบำบัดรักษาโรคให้แก่ผู้ป่วยได้ รวมถึงทราบข้อห้าม ข้อควรระวัง อันตรกิริยาของยาสมุนไพร และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้ (ร้อยละ 91.7) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้งานด้านเภสัชกรรมไทยร่วมกับศาสตร์อื่นหรือองค์ความรู้อื่น และสามารถต่อยอดงานปัจจุบันหรือพัฒนางานใหม่ได้ (ร้อยละ 91.7) มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มี คุณภาพตามหลักสากลได้ (ร้อยละ 87.5) รองลงมา คือ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมด้านเภสัชกรรมไทยได้ (ร้อยละ 79.2) มีความสามารถในการสร้างสรรค์งานวิจัยด้านเภสัชกรรมไทยจากงานประจำ (R2R) หรือสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องได้ (ร้อยละ 75.0)

3. ด้านผดุงครรภ์ไทย พบว่าผู้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความสามารถในการตรวจการวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิง มีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย และการทำคลอดในรายปกติ ที่ไม่มีภาวะแทรกซ้อนได้อย่างแม่นยำ (ร้อยละ 87.5) มีความสามารถในการสื่อสาร อธิบายศาสตร์การแพทย์แผนไทยด้านผดุงครรภ์ไทยร่วมกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ งานวิจัย การใช้ยาสมุนไพรในการผดุงครรภ์ไทย และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้ (ร้อยละ 87.5) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้งานด้านผดุงครรภ์ไทยร่วมกับศาสตร์อื่นหรือองค์ความรู้อื่น และสามารถต่อยอดงานปัจจุบันหรือพัฒนางานใหม่ได้ (ร้อยละ 87.5) รองลงมา คือ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมด้านการผดุงครรภ์ไทยได้ (ร้อยละ 79.2) และมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานวิจัยด้านผดุงครรภ์ไทยจากงานประจำ (R2R) หรือสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องได้ (ร้อยละ 70.8)

4. ด้านหัตถเวชกรรมไทย พบว่าผู้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความสามารถในการตรวจการวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยใช้ศิลปะการนวดไทย (ร้อยละ 95.8) มีความสามารถในการสื่อสาร อธิบายศาสตร์การแพทย์แผนไทยด้านนวดไทย

ร่วมกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ งานวิจัย และสามารถทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพได้ (ร้อยละ 87.5) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้งานด้านนวัตกรรมไทยร่วมกับศาสตร์อื่นหรือองค์ความรู้อื่น และสามารถต่อยอดงานปัจจุบันหรือพัฒนางานใหม่ได้ (ร้อยละ 91.7) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมด้านนวัตกรรมไทยได้ (ร้อยละ 83.3) รองลงมา คือมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานวิจัยด้านนวัตกรรมไทยจากงานประจำ (R2R) หรือสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องได้ (ร้อยละ 75.0)

5. ด้านอื่นๆ พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สามารถเสนอแนวทางและแก้ไขปัญหาในงานได้อย่างดี (ร้อยละ 91.7) มีความสามารถในการใฝ่หาองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากความรู้ในตำรา หรือนอกห้องเรียน (ร้อยละ 87.5) มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน (ร้อยละ 87.5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงาน หรือสามารถประยุกต์นำเทคโนโลยีมาใช้ร่วมกับงานได้ (ร้อยละ 87.5) มีทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษระดับสื่อสารได้ (ร้อยละ 83.3) มีทักษะความสามารถในการทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และสามารถปรับตัวเข้ากับทีมได้ในระยะเวลาอันเหมาะสม (ร้อยละ 83.3) มีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม (ร้อยละ 83.3) มีความเชื่อมั่นในตัวเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง กล้าแสดงออกหรือแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม (ร้อยละ 83.3) มีความสามารถในการตัดสินใจ มีไหวพริบปฏิภาณ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (ร้อยละ 83.3) รองลงมาคือ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเข้ากับผู้อื่น (ร้อยละ 79.2)

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชาอื่น

รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตร โดยมีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามนโยบายของวิทยาลัยฯ ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและประเทศตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต โดยบริหารจัดการหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และให้มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยเทคนิคและวิธีการต่างๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาและดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา มีการติดตาม ประเมินผลการ

เรียนด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก
วิทยาลัย

14. ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น

1. โรงพยาบาลสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา
2. โรงพยาบาลกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์
3. โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
4. โรงพยาบาลยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์
5. โรงพยาบาลพระอาจารย์ฝั้นอาจาโร จังหวัดสกลนคร
6. โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
7. โรงพยาบาลเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

วิทยาลัยนครราชสีมา มีความมุ่งมั่นในการสร้างบัณฑิตด้านการแพทย์แผนไทย เป็นผู้ทรงภูมิปัญญาในการประกอบวิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทย ครอบคลุมทั้งด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งมีความรอบรู้ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม อันเป็นเอกลักษณ์ไทยด้วยการผสมผสานภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อให้บริการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรี สิทธิ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้ใช้บริการ บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะด้านการวิจัยและการติดต่อประสานงานในระดับสากล รวมถึงเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการใช้และการเผยแพร่ศาสตร์การแพทย์แผนไทยให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Curriculum Aims)

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาการแพทย์แผนไทย ให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งตนเอง ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 มีความรอบรู้และทักษะในศาสตร์วิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม และสามารถให้บริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผลและมีความปลอดภัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.3 มีความสามารถใช้ทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในการนำไปสู่การบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพ การแก้ปัญหา การพัฒนางานในองค์กร ชุมชน และสังคม

2.4 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย รวมถึงสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผนไทย

2.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและชุมชน

2.6 มีทักษะความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

2.7 มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ และออกแบบการทำงานด้านสุขภาพในอนาคตตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs)

3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skill)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	A	E	C		
PLO1	มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา								✓
Sub PLO 1.1	มีความรับผิดชอบต่อการทำหน้าที่ (Accountability) อดทน								✓
Sub PLO 1.2	แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง มีความเอาใจใส่ (Caring mind)								✓
Sub PLO 1.3	มีความตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้น								✓
Sub PLO 1.4	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสถาบัน จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม								✓
PLO2	ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทาง การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน			✓					
Sub PLO 2.1	อธิบายสาระสำคัญของวิทยาศาสตร์ สุขภาพพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน		✓						
Sub PLO 2.2	ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทาง การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านในการตรวจวินิจฉัย รักษา ส่งเสริม และป้องกันโรค ในระดับ บุคคล ครอบครัว และชุมชน			✓					
PLO3	ใช้กระบวนการในศาสตร์ทาง การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านในการตรวจ วินิจฉัย รักษา และป้องกันโรค ตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพ		✓	✓	✓			✓	✓

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skill)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	A	E	C		
Sub PLO 3.1	ตรวจประเมินภาวะสุขภาพ ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทางด้าน การแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐาน วิชาชีพ		✓	✓	✓			✓	✓
Sub PLO 3.2	วินิจฉัยทางด้านการแพทย์แผนไทย กับประชาชน ทุกกลุ่ม ทุกวัย				✓			✓	✓
Sub PLO 3.3	วางแผนการการรักษาทางด้าน การแพทย์แผนไทย กับประชาชนทุก กลุ่ม ทุกวัย โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ของบุคคล ครอบครัว และ ชุมชน			✓	✓			✓	✓
Sub PLO 3.4	ปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยด้าน เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การ นวดไทย และผดุงครรภ์ไทย โดย คำนึงถึงความปลอดภัยของ ผู้ให้บริการ ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ			✓	✓			✓	✓
PLO4	ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนานวัตกรรมทาง การแพทย์แผนไทย			✓					
Sub PLO 4.1	อธิบายสาระสำคัญของระเบียบวิธี วิจัย คณิตศาสตร์ และสถิติในการ วิเคราะห์		✓						
Sub PLO 4.2	นำความรู้จากผลการวิจัยไปใช้ใน การพัฒนาทางด้านการแพทย์แผน ไทย			✓					
Sub PLO 4.3	มีแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการ พัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผน ไทย			✓					

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skill)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	A	E	C		
PLO5	มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะการสร้างสัมพันธภาพเชิง วิชาชีพกับสหวิชาชีพด้านสุขภาพ								✓
Sub PLO 5.1	มีพฤติกรรมเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ สร้างแรงจูงใจ บริหารจัดการทีม								✓
Sub PLO 5.2	มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกอย่างถูก กาลเทศะ								✓
Sub PLO 5.3	มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม (Cultural sensitivity)								✓
Sub PLO 5.4	มีทักษะการสร้างสัมพันธภาพเชิง วิชาชีพกับบุคคลในสหวิชาชีพด้าน สุขภาพ								✓
PLO6	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ							✓	
Sub PLO 6.1	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้น ข้อมูลจากฐานข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน บริหารจัดการกับข้อมูล							✓	
Sub PLO 6.2	ใช้เครือข่ายการสื่อสารทาง อิเล็กทรอนิกส์สืบค้นข้อมูล ติดต่อ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างกัน							✓	
Sub PLO 6.3	ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาท้องถิ่น สื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน							✓	
PLO7	มีทักษะจำเป็นในการเป็นผู้เรียนรู้ ตลอดชีวิต							✓	
Sub PLO 7.1	มีทักษะการคิดที่หลากหลายใช้ใ การตัดสินใจแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์							✓	
Sub PLO 7.2	มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสดงออกถึงความตั้งใจและแสวงหา ความรู้							✓	

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skill)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	A	E	C		
PLO8	ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทย ในการปฏิบัติงานได้อย่าง เหมาะสม			✓					
Sub PLO 8.1	อธิบายแนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผน ไทย ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพ		✓						
Sub PLO 8.2	ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้าน สุขภาพในการวางแผนและออกแบบ การทำงานในอนาคต			✓					

หมายเหตุ

พฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain)	พฤติกรรมด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)	พฤติกรรมด้านจิตพิสัย (Affective Domain)
มี 6 ระดับ ได้แก่ 1) ความรู้ความจำ (Remembering : R) 2) ความเข้าใจ (Understanding: U) 3) การนำความรู้ไปใช้ (Applying: Ap) 4) การวิเคราะห์ (Analyzing: A) 5) การประเมินค่า (Evaluating: E) 6) การสร้างสรรค์ (Creating: C)	มี 5 ชั้น ดังนี้ 1) การลอกเลียนแบบ (Imitation: I) 2) การทำตามแบบโดยมีการชี้แนะ (Manipulation: M) 3) การหาความถูกต้อง (Precision: P) 4) การกระทำอย่างต่อเนื่อง (Articulation : A) 5) การกระทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ (Naturalization: N)	มี 5 ระดับ 1) ขั้นการรับรู้ (Receiving : R) 2) ขั้นการตอบสนอง (Responding: Res) 3) ขั้นการเห็นคุณค่า (Valuing: V) 4) ขั้นการจัดระบบและการสร้างกรอบ ความคิด (Organization and Conceptualizing : O) 5) ขั้นการสร้างลักษณะของตนเองตามสิ่งที่เห็น ว่ามีคุณค่า (Internalize value system: I)

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)
1	1. อธิบายสาระสำคัญของวิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน 2. มีการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน 3. มีความตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมวิชาชีพที่เกิดขึ้น
2	1. ตรวจสอบประเมินภาวะสุขภาพทางด้านการแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ใช้เครือข่ายการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์สืบค้นข้อมูล ติดต่อ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างกัน 3. มีพฤติกรรมเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ สร้างแรงจูงใจ บริหารจัดการทีม
3	1. ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านในการตรวจวินิจฉัย รักษา ส่งเสริม และป้องกันโรค 2. อธิบายสาระสำคัญของระเบียบวิธีวิจัย และสถิติในการวิเคราะห์ 3. มีแนวคิดและนำความรู้มาริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย
4	1. ปฏิบัติการทางการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และผดุงครรภ์ไทย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพกับบุคคลในสหวิชาชีพด้านสุขภาพ 3. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ สถาบัน จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม

3.3 ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs กับ Stakeholders

Need (F= Fully Fulfilled, M= Moderate Fulfilled, P= Partial Fulfilled)

PLOs	มาตรฐาน อุดมศึกษา	มาตรฐาน วิชาชีพ	แผน วิทยาลัย	อาจารย์ ผู้สอน	นักเรียน นักศึกษา	ผู้ใช้ บัณฑิต	ประชาชน
PLO 1 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา	F	F	F	F	F	F	F
PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ใน ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยและ การแพทย์พื้นบ้าน	F	F	F	F	M	F	M
PLO 3 ใช้กระบวนการในศาสตร์ ทางการแพทย์แผนไทยและ การแพทย์พื้นบ้านในการตรวจ วินิจฉัย รักษาและป้องกันโรค ตาม มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	F	F	F	F	F	F	F
PLO 4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการ วิจัย เพื่อพัฒนานวัตกรรมทาง การแพทย์แผนไทย	F	F	F	F	-	P	-
PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิง วิชาชีพกับสหวิชาชีพด้านสุขภาพ	F	F	F	F	P	F	P
PLO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	F	F	F	F	-	F	-
PLO 7 มีทักษะจำเป็นในการเป็นผู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต	F	F	F	F	-	F	-
PLO 8 ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทย ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	F	F	F	F	P	F	P

3.4 การส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

3.1 ส่งเสริมพัฒนาระบบการให้คำปรึกษา จัดการข้อร้องเรียนต่อการสนับสนุนและพัฒนา
นักศึกษา

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ และการพัฒนา
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม

3.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งตนเอง ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่องาน โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓							
2. มีความรอบรู้และทักษะในศาสตร์วิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม และสามารถให้บริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการ อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผลและมีความปลอดภัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ		✓	✓					
3. มีความสามารถใช้ทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในการนำไปสู่การบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพ การแก้ปัญหา การพัฒนางานในองค์กร ชุมชน และสังคม		✓	✓					

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
4. มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย รวมถึงสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผนไทย				✓				
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับสาขาวิชาชีพและชุมชน					✓	✓		
6. มีทักษะความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม							✓	
7. มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ และออกแบบการทำงานด้านสุขภาพในอนาคตตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ								✓

3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลการเรียนรู้ 4 ด้านของ TQF

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1							
		ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
PLO1: มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา (A)									
Sub PLO 1.1	มีความรับผิดชอบต่อการทำหน้าที่ (Accountability) อดทน								A
Sub PLO 1.2	แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง มีความเอาใจใส่ (Caring mind)						A		
Sub PLO 1.3	มีความตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้น					A	A		
Sub PLO 1.4	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสถาบัน จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม							A	
PLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน (K3, S2)									
Sub PLO 2.1	อธิบายสาระสำคัญของวิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน		K2						
Sub PLO 2.2	ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านในการตรวจวินิจฉัย รักษา ส่งเสริม และป้องกันโรค ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน	K3		S2	S2				

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1							
		ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
PLO3: ใช้กระบวนการในศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ (K3, S4, A)									
Sub PLO 3.1	ตรวจประเมินภาวะสุขภาพประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทางด้านการแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพ			S1	S1			A	A
Sub PLO 3.2	วินิจฉัยทางด้านการแพทย์แผนไทยกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย			S2	S2			A	A
Sub PLO 3.3	วางแผนการการรักษาทางด้านการแพทย์แผนไทย กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน	K3		S3	S3				
Sub PLO 3.4	ปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และ ผดุงครรภ์ไทย โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ			S4	S4	A	A		
PLO4: ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย (K3, S4, A)									
Sub PLO 4.1	อธิบายสาระสำคัญของระเบียบวิธีวิจัย คณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์		K2		S2				A

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1							
		ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
Sub PLO 4.2	นำความรู้จากผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาทางด้านการแพทย์แผนไทย			S3	S3				A
Sub PLO 4.3	มีแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย			S4					A
PLO5: มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพกับสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ (A)									
Sub PLO 5.1	มีพฤติกรรมเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ สร้างแรงจูงใจ บริหารจัดการทีม							A	
Sub PLO 5.2	มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกอย่างถูกกาลเทศะ								A
Sub PLO 5.3	มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม (Cultural sensitivity)							A	
Sub PLO 5.4	มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพกับบุคคลในสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ							A	A
PLO6: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (S3)									
Sub PLO 6.1	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน บริหารจัดการกับข้อมูล				S3				
Sub PLO 6.2	ใช้เครือข่ายการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์สืบค้นข้อมูล ติดต่อ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน				S3				

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1							
		ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
Sub PLO 6.3	ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น สื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน				S3				
PLO7: มีทักษะจำเป็นในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ใฝ่เรียนรู้ (S4, A)									
Sub PLO 7.1	มีทักษะการคิดที่หลากหลายใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์				S4				A
Sub PLO 7.2	มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสดงออกถึงความตั้งใจและแสวงหาความรู้				S4				A
PLO8: ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทยในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม (K2, S4, A)									
Sub PLO 8.1	อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	K2		S3	S3	A			
Sub PLO 8.2	ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการวางแผนและออกแบบการทำงานในอนาคต			S4					A

คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1

1. ด้านความรู้ สามารถนำหลักการพื้นฐานและความรู้ดังต่อไปนี้ เพื่อการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างร่วมสมัย

1.1 ความรู้ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ครอบคลุม 4 ด้าน ได้แก่ เวชกรรมไทย เกษษกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย

(1) เวชกรรมไทย ครอบคลุมหลักการและสาระสำคัญของตำราหรือคัมภีร์แพทย์แผนไทย ได้แก่ คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อุทรโรค คัมภีร์มูฉกษณิกขันที กา คัมภีร์ปฐมจินดา คัมภีร์มหาโชตรัต คัมภีร์อติสาร คัมภีร์ทิพยมาลา คัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์ คัมภีร์วิถีกุญชรโรค คัมภีร์ชวดาร คัมภีร์มัญญุสสาระวิเชียร คัมภีร์กษัย คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา และประยุกต์ใช้หลักการในคัมภีร์แพทย์แผนไทย เพื่อการตรวจโรค การวินิจฉัยโรค การบำบัดโรค การรักษาโรค การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ

(2) เกษษกรรมไทย ครอบคลุมจรรยาเกษษกรรม หลักเกษษ 4 ได้แก่ เกษษวัตถุ สรรพคุณเกษษ คณาเกษษ และเกษษกรรม โครงสร้างตำรับยา การตั้งตำรับยา สมุนไพร สาธารณสุขมูลฐาน ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ ยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ การปรุงยาตามหลักการปรุงยาแผนโบราณ 28 วิธี และการปรุงยาสมุนไพรในรูปแบบสมัยใหม่ หลักการใช้ยาสมุนไพร การใช้ยาอย่างสมเหตุผล หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต และการควบคุมคุณภาพยาสมุนไพร

(3) การนวดไทย ครอบคลุมประวัติความเป็นมาของการนวดไทย หลักการและวิธีการนวดพื้นฐาน การรักษาโรคหรืออาการต่างๆ ตามศิลปะการนวดไทย การชักประวัติและตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สาเหตุ การวินิจฉัยโรค ขั้นตอนและวิธีการรักษาโรค และการให้คำแนะนำ

(4) การผดุงครรภ์ไทย ครอบคลุมกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การดูแลหญิงตั้งครรภ์ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักการและวิธีการทำคลอดในรายปกติ การส่งเสริมสุขภาพและการดูแลรักษาความผิดปกติของมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอดตามแนวทาง การแพทย์แผนไทย

1.2 ความรู้พื้นฐานวิชาชีพ ได้แก่ ชีววิทยา เคมี กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ชีวเคมี จุลชีววิทยา เกษษวิทยา พื้นฐานด้านร่างกายและจิตใจตามหลักพุทธปรัชญา จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย และพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

2. ด้านทักษะ สามารถแสดงทักษะต่อไปนี้ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

2.1 ทักษะเฉพาะวิชาชีพ ได้แก่

(1) ทักษะด้านเวชกรรมไทย ตั้งแต่การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย

(2) ทักษะด้านเภสัชกรรมไทย ตั้งแต่การกระทำในการเตรียมยา การผลิตยา การประดิษฐ์ยา การเลือกสรรยา การควบคุมและการประกันคุณภาพยา การปรุงยาและการจ่ายยาตามใบสั่งยาของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการจัดจำหน่ายยาตามกฎหมายว่าด้วยยา และผลิตภัณฑ์สมุนไพร ทั้งนี้ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย

(3) ทักษะด้านการผดุงครรภ์ไทย ตั้งแต่การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การส่งเสริมสุขภาพหญิงมีครรภ์ การป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด การทำคลอด การดูแล การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพมารดาและทารกในระยะหลังคลอด ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย

(4) ทักษะด้านการนวดไทย ตั้งแต่การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการนวดไทย ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย

2.2 ทักษะทั่วไป ได้แก่

- (1) ทักษะการแก้ปัญหา (problem solving skill)
- (2) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ (collaboration skill) ครอบคลุมทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ทักษะการสื่อสาร (communication skill) ครอบคลุมทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- (4) ทักษะดิจิทัล (digital skill) สมรรถนะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (5) ทักษะส่วนบุคคล (personal skill) ได้แก่ ความสามารถในการจัดการความเครียด (stress management) ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (flexibility and resilience) ทักษะการกำกับ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning skill) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) ทักษะทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (social and cross-cultural skills)

3. ด้านจริยธรรม

3.1 จริยธรรมของการเป็นแพทย์แผนไทย สามารถแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทยว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

3.2 จริยธรรมทั่วไป

(1) มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

(2) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วยตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็น

ปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

4. ด้านลักษณะบุคคล

4.1 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ

(1) มีจิตบริการสาธารณะ

(2) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) รับผิดชอบในการประกอบวิชาชีพด้วยความเอาใจใส่ ปฏิบัติตามหลักวิชาการเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย

4.2 ลักษณะบุคคลทั่วไป

(1) ใฝ่เรียนรู้ และรับผิดชอบในหน้าที่

(2) มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้กาลเทศะ

(3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความคิดเชิงเหตุผล

(4) เคารพกฎหมายและกฎกติกาของสังคมที่เกี่ยวข้อง

3.7 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับทักษะศตวรรษที่ 21

PLOs	ทักษะศตวรรษที่ 21									
	3R			7C						
	อ่านออก (reading)	เขียนได้ (writing)	คิดเลขเป็น (arithmetic)	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)	ความเข้าใจ ความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding)	ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)	การสื่อสารสารสนเทศ รู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)	คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)	อาชีพและการเรียนรู้ (Career and Learning Skill)
PLO 1 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา						√	√			
PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทาง การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน	√	√		√		√				
PLO 3 ใช้กระบวนการในศาสตร์ทาง การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน ในการตรวจ วินิจฉัย รักษาและป้องกันโรค ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ				√		√		√		√
PLO 4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัย เพื่อ พัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย						√				√

PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพกับสหวิชาชีพด้านสุขภาพ					√					
PLO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ					√				√	
PLO 7 มีทักษะจำเป็นในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต	√	√								
PLO 8 ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทยในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม								√		

3.8 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับอัตลักษณ์บัณฑิตของสาขาการแพทย์แผนไทย

วิสัยทัศน์	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
1. จิตสาธารณะ	√				√			
2. รู้ทั้งศาสตร์และศิลป์		√	√		√			
3. มีระเบียบวินัย	√							
4. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต				√		√	√	√

3.8 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ Course Learning Outcomes (CLOs) ในรายวิชาต่างๆ

PLOs		รายวิชา
PLO 1	มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา Sub PLO 1.1 มีความรับผิดชอบต่อการทำหน้าที่ (Accountability) อดทน Sub PLO 1.2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง มีความเอาใจใส่ (Caring mind) Sub PLO 1.3 มีความตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้น	กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ -TM304 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการแพทย์แผนไทย -TM311 โครงการพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย กลุ่มวิชาชีพ -TM401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย -TM402 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย -TM403 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย -TM404 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมไทย -TM405 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย
PLO 2	ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน Sub PLO 2.1 อธิบายสาระสำคัญของวิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน Sub PLO 2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านในการตรวจวินิจฉัย รักษา ส่งเสริม และป้องกันโรค ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน	กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ -กลุ่มวิชาปรีคลินิก -TM106 ระบบสุขภาพของประเทศไทย -TM110 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ -TM112 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย -TM202 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

		-TM203 ชักประวัติ ตรวจร่างกาย และอาการวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย -TM206 เคมีเภสัชวัตถุ -TM207 การแพทย์พื้นบ้าน
PLO 3	ใช้กระบวนการในศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านในการตรวจ วินิจฉัย รักษาและป้องกันโรค ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ Sub PLO 3.1 ตรวจประเมินภาวะสุขภาพประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทางด้านการแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพ Sub PLO 3.2 วินิจฉัยทางด้านการแพทย์แผนไทย กับประชาชน ทุกกลุ่ม ทุกวัย Sub PLO 3.3 วางแผนการการรักษาทางด้านการแพทย์แผนไทย กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน Sub PLO 3.4 ปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และผดุงครรภ์ไทย โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	กลุ่มวิชาชีพ กลุ่มเวชกรรมไทย -TM204 เวชกรรมไทย1 -TM208 เวชกรรมไทย2 -TM305 เวชกรรมไทย3 -TM312 เวชกรรมไทย4 กลุ่มเภสัชกรรมไทย -TM205 เภสัชกรรมไทย1 -TM209 เภสัชกรรมไทย2 -TM306 เภสัชกรรมไทย3 กลุ่มผดุงครรภ์ไทย -TM308 ผดุงครรภ์ไทย1 -TM314 ผดุงครรภ์ไทย2 กลุ่มหัตถเวชกรรมไทย - TM210 หัตถเวชกรรมไทย1 - TM307 หัตถเวชกรรมไทย2 - TM313 หัตถเวชกรรมไทย3
PLO 4	ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย Sub PLO 4.1 อธิบายสาระสำคัญของระเบียบวิธีวิจัย คณิตศาสตร์ และสถิติในวิเคราะห์ Sub PLO 4.2 นำความรู้จากผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาทางด้านการแพทย์แผนไทย Sub PLO 4.3 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย	กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ -TM304 ระเบียบวิธีวิจัย สำหรับการแพทย์แผนไทย -TM311 โครงการพิเศษ ด้านการแพทย์แผนไทย -TM209 เภสัชกรรมไทย 2

PLO 5	มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะการสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพกับสหวิชาชีพด้านสุขภาพ Sub PLO 5.1 มีพฤติกรรมเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ สร้างแรงจูงใจ บริหารจัดการทีม Sub PLO 5.2 มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม Sub PLO 5.3 มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม (Cultural sensitivity) Sub PLO 5.4 มีทักษะการสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพกับบุคคลในสหวิชาชีพด้านสุขภาพ	กลุ่มวิชาชีพ -TM401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย -TM402 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย -TM403 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย -TM404 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทันตเวชกรรมไทย -TM405 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย
PLO 6	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Sub PLO 6.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน บริหารจัดการกับข้อมูล Sub PLO 6.2 ใช้เครือข่ายการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์สืบค้นข้อมูล ติดต่อและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างกัน Sub PLO 6.3 ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น สื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน	กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ -TM304 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการแพทย์แผนไทย -TM310 สัมมนาด้านการแพทย์แผนไทย -TM311 โครงการพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย
PLO 7	มีทักษะจำเป็นในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต Sub PLO 7.1 มีทักษะการคิดที่หลากหลายใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ Sub PLO 7.2 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสดงออกถึงความตั้งใจและแสวงหาความรู้	กลุ่มวิชาชีพ -TM401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย -TM402 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย -TM403 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย -TM404 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทันตเวชกรรมไทย -TM405 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย

PLO 8	ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทยในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม Sub PLO 8.1 อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทยตามมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ Sub PLO 8.2 ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการวางแผนและออกแบบการทำงานในอนาคต	กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ -TM106 ระบบสุขภาพของประเทศไทย - TM309 การเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทย กลุ่มวิชาชีพ -TM312 เวชกรรมไทย4 -TM306 เภสัชกรรมไทย3 -TM314 ผดุงครรภ์ไทย2 -TM313 หัตถเวชกรรมไทย3
---------------------	--	--

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาในการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการการศึกษาภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ หรือมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต ต่อ 1 ภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์หรือเทียบเท่าที่มีหน่วยกิตการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 22 หน่วยกิต คณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต และภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต

ในกรณีที่ไม่มีหน่วยกิตการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ไม่ครบ วิทยาลัยจะจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้ครบตามกำหนด

2.2.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย หรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและ/หรือการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่วิทยาลัยกำหนด

2.2.4 เกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม

2.2.4.1 เคยศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งกระทรวง
ศึกษาธิการรับรอง เพื่อเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาต่อ

2.2.4.2 ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

2.2.5 ผู้สมัครที่มีคุณสมบัตินอกเหนือไปจากที่ระบุไว้ข้างต้น ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร ยังมีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

นักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในสาขาการแพทย์แผนไทยต้องมีการเรียนปรับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ก่อนเริ่มภาคการศึกษาหรืออบรมต่อเนื่องในภาคการศึกษา รวมถึงจัดหาเอกสารตำรา วารสารและสื่ออื่นๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอน ซึ่งจะเป็นการเพิ่มศักยภาพด้านภาษาให้กับนักศึกษา โดยจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานในรายวิชาดังกล่าวให้กับนักศึกษา ก่อนเริ่มเปิดภาคเรียนแรก

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวมจำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการรายรับ (หน่วย: บาท)

ตารางประมาณการรายรับในระยะเวลา 5 ปี

รายรับ	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าบำรุงการศึกษา	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000
ค่าเล่าเรียน	48,000	48,000	45,000	45,000	45,000
รวม	83,000	83,000	80,000	80,000	80,000
รวมรายรับ	3,320,000	6,640,000	9,600,000	13,160,000	13,160,000

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

ตารางประมาณการรายจ่ายในระยะเวลา 5 ปี

รายรับ	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ก. งบดำเนินการ					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,500,000	1,500,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	150,000	160,000	170,000	180,000	180,000
ทุนการศึกษา	50,000	50,000	60,000	60,000	70,000
รายจ่ายระดับวิทยาลัย	80,000	90,000	100,000	110,000	120,000
รวม (ก)	1,780,000	1,800,000	2,730,000	2,750,000	2,770,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	2,000,000	1,000,000	800,000	800,000	700,000
รวม (ข)	2,000,000	1,000,000	800,000	800,000	700,000
รวม (ก)+(ข)	3,780,000	3,800,000	4,330,000	4,350,000	4,170,000
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	94,500	47,500	36,083	27,187	26,062

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบขั้นเรียนตามระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องเป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1	จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	133	หน่วยกิต
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร			
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		24	หน่วยกิต
-	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
-	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
-	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์		6	หน่วยกิต
-	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสุขภาพ		6	หน่วยกิต
2.	หมวดวิชาเฉพาะ		103	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		52	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาชีพ		36	หน่วยกิต
1)	เวชกรรมไทย		16	หน่วยกิต
2)	เภสัชกรรมไทย		13	หน่วยกิต
3)	ผดุงครรภ์ไทย		7	หน่วยกิต
4)	หัตถเวชกรรมไทย		12	หน่วยกิต
	กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย		36	หน่วยกิต
1)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย		4	หน่วยกิต
2)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย		3	หน่วยกิต
3)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย		2	หน่วยกิต
4)	ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย		3	หน่วยกิต
5)	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย		3	หน่วยกิต
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขรหัสวิชา

1.1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขรหัสวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วย ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัว ตามด้วยตัวเลขจำนวน 3 หลัก ในรูปแบบดังต่อไปนี้

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัวแรก แสดงอักษรย่อภาษาอังกฤษสาขาวิชาหรือหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน

ตัวเลขหลักที่ 1 แสดงหมายเลขแทนหมวดวิชา/กลุ่มวิชา

ตัวเลขหลักที่ 2 และ 3 แสดงหมายเลขแทนลำดับรายวิชาในหมวดวิชา/กลุ่มวิชา

1.2) หมวดวิชาเฉพาะ

เลขรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัว ตามด้วยตัวเลขจำนวน 3 หลัก ในรูปแบบดังต่อไปนี้

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัวแรก แสดงอักษรย่อภาษาอังกฤษสาขาวิชาหรือหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน

ตัวเลขหลักที่ 1 แสดงหมายเลขแทนชั้นปี

ตัวเลขหลักที่ 2 และ 3 แสดงหมายเลขแทนลำดับรายวิชาในหมวดวิชา/กลุ่มวิชา

1.3) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)

บรรยาย/ทฤษฎี 1 หน่วยกิต = จำนวนเวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ และให้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเท่ากับ 2 เท่าของชั่วโมงบรรยาย

ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต = จำนวนเวลาเรียนทดลอง/ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง และให้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเท่ากับครึ่งหนึ่งของชั่วโมงปฏิบัติ

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อรายวิชา = คิดจากผลรวมของเวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (บรรยาย/ทฤษฎี) และเวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ภาคปฏิบัติ)

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

2.1) รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ให้เลือกศึกษาโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 8 รายวิชา ดังต่อไปนี้

GE108	จริยธรรมในการดำเนินชีวิต (Ethics in Living)	3(3-0-6)
GE109	จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่ (Psychology for Modern Life)	3(3-0-6)
GE110	ทักษะชีวิตกับการสร้างความสุข (Life Skills and Creating Happiness)	3(3-0-6)
GE111	การพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ (Personality and Leadership Development)	3(3-0-6)
GE112	สุนทรียศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต (Aesthetics for Living)	3(3-0-6)
GE113	วัยใส ใจสะอาด (Youngster with Good Heart)	3(3-0-6)
GE114	บูรณาการแห่งการคิดในโลกยุคใหม่ (Integration of New Global Thinking)	3(3-0-6)
GE115	พร้อมสู่การทำงาน (Ready to Work)	3(3-0-6)

(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 7 รายวิชา ดังต่อไปนี้

GE210	การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ (Living in Modern Society)	3(3-0-6)
GE211	กฎหมายกับคนรุ่นใหม่ (Laws for New Generation)	3(3-0-6)
GE212	ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom)	3(3-0-6)
GE213	สิทธิมนุษยชน (Human Rights)	3(3-0-6)

GE214	การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Investment)	3(3-0-6)
GE215	พลเมืองคุณภาพ (Quality Citizen)	3(3-0-6)
GE216	ความหลากหลายทางเพศ (Gender Diversity)	3(3-0-6)
(3) กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ จำนวน 8 รายวิชา ดังต่อไปนี้		
GE309	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	3(2-2-5)
GE310	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Fundamental English)	3(2-2-5)
GE311	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)	3(2-2-5)
GE312	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Reading and Writing English for Daily-Life Communication)	3(2-2-5)
GE313	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Listening and Speaking English for Daily-Life Communication)	3(2-2-5)
GE314	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ (English for Career)	3(2-2-5)
GE315	ภาษาจีนพื้นฐาน (Fundamental of Chinese Language)	3(2-2-5)
GE316	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน (English for Work)	3(2-2-5)
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสุขภาพ จำนวน 11 รายวิชา ดังต่อไปนี้		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 วิชา		
GE411	สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)	3(3-0-6)
GE412	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Fundamental Mathematics)	3(3-0-6)

GE413	คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจ (Mathematics for Business)	3(3-0-6)
GE414	การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน (Power Utilization in Daily Life)	3(3-0-6)
GE415	การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Protection of Natural Resources and Environment)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเทคโนโลยี จำนวน 3 วิชา		
GE416	โลกยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Digital World and Artificial Intelligence)	3(2-2-5)
GE417	โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ (Office Automations)	3(2-2-5)
GE418	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน (Digital Technology for Working)	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาสุขภาพ จำนวน 3 วิชา		
GE419	ผลิตภัณฑ์และการบริโภคเพื่อสุขภาพ (Products and Consumption for Health)	3(3-0-6)
GE420	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Care)	3(3-0-6)
GE421	พลศึกษาและนันทนาการ (Physical Education and Recreation)	3(2-2-5)

2.2) หมวดวิชาเฉพาะ

103 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

52 หน่วยกิต

TM101	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย (Chemistry for Thai Traditional Medicine)	2(2-0-4)
TM102	ปฏิบัติการเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย (Chemistry Laboratory for Thai Traditional Medicine)	1(0-3-1)
TM103	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย (Biology for Thai Traditional Medicine)	2(2-0-4)

TM104	กายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย (Anatomy for Thai Traditional Medicine)	3(3-0-6)
TM105	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย (Anatomy Laboratory for Thai Traditional Medicine)	1(0-3-1)
TM106	ระบบสุขภาพของประเทศไทย (Public Health System)	1(1-0-2)
TM107	ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย (Biochemistry for Thai Traditional Medicine)	2(2-0-4)
TM108	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทย (Pathophysiology for Thai Traditional Medicine)	2(2-0-4)
TM109	สรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย (Human Physiology for Thai Traditional Medicine)	2(2-0-4)
TM110	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการส่งเสริมสุขภาพ (Philosophy and Health Promotion of Traditional Medicine)	2(2-0-4)
TM111	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (Laws and Professional Ethics in Thai Traditional Medicine)	2(2-0-4)
TM112	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย (Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine)	2(2-0-4)
TM201	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทย (Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine)	3(2-2-5)
TM202	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน (Ethnobotany)	3(2-3-5)
TM203	ซักประวัติ ตรวจร่างกาย และอาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย (Physical Examination, Interviewing and Symptomatology for Thai Traditional Medicine)	3(2-3-5)
TM206	เคมีเภสัชวัตถุ (Chemistry of Herbs)	3(2-3-5)
TM207	การแพทย์พื้นบ้าน (Folk Medicine)	3(3-0-6)

TM301	เภสัชวิทยาเบื้องต้นและพิษวิทยา (Basic of Pharmacology and Toxicology)	2(2-0-4)
TM302	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย (Epidemiology in Thai Traditional Medicine)	2(2-0-4)
TM303	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย (Mental Health for Thai Traditional Medicine)	2(2-0-4)
TM304	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย (Research Methodology for Thai Traditional Medicine)	2(1-2-3)
TM309	การเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทย (Entrepreneurship for Thai Traditional Medicine)	3(3-0-6)
TM310	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย (Seminar in Traditional Medicine)	1(0-3-1)
TM311	โครงการพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย (Special Project in Thai Traditional Medicine)	3(0-6-3)
(2) กลุ่มวิชาวิชาชีพ		51 หน่วยกิต
1.เวชกรรมไทย		16 หน่วยกิต
TM204	เวชกรรมไทย 1 (Thai Traditional Medicine 1)	3(2-3-5)
TM208	เวชกรรมไทย 2 (Thai Traditional Medicine 2)	3(2-3-5)
TM305	เวชกรรมไทย 3 (Thai Traditional Medicine 3)	3(2-3-5)
TM312	เวชกรรมไทย 4 (Thai Traditional Medicine 4)	3(2-3-5)
TM401	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย (Thai Traditional Medicine Practicum)	4(360)

	2.เภสัชกรรมไทย	13 หน่วยกิต
TM205	เภสัชกรรมไทย 1 (Thai Traditional Pharmacy 1)	3(2-3-5)
TM306	เภสัชกรรมไทย 3 (Thai Traditional Pharmacy 3)	3(2-3-5)
TM402	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย (Thai Traditional Pharmacy Practicum)	3(270)
	3. หัตถเวชกรรมไทย	12 หน่วยกิต
TM210	หัตถเวชกรรมไทย 1 (Thai Massage 1)	3(1-6-5)
TM307	หัตถเวชกรรมไทย 2 (Thai Massage 2)	3(1-6-5)
TM313	หัตถเวชกรรมไทย 3 (Thai Massage 3)	3(1-6-5)
TM404	ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย (Thai Massage Practicum)	3(270)
	4. ผดุงครรภ์ไทย	7 หน่วยกิต
TM308	ผดุงครรภ์ไทย 1 (Thai Traditional Midwifery 1)	2(1-3-4)
TM314	ผดุงครรภ์ไทย 2 (Thai Traditional Midwifery 2)	3(2-3-5)
TM403	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย (Thai Traditional Midwifery Practicum)	2(180)
	5. ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพ	3 หน่วยกิต
TM405	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย (Integrated Experiences in Thai Traditional Medicine)	3(270)

2.3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ตามที่วิทยาลัยนครราชสีมากำหนด โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

TM001	โหราเวชศาสตร์เพื่อการพยากรณ์สุขภาพ (Astrology for Health Prediction)	3(3-0-6)
TM002	เวลเนสและสปาทางการแพทย์ (Wellness and Medical Spa)	3(3-0-6)
TM003	การปริวรรตและการสืบทอดภูมิปัญญาพื้นบ้านไทย (Revision and Extension of Thai Traditional Pharmacopoeia)	3(3-0-6)
TM004	หลักการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินและผู้ป่วยระยะสุดท้าย (Emergency and Terminal Care)	3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา		หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	GEXXX	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	GEXXX	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
กลุ่มมนุษยศาสตร์	GEXXX	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM101	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM102	ปฏิบัติการเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(0-3-1)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM103	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM104	กายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM105	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย	1(0-3-1)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM106	ระบบสุขภาพของประเทศไทย	1(1-0-2)
รวมหน่วยกิต			19

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา		หน่วย กิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	GEXXX	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	GEXXX	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	GEXXX	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM107	ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM108	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM109	สรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM110	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM111	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM112	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
รวมหน่วยกิต			21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา		หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	GEXXX	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM201	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM202	พฤกษศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-5)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM203	ซักประวัติ ตรวจร่างกาย และอาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-3-5)
กลุ่มวิชาชีพ	TM204	เวชกรรมไทย 1	3(2-3-5)
กลุ่มวิชาชีพ	TM205	เภสัชกรรมไทย 1	3(2-3-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	GEXXX	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา		หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	GEXXX	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM206	เคมีเภสัชวัตถุ	3(2-3-5)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM207	การแพทย์พื้นฐาน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาชีพ	TM208	เวชกรรมไทย 2	3(2-3-5)
กลุ่มวิชาชีพ	TM209	เภสัชกรรมไทย 2	4(3-3-7)
กลุ่มวิชาชีพ	TM210	หัตถเวชกรรมไทย 1	3(1-6-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	GEXXX	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			22

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM301 เกสซ์วิทยาเบื้องต้นและพิชวิทยา	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM302 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM303 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM304 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)
กลุ่มวิชาชีพ	TM305 เวชกรรมไทย 3	3(2-3-5)
กลุ่มวิชาชีพ	TM306 เกสซ์กรรมไทย 3	3(2-3-5)
กลุ่มวิชาชีพ	TM307 หัตถเวชกรรมไทย 2	3(1-6-5)
กลุ่มวิชาชีพ	TM308 ผดุงครรภ์ไทย 1	2(1-3-4)
รวมหน่วยกิต		19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM309 การเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทย	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM310 สัมมนาด้านการแพทย์แผนไทย	1(0-3-1)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	TM311 โครงการพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย	3(0-6-3)
กลุ่มวิชาชีพ	TM312 เวชกรรมไทย 4	3(2-3-5)
กลุ่มวิชาชีพ	TM313 หัตถเวชกรรมไทย 3	3(1-6-5)
กลุ่มวิชาชีพ	TM314 ผดุงครรภ์ไทย 2	3(2-3-5)
รวมหน่วยกิต		16

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาชีพ	TM401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4(360)
กลุ่มวิชาชีพ	TM402 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	3(270)
กลุ่มวิชาชีพ	TM403 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย	2(180)
รวมหน่วยกิต		9

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาชีพ	TM404 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมไทย	3(270)
กลุ่มวิชาชีพ	TM405 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	3(270)
รวมหน่วยกิต		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 8 รายวิชา ดังนี้

GE108 จริยธรรมในการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
(Ethics in Living)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

เป้าหมายทั่วไปของมนุษย์ในการดำเนินชีวิต เกณฑ์ของความคิด การเลือกดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามหลักธรรมในศาสนาต่าง ๆ ขนบธรรมเนียม ประเพณี กฎหมายและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ การพัฒนาทางศีลธรรมช่วงการเปลี่ยนแปลงสู่การเป็นผู้ใหญ่

Human beings' general living goals, criteria of goodness, appropriate living selection according to principles of religions, customs, traditions, laws and ethics in careers, moral development, transition period to be an adult

GE109 จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่

3(3-0-6)

(Psychology for Modern Life)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

การเข้าใจและควบคุมอารมณ์ การฝึกพัฒนาสมอง การหากลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อการเรียน การเห็นคุณค่าในตนเอง การปรับตัวสู่สังคมสมัยใหม่ การตระหนักและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การเป็นพลเมืองที่ดีในโลกสมัยใหม่

Understanding and controlling emotions, the practice for brain development, finding efficient strategies for learning, self-esteem, adjusting oneself to modern society, awareness and accepting individual differences, being good citizens in the modern world

GE110 ทักษะชีวิตกับการสร้างความสุข

3(3-0-6)

(Life Skills and Creating Happiness)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

การรู้จักและเข้าใจตนเอง การจัดการกับอารมณ์และความเครียดในการแก้ไขปัญหาที่ต้องเผชิญในชีวิตประจำวันให้กับตนเองอย่างเหมาะสม การเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉิน การดูแลตนเองด้านสุขภาวะทางเพศ การใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในศตวรรษที่ 21

To know and understand oneself, emotion and tension management in solving daily life problems properly, survive in emergency situations, to take care of oneself in sexual wellbeing and Living happily in the 21st century

GE111 การพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ

3(3-0-6)

(Personality and Leadership Development)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อการเข้าสู่อาชีพ การพัฒนาภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ภาวะผู้นำกับการสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การสร้างแรงจูงใจ วิธีการสร้างทีมงานและการสร้างบุคลิกภาพให้เป็นผู้领导和ผู้ร่วมทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

Fundamentals of personality, personality development, personality development for career success, develop leadership in the 21st century, leadership and communication, to create good human relations, creating motivation, teamwork building, and building the personality for leadership and team staff efficiently

GE112 สุนทรียศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
(Aesthetics for Living)

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ การรับรู้คุณค่าสุนทรียะในธรรมชาติและสิ่ง
ที่มนุษย์สร้างขึ้น การพัฒนาสุนทรียภาพด้วยผลงานศิลปะทั้งทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์และ
วรรณศิลป์ เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีความสุข

Meaning and importance of aesthetics, recognition of natural and man-
made aesthetics values, can develop the aesthetics with artistic works including visual
arts, audio arts, audio-visual arts and literature arts for human beings' happy living

GE113 วัยใส ใจสะอาด 3(3-0-6)
(Youngster with Good Heart)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและ
ความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และ
STRONG: จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้
นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต และพึ่งตนเองตามแนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียง

Classifying personal and social advantages, having modesty and not having
tolerance to corruption, knowing civic duties and responsibility to society in anti-
corruption, and strong; sufficient and anti-corruption mind by using various learning
activities emphasizing students' knowledge, understanding, skills and attitudes on anti-
corruption and self-reliance according to the concept of Sufficiency Economy

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

GE114 บูรณาการแห่งการคิดในโลกยุคใหม่

3(3-0-6)

(Integration of New Global Thinking)

รายวิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและประเภทของการคิด การคิดบวก การคิดนอกกรอบ การคิดแบบมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า และการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การพัฒนาการคิด การสร้างผลงานอันเนื่องมาจากการคิด

Principles and various types of thinking, positive thinking, lateral thinking, critical thinking, creative thinking, analyzing, synthesizing, evaluating and expressing logical ideas and create, thinking development, constructing work pieces depending on own thought

GE115 พร้อมสู่การทำงาน

3(3-0-6)

(Ready to Work)

รายวิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเขียนจดหมายสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างความมั่นใจในตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี เทคนิคการนำเสนองาน ปัญหาและแนวทางแก้ไขระหว่างการปฏิบัติงาน กฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

Job application, interviewing, personality development, self- confidence creating, team work skills, communicating skills technology use development, presentations techniques, workplace management and problem solving, labor laws and other laws

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 7 รายวิชา ดังนี้

GE210 การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่

3(3-0-6)

(Living in Modern Society)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

วิถีโลกยุคใหม่ การดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ วัฒนธรรมและจารีตประเพณีที่มีต่อสังคม
แนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน การปรับตัวเข้ากับสังคมสมัยใหม่และสถานการณ์ทางสังคม

Way of the new age, awareness of living in modern societies, cultures and
traditions towards societies, Introduce practical guidelines in everyday life, self-
adaptation in modern societies and social situations

GE211 กฎหมายกับคนรุ่นใหม่

3(3-0-6)

(Laws for New Generation)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

กฎหมายเกี่ยวกับบุคคล นิติกรรมและสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่
จำเป็นในชีวิต กฎหมายลักษณะครอบครัว กฎหมายคุ้มครองผู้ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัว
กฎหมายลักษณะมรดก กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายว่าด้วยการ
กระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ กฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์และกฎหมายป้องกันและ
ปราบปรามอาชญากรรมทางเทคโนโลยี

Personal law juristic act and contract on the Civil and Commercial Code that
necessary in life. Family Law, Domestic Violence Victims Protection Law, Inheritance
Law, Criminal Law, Personal Data Protection Law, Computer related Crime law,
Electronic Transactions Law and Technology Crime Prevention and Suppression Law

GE212 ภูมิปัญญาไทย

3(3-0-6)

(Thai Wisdom)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

ความหมาย ประเภทและลักษณะของภูมิปัญญาระดับชาติและระดับท้องถิ่น ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยในแง่มุมต่าง ๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาชุมชน แนวทางการส่งเสริมและคุ้มครองภูมิปัญญาไทย

Meaning and characteristics of national and local wisdoms, importance of Thai wisdoms, Local wisdom, Thai wisdoms in various perspectives including science, technology, social science and humanity, Thai wisdoms and community development, guidelines in promoting and conserving Thai wisdoms

GE213 สิทธิมนุษยชน

3(3-0-6)

(Human Rights)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

ประวัติความเป็นมาของสิทธิมนุษยชน แนวคิด ทฤษฎี หลักการพื้นฐานของสิทธิมนุษยชน การเคารพ คุ้มครอง และป้องกันการละเมิดสิทธิมนุษยชนกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม หน้าที่ของรัฐในด้านสิทธิมนุษยชน การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมบทบาทหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน

History of human rights, thoughts, theories and basic principles of human rights, respects, protection and prevention of violation human rights towards oneself, family, community and society, duties of the state on human rights, to promoting and protecting human rights towards oneself, family, community and society, roles and duties of National Human Rights Committee on human rights promotion and protection

(Entrepreneurship and Investment)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

ส่วนที่ 1 แบบเข้าชั้นเรียน จำนวน 30 ชั่วโมง

คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนการเริ่มต้นธุรกิจ โดยคำนึงถึงการแข่งขันในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล รูปแบบการแข่งขันในตลาด ความคุ้มค่าเชิงธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการประกอบการ สามารถจัดทำแผนธุรกิจเบื้องต้นเพื่อตอบสนองกลุ่มผู้บริโภคเป้าหมาย รวมถึงศึกษากฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการ

ส่วนที่ 2 แบบ E-Learning จำนวน 15 ชั่วโมง

หลักการวางแผนการเงินและการลงทุนเบื้องต้น วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์การลงทุนประเภทต่าง ๆ เรียนรู้การลงทุนในหุ้น เรียนรู้เทคนิคการเลือกกองทุนรวม พร้อมสร้างและบริหารพอร์ตกองทุนรวมด้วยตนเอง

Part 1: Study in the classroom, 30 hours

The basic characteristics of an entrepreneur, business start-up planning taking into account the competition in the digital economy, competition patterns in the markets, business worthiness, analysis of the environment affects the business, able to prepare the preliminary business plans to meet target consumer groups, including studying the necessary basic laws for entrepreneurs

Part 2: E-Learning, 15 hours

The basic financial and investment planning principles, analyze different types of investment products, learn techniques for selecting the mutual funds, able to create and manage the mutual fund portfolio by oneself

GE215 พลเมืองคุณภาพ

3(3-0-6)

(Quality Citizen)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

แนวคิดการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองคุณภาพ ประกอบด้วย การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองและการปกครองไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิตและค่านิยมที่ดีของสังคมไทย จิตสาธารณะและอาสาสมัครของสังคม ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมือง และการตรวจสอบการ เลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Perspectives on enhancing quality citizens including the democratic form of government with the king as the head of the state, Thai politics and government, the integrity on main institutes of the nation, the relationship with history, traditions, ways of living and good values of Thai society, public mind and volunteer for society, the citizenship in democracy, political participation and examination on people's election, democratic ways in daily life, living according to the philosophy of sufficiency economy

GE216 ความหลากหลายทางเพศ

3(3-0-6)

(Gender Diversity)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

เพศทางเลือก อัตลักษณ์ทางเพศ พัฒนาการของวัยรุ่นที่มีความหลากหลายทางเพศ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม สิทธิของผู้ที่มีความหลากหลายทางเพศในปัจจุบันและอนาคต การปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคม

Gender alternative, gender identity, development of gender diverse, adolescents, cultural diversity in society, rights of present and in future, adaptation to live together in society

3) กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ จำนวน 8 รายวิชา ดังนี้

- GE309 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Thai Language for Communication)
วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี
หลักการใช้ภาษาไทย ความสำคัญของการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการใช้ภาษาทั้งการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียน โดยเน้นการแสดงออกอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย
Principles of Thai language, importance of Thai language use in communication, skills of language uses including listening, reading, speaking and writing, emphasizing effective expressions and modern changes
- GE310 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)
(Fundamental English)
วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี
การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ มีความรู้ในทักษะทั้ง 4 ด้านนี้อย่างเพียงพอที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
Practice correct English language listening, speaking, reading and writing skills according to grammar, having enough knowledge and ability of four skills for applying in daily life
- GE311 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(English for Communication)
วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี
การฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟังและพูดตามสถานการณ์ที่กำหนด ฝึกอ่านและพูด แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านไปประกอบการเขียน และการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง

Practice of English language skills on listening and speaking according to specified situations, reading and to expressing opinions on the texts, writing using the information from the reading, and using English language as a tool for searching knowledge by oneself

GE312 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
(Reading and Writing English for Daily-Life Communication)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนตามสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกทักษะการแปลตามความหมายจากต้นฉบับ การเขียนสรุปความ การย่อความ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนจดหมายส่วนตัว การสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ ทักษะการอ่านหนังสือพิมพ์ การอ่านโฆษณา การอ่านฉลากยาและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ การอ่านและการเขียนชื่อคนและสถานที่ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

Principles of English language reading and writing in various situations, skills for translating from original texts, writing a conclusion, summarizing, filling forms, writing personal letters, electronic communicating, skills for reading newspapers, advertisements, drug labels and products, reading and writing people and place names in Thai language into English language

GE313 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
(Listening and Speaking English for Daily-Life Communication)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและพูดตามสถานการณ์ต่าง ๆ การแนะนำตัว การทักทาย การติดต่อทางโทรศัพท์ การกล่าวขอบคุณ การกล่าวคำเชิญ การแสดงความยินดี การบรรยายวัตถุ บุคคล และสถานที่ การฟังข่าวและการชมภาพยนตร์ภาคภาษาอังกฤษ การแปลตามความหมายจากต้นฉบับ

Principles of English language listening and speaking in various situations, greeting, self-introduction, contacting through telephone, thanking, making invitation, congratulating, describing objects, persons and places, listening to news and watching English soundtrack movies and translating from original texts

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

GE314 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ

3(2-2-5)

(English for Career)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

การฝึกประสบการณ์การใช้ภาษา ศัพท์เฉพาะของแต่ละสาขาวิชาชีพจากบทความและข้อความที่เกี่ยวกับเนื้อหาในสาขานั้น รวมถึงข่าวความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ฝึกสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกฟัง อ่านข้อความที่เกี่ยวข้อง ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ

Practice of English language uses and professional terminology from articles and texts including related local and international news in each field, practice interactive conversation in various situations, practice listening and reading involved texts, use English for communication in various situations

GE315 ภาษาจีนพื้นฐาน

3(2-2-5)

(Fundamental of Chinese Language)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

การฝึกการออกเสียง สระ พยัญชนะ ตัวเลข การออกเสียงที่ถูกต้อง ฝึกสนทนาเรื่องต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ เพื่อศึกษาคำศัพท์ทั่วไป ระบบไวยากรณ์พื้นฐานง่าย ๆ ฝึกการเขียนประโยคง่าย ๆ เพื่อการสื่อสาร สามารถเข้าใจข้อความภาษาจีนสั้น ๆ ได้

Practice training of sounds, vowels, consonants, numbers, the correct pronunciation and conversation practice in various simple topics of everyday life, studying the common vocabularies, simple grammar system, practice writing simple sentences for understanding the Chinese language communication on short messages

(English for Work)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

การฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน เช่น การอ่านคู่มือ เครื่องหมาย สัญลักษณ์ที่ใช้ในงานอาชีพ การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ บันทึกข้อความ บทคัดย่อรายงาน จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ จดหมายเชิญประชุม บันทึกและรายงานการประชุม รวมทั้งฝึกการสัมภาษณ์ การอภิปรายต่อที่ประชุมและการนำเสนอผลงาน

Practice the develop skills of English language uses for working, such as reading manuals, signs and symbols used in occupations, writing job application letters, resumes, memorandums, abstracts, reports, electronic mails, invitation letter for meeting, making notes and meeting reports, practice interviews, discussion in the meeting and presentation

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสุขภาพ จำนวน 11 รายวิชา ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 วิชา ดังนี้

GE411 สถิติเบื้องต้น

3(3-0-6)

(Introduction to Statistics)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

ความหมายและระเบียบวิธีการของสถิติประยุกต์ ข้อมูลทางสถิติ สถิติพรรณนา ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มเต็มหน่วยและต่อเนื่อง การแจกแจง การเลือกตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเดี่ยว การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

Definition and methodology of applied statistics, statistical data, descriptive statistics, probability, probability distribution, discrete and continuous random variables, sampling distribution, hypothesis testing, analyzing of simple regression and correlation, using software packages for statistical data analysis

GE412 คณิตศาสตร์พื้นฐาน

3(3-0-6)

(Fundamental Mathematics)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

เซต การดำเนินการทางเลขคณิตและพีชคณิต กราฟและฟังก์ชัน ระบบสมการเชิงเส้น สมการกำลังสอง อสมการ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์และการกำหนดการเชิงเส้น

Set arithmetic and algebraic operations, graphs and functions, linear equation system, quadratic equation, inequality, matrix, determinant and linear programming

GE413 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจ

3(3-0-6)

(Mathematics for Business)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

กำไรและขาดทุน จุดคุ้มทุน การกำหนดราคาและกำไรเป้าหมาย ดอกเบี้ยคงต้น ดอกเบี้ยทบต้น มูลค่าอนาคตและมูลค่าปัจจุบันของเงินจำนวนเดียวและเงินรายปี ตารางทยอยการชำระหนี้ การวิเคราะห์โครงการลงทุนทางการเงิน เลขดัชนีทางธุรกิจ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

Profit and loss, break-even point, pricing and profit target, simple interest, compound interest, future value and present value of single money and annuity, amortization table, analysis of financial investment projects, business index numbers, and using software packages for analyzing business data

GE414 การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

(Power Utilization in Daily Life)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

ประเภทของพลังงาน ประโยชน์ของพลังงาน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานและเทคโนโลยี สถานการณ์พลังงานกับภาวะโลกร้อน ผลกระทบของโลกจากการใช้พลังงานต่างๆ การใช้พลังงานอย่างฉลาด การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงาน และเทคนิคการใช้พลังงานอย่างประหยัด และกรณีศึกษาการใช้พลังงานอย่างประหยัด

Types of energy, benefits of energy, situations related to energy use and technology, energy situation and global warming, global impacts of various energy sources, smart energy use, participatory energy conservation, creating awareness and energy saving techniques, and energy saving case studies

GE415 การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

(Protection of Natural Resources and Environment)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ ประเภทของป่าไม้ ชนิดพรรณไม้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสมบูรณ์ของป่าไม้ พันธุ์ไม้ที่หายาก การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่มีต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Natural resource types, forest types, plant types, factors affecting forest integrity, rare species, forest resource conservation, importance of marine and coastal resources for human livelihoods, participation on conserving natural and environment

กลุ่มวิชาเทคโนโลยี จำนวน 3 วิชา ดังนี้

GE416 โลกยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

3(2-2-5)

(Digital World and Artificial Intelligence)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

การรู้เท่าทันสารสนเทศในยุคดิจิทัล คลาวด์ ปัญญาประดิษฐ์ ดิจิทัลคอมเมิร์ซ กฎหมายและความปลอดภัยยุคดิจิทัล การคิดวิเคราะห์และประเมินเนื้อหาดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ ฝึกทักษะการเลือกใช้ดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์และมีจริยธรรม

Information literacy, cloud, artificial intelligence, digital commerce, digital law and security in the digital age, critical thinking, analyze and evaluate digital content, practice appropriate skills for digital selection with creative and ethics

GE417 โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ

3(2-2-5)

(Office Automations)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

วิธีการใช้โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดการงานเอกสาร การใช้โปรแกรมตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำงาน โปรแกรมนำเสนอ โปรแกรมสื่อสารในสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์บนคลาวด์

Methods of using office program, word processing program in typing documents, spreadsheet program for work, presentation program, communication program in the office, and cloud applications for information storage

GE418 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน

3(2-2-5)

(Digital Technology for Working)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

วิธีการใช้และฝึกปฏิบัติโปรแกรมสำนักงานขั้นสูง โปรแกรมประมวลผลคำในการพิมพ์เอกสาร โปรแกรมการคำนวณ โปรแกรมนำเสนองาน โปรแกรมสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ แนวทางการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการนำเสนอ

Methods of using integrated office programs, word processing program in typing documents, calculating programs, presentation programs, programs for making printed media and applying application for presentation

กลุ่มวิชาสุขภาพ จำนวน 3 วิชา ดังนี้

GE419 ผลิตภัณฑ์และการบริโภคเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

(Products and Consumption for Health)

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

ความหมายและประเภทของผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารจากธรรมชาติเพื่อสุขภาพ หลักการเลือกผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ การคำนวณคุณค่าอาหาร กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

Definition and types of products for health, supplementary products, natural foods for health, principles for selecting quality products, how to calculate values of foods for health laws and organizations involving consumers protection

GE420 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)

(Holistic Care)

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

การพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต ผลกระทบของโรคโควิด 19 ที่ส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจ การเงิน สังคม วิธีการป้องกันตนเองจากโรคต่างๆ

Improving physical and mental health, the factors affecting good physical and mental health, impacts of COVID-19 to economy, finance, society and preventing oneself from various diseases

(Physical Education and Recreation)

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

การเล่นกีฬาและนันทนาการ การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของ
ตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬาและ
กิจกรรมนันทนาการ

Sports playing and recreation, developing life quality with sports activities and
recreation, values of sports activities and recreation toward physical, mental, emotion
and societal aspects, evaluate self-health evaluation, selection of types of sports
activities and recreation, basic skill practice in playing sports and recreation activities

2) หมวดวิชาเฉพาะ

(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

TM101

เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย

2(2-0-4)

(Chemistry for Thai Traditional Medicine)

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

โครงสร้างอะตอม ธาตุและตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สถานะของสาร
สารละลาย กรด-เบส เทอร์โมไดนามิกส์ จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี เคมีนิวเคลียร์

Atomic structure, element and periodic table, chemical bonding,
stoichiometry, phase of matter, solution, acid-base, thermodynamics, chemical
kinetics, chemical equilibrium, nuclear chemistry

TM102 ปฏิบัติการเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(0-3-1)

(Chemistry Laboratory for Thai Traditional Medicine)

วิชาศึกษาร่วม: TM101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย

การใช้เครื่องแก้วและอุปกรณ์พื้นฐานต่างๆในห้องปฏิบัติการเคมี การเตรียมสารละลาย การทดลองทางเคมีที่สอดคล้องกับการเรียนวิชาเคมีภาคทฤษฎี

Working with glasswares and equipments in chemical laboratory, preparation of solution, chemical experiments related to chemistry lecture

TM103 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)

(Biology for Thai Traditional Medicine)

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

หลักการทางชีววิทยา การจัดระบบโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ สารชีวโมเลกุลการหายใจระดับเซลล์ การสังเคราะห์ด้วยแสง การย่อยอาหาร การแลกเปลี่ยนก๊าซ ระบบหมุนเวียนเลือด ฮอรโมนและระบบประสาท หลักพันธุศาสตร์เบื้องต้น การสืบพันธุ์และการเจริญของสิ่งมีชีวิต

Principle of biology, organization of cell structure and function, biomolecules, cellular respiration, photosynthesis, digestion, gas exchange, circulation system, hormone and nervous system, essential genetics, reproduction, and development of biology

TM104 กายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย 3(3-0-6)

(Human Anatomy Thai Traditional Medicine)

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและเซลล์วิทยา ศึกษามหากายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ อวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกาย ได้แก่ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์

Introduction to basic anatomy and cytology, study of principles human gross anatomy, various organs of body systems including integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, circulatory system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine systems and reproductive system

TM105 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย 1(0-3-1)

(Human Anatomy Laboratory for Thai Traditional Medicine)

วิชาศึกษาร่วม: TM105 กายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย

ศึกษาโครงสร้างของอวัยวะที่ประกอบในระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในระดับมหากาย
วิภาคศาสตร์ จากหุ่นจำลอง อวัยวะ และการชำแหละร่างอาจารย์ใหญ่

Study of the Structure of organ systems of the human body in the level of
gross anatomy form models, organ of the human body and cadaver dissection

TM106 ระบบสุขภาพของประเทศไทย 1(1-0-2)

(Public Health System)

ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่
เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของ
ระบบการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย การแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ แนวคิดการ
จัดการระบบคลินิกการแพทย์แผนไทย ร้านขาย และสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ

Meaning, compositions of health service systems, public policies and
government policies related to health, the national health development plans, health
care systematic reform, the status of Thai traditional medicine, folk medicine and
alternative medicine in health systems

TM107 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)

(Biochemistry Thai Traditional Medicine)

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

เซลล์ และส่วนประกอบของเซลล์ สมบัติของบัฟเฟอร์ โครงสร้างและหน้าที่ทาง
ชีวเคมีของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ โคเอนไซม์ วิตามิน และฮอร์โมน เมตา
บอลิซึมของสารชีวโมเลกุล

Cell structure and organelles, Buffer properties, biochemical structures
and functions of carbohydrate, lipid, protein, nucleic acid, enzyme, coenzyme, vitamin
and hormone, metabolism of biomolecules

TM108 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

2(2-0-4)

(Pathology for Thai Traditional Medicine)

พยาธิสภาพ ปฏิกริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง หน้าที่ และการปรับตัวของอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

Pathology, body reactions to pathology including mechanisms of changes in the structure, function and adaptation for human organs at cellular and tissue-based level; emphasized on musculoskeletal system, nervous system, cardiovascular system, lymphatic system, endocrine system, respiratory system, gastrointestinal system, excretory system, urinary system and reproductive system

TM109 สรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

2(2-0-4)

(Human Physiology for Thai Traditional Medicine)

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

หน้าที่ กลไก การควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ตามหลักทางสรีรวิทยา ทั้งในภาวะปกติและภาวะผิดปกติ

Functions, mechanisms of regulation and maintain the homeostasis of the human body in various systems in physiological principles. Both in normal and abnormal conditions

TM110 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ

2(2-0-4)

(Philosophy and Health Promotion of Traditional Medicine)

วิวัฒนาการที่เกี่ยวกับการของการแพทย์แผนไทย ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรมและความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย เช่น วิถีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทยขั้นพื้นฐาน

Evolution related to Thai traditional medicine, philosophy, religion, culture, health beliefs; principles and clinical practices in holistic health care based on Thai traditional medicine procedures, e.g. Thai traditional lifestyle and eating habits, herbal food, local vegetables and Basic Thai exercises

TM111 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)
(Laws and Professional Ethics in Thai Traditional Medicine)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย

Fundamental knowledge of law; Thai traditional medicine legislation; drug legislation; nursing home legislation; legislation for protection and promotion of Thai traditional medicine wisdom; rules, orders and regulations related to Thai traditional medicine

TM112 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)
(Sociology and Anthropology for Thai Traditional)

สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่างความเชื่อมโยงและการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อจิตและจิตวิญญาณเกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วยการดูแลสุขภาพและการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย

Foundation of sociology and anthropology, the difference and relationship between sociology and anthropology, application of sociology and anthropology for Thai Traditional Medicine; beliefs, mind and soul concerning health, illness, health care and health services based on theories of Thai Traditional Medicine; wisdom inheritance of Thai folk Traditional Medicine

TM201 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)

(Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine)

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

หลักพื้นฐานทางด้านจุลชีววิทยา แบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และปรสิต การควบคุมและป้องกัน ภูมิคุ้มกันวิทยาพื้นฐาน เชื้อจุลินทรีย์ที่เป็นสาเหตุของโรคติดต่อซึ่งเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศ และเทคนิคพื้นฐานทางด้านปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา

Basic principles of microbiology; bacteria, virus, fungi, and parasites, prevention and control of microorganisms, Basic immunology, the microorganisms that cause infectious disease as significant public health problem in the country, and Basic technique of microbiology and parasitology laboratory

TM202 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

3(2-3-5)

(Ethnobotany)

สัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช จำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช ได้แก่ การจัดกลุ่ม การระบุชนิด และการตั้งชื่อพืช โดยเน้นพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น

Plant morphology, plant cell and tissues; powdered drug identification; principles of plant taxonomy including classification, identification and nomenclature, emphasized on local medicinal plants; biodiversity and sustainable utilization based on culture, belief and local knowledge; management of plant database and learning resources of local plants

TM203 การซักประวัติ ตรวจร่างกายและอาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-3-5)

(Physical Examination, Interviewing and Symptomatology for Thai Tradition Medicine)

การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การใช้อุปกรณ์และเทคนิคในการตรวจร่างกาย อาการวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล การวินิจฉัยโรค การบันทึกเวชระเบียน การจัดเก็บ เวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย ความสัมพันธ์และการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ มารยาทในการซักประวัติ และการตรวจร่างกาย

History talking, physical examination, utilization of medical devices and techniques in the physical examination, symptomatology, laboratory investigations and interpretation, diagnosis, medical recording, medical record storage, patient referral, relationship and communication with patients and relatives, manner of history taking and physical examination

TM206 เคมีเภสัชวัตถุ

3(2-3-5)

(Chemistry of Herbs)

การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญเทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน ไกลโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ในเภสัชวัตถุแต่ละชนิด ตัวอย่าง ยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าวประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย

Classification of material medica based on chemical compounds; biosynthesis of essential substances, extraction technique, primary screening and distribution of chemical compounds including carbohydrates, lipids, amino acids and proteins, glycosides, flavonoids, terpenes, organic acids, resins, balsams, and alkaloids in material medica; examples of modern drugs discovered from natural chemical groups; advantage and utilization of chemical compounds in Thai traditional medicine

TM207 การแพทย์พื้นบ้าน

3(3-0-6)

(Folk Medicine)

นิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น แนวคิดและกระบวนการรักษา การรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านท้องถิ่น

Meaning and types of folk medicine in Thailand; folk medicine in the local area, concept and practice, Treatment based on local medicine

TM301 เภสัชวิทยาเบื้องต้นและพิษวิทยา

2(2-0-4)

(Pharmacology and Toxicology)

แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยา ในการป้องกันและรักษาโรคพิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคืองอาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน

Basic concept of pharmacology; pharmacokinetics and pharmacodynamics; drug utility for preventing and healing diseases; toxicology, general foundation of toxicity, mechanisms of toxicity, causing factors for toxicity, toxicity to cells, irritation and allergic symptoms caused by plant contact; drug interaction; activity comparison between herbal and modern drugs

TM302 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

2(2-0-4)

(Epidemiology in Thai Traditional Medicine)

แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขตและวิธีการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกันโรค การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาวัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยาในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย

Basic concept of Epidemiology; natural history of diseases; disease and illness prevention and control; health measurement; methods used in epidemiologic studies; surveillance, investigation, application of Epidemiologic concepts for Traditional Thai Medicine

TM303 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย

2(2-0-4)

(Mental Health for Thai Traditional Medicine)

หลักการแนวคิดและการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและ พัฒนาการของมนุษย์บุคลิกภาพและการปรับตัวปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและแนวทางในการป้องกันรักษาจิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

Principle, concept and practice of mental health; factors affecting mental health and human development; mental health problems in society; psychiatric disorders and guidelines for protection; clinical psychology; roles of Thai traditional medicine for promoting mental health in various target groups

TM304 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)
(Research Methodology for Thai Traditional Medicine)

แนวคิด หลักการ และความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การวางรูปแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่าง

Concepts, principle and significance of research for the development of Thai traditional medicine; ethics of research; research process; research questions; search, citation and evaluation of relevant literatures; conceptual framework for research; study design; clinical trials, qualitative research, quantitative research; proposal preparation; statistics in research; sampling; construction of research tools; data collection; data analysis; writing a research report; presentation of research results in different ways

TM309 การเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทย 3(3-0-6)
(Entrepreneurship for Thai Traditional Medicine)

แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ กฎระเบียบและมาตรฐานคลินิก โรงพยาบาล ร้านขายยา โรงงานยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพร (GMP PIC/s) พัฒนาระบบบริการสมัยใหม่ จัดทำแผนงานและงบประมาณ การบริหารบุคคล การบริหารความเสี่ยง การตลาดและการประชาสัมพันธ์ ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาล ร้านขายยา โรงงานอุตสาหกรรมสมุนไพร และธุรกิจ Start Up ด้านสุขภาพ

The concept health business management. Regulations and standards of hospital, Pharmacy and Pharmaceutical factory GMP PIC/s. Development a modern service system, Plan and budget, Personnel management, Marketing and Public relations.

TM310 สัมมนาด้านการแพทย์แผนไทย

1(0-3-1)

(Seminar in Thai Traditional Medicine)

ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจหรือเป็นสิ่งใหม่หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้านการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตำราวารสารสิ่งพิมพ์ต่างๆและแหล่งข้อมูลอื่นๆวิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้นๆ และนำเสนอสำหรับอภิปราย

Searching for interesting, novel or future trend topic in Thai traditional medicine from textbook, journals and other related information; analysis and evaluation of the topic for presentation and discussion

TM311 โครงการพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย

3(0-6-3)

(Special Project in Thai Traditional Medicine)

ค้นคว้า และบูรณาการความรู้และประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ในวิชาต่างๆ จัดทำโครงการวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยและด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัยการเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับและการนำเสนอแนวคิดเพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการแพทย์แผนไทย

Research and integration of knowledge and experience. Research practice in Thai traditional medicine and related fields following research process; final report or manuscript writing and research presentation

(2) กลุ่มวิชาชีพ

เวชกรรมไทย

TM204 เวชกรรมไทย 1

3(2-3-5)

(Thai Traditional Medicine 1)

ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์เบญจขันธ์ มหาภูตรูปสมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ กาล สถานที่ อาหารและพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะตามหลักคัมภีร์วโยคสาร การวิเคราะห์โรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐาน คัมภีร์โรค นิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิภังค์ ฝึกปฏิบัติการบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัดการสั่งจ่ายยา การเลือกใช้ยาแผนไทย

Theories of Thai traditional medicine, human origination, Benjakhan, Mahaphutaroop; Thai traditional medicine etiology related to Thaat (Element), season, age, time, place, food, and behavior; rebalancing of Pitta,Wata, Semhabased according to Varayokhasara scripture; principle of diagnosis following Vejsuksa textbook,

Samutthanvinijaiya scripture, Rokanithan scripture, Dhaturvipung scripture, Dhaturvivorna scripture; practice medical talking; Thai traditional treatment; prescription and selection of Thai traditional drugs

TM208 เวชกรรมไทย 2 3(2-3-5)

(Thai Traditional Medicine 2)

วิชาศึกษา ก่อน: TM204 เวชกรรมไทย 1

โรคไข้ต่างๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสังเคราะห์ โรคปาก หูดจมูกในคัมภีร์มุขโรค โรคตาในคัมภีร์อภัยสันตา โรคมารดาและเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐาน การเกิดโรคอาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการ แพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา ฝึกปฏิบัติการเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้ง ตำรับยาแผนไทย

Various types of fevers following Chantasart, Takasila, Sithisarnsongkrau; oral, ear, throat, nose diseases following Mukharook and eye diseases following Apaisantaa scriptures; Maternal and pediatric diseases following Pathomjindaa scripture; relative comparison of diseases etiology; signs and symptoms between Thai traditional and modern medicine; clinical practice guidelines of Thai traditional treatment; practice selection of Thai drugs or prescription of Thai drug formulas

TM305 เวชกรรมไทย 3 3(2-3-5)

(Thai Traditional Medicine 3)

วิชาศึกษา ก่อน: TM209 เวชกรรมไทย 2

โรคโลหิตและระดูสตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัตน์ โรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์ กษัย โรคลมตามคัมภีร์ขวदारและคัมภีร์มัญจุสาระวิเชียร โรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุ บรรจบและคัมภีร์อุทรโรค โรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉาปักขันธิกา แนวทางการรักษา ตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติการเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้ง ตำรับยาแผนไทย

Gynecological disorders following Mahachotararat scripture; Degenerative diseases following Kasai scripture; diagnosis of Wata diseases following Chavadan and Manshusaravichian scriptures; Gastrointestinal diseases following Thaatabunjob and

Utomrok scriptures; Urinary diseases following Mujchapakhantika scriptures; clinical practice guidelines of Thai traditional treatment and comparison of diseases between Thai traditional and modern medicines; practice selection of Thai drugs or prescription of Thai drug formulas

TM312 เวชกรรมไทย 4 3(2-3-5)
(Thai Traditional Medicine 4)

วิชาศึกษาก่อน: TM305 เวชกรรมไทย 3

โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์และคัมภีร์วิฤทธิภูโรค โรคที่เกี่ยวกับผิวหนังในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการรักษาและฝึกปฏิบัติการเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทย ออกแบบและวางแผนการบริหารจัดการคลินิก ฝึกปฏิบัติรักษาผู้ป่วยจากกรณีศึกษาผู้ป่วยจริงในชุมชน สถานพยาบาลหรือแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพแพทย์แผนไทย

Dermatological diseases following Paijimahavong and Vithigutharook scriptures; Internal inflammation and abscess following Atisarn and Tipmala scriptures; treatment guidelines and practice selection of Thai drugs selection of Thai drugs or prescription of Thai drug formulas. Internship in sanatoriums at community, hospital or thai traditional center.

TM401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4(360)
(Thai Traditional Medicine Practicum)

วิชาศึกษาก่อน: TM312 เวชกรรมไทย 4

ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหาวิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ภายใต้การคำแนะนำของผู้ควบคุมงานการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์กับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

Internship in sanatoriums or health establishments which covering standard content in Thai traditional medicine under the guidance of supervisors; development of communication skill and relationship with patients and health care teams

เภสัชกรรมไทย

TM205 เภสัชกรรมไทย 1

3(2-3-5)

(Thai Traditional Pharmacy 1)

ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตัวยาใช้แทนกัน คณาเภสัช ยาสามัญประจำบ้าน แผนโบราณ ยาสมุนไพรจากบัญชียาหลักแห่งชาติ สมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐาน และสมุนไพรพืชพิษ หลักการวิธีการและฝึกปฏิบัติการปรุงยาแผนไทย ซึ่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย วิธีใช้ตัวยาอันตรายและกระสาย

History and evolution of Thai Traditional Pharmacy and Ben-Cha-Kun prescription in Thai traditional medicine; ethic in Thai Traditional Pharmacy practice; material medical, medicinal properties; substitution of similar property herbs; groups of material medica; national list of essential herbal drugs and poisonous medicinal plants. Principle formulation and practice methods of Thai traditional drugs; weights, measures and calculations in Thai Traditional Pharmacy; methods for using dangerous material medical and traditional drug vehicles

TM209 เภสัชกรรมไทย 2

4(3-3-7)

(Thai Traditional Medicine 2)

วิชาศึกษา ก่อน: TM205 เภสัชกรรมไทย 1

หลักการ วิธีการและฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การเตรียมยาสมุนไพร 28 ขนาน การเตรียมยาประเภทยา น้ำ ยาแก้อักเสบและยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพและการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร

Principles, formulation and practice analysis of drug formulas, drug formulation; preparation herbal drugs 28 dosage form, preparation of liquid, semi-solid and solid herbal drugs; qualitative control and restoration of herbal medicine products.

TM306 เภสัชกรรมไทย 3

3(2-3-5)

(Thai Traditional Medicine 3)

วิชาศึกษาก่อน: TM20 เภสัชกรรมไทย 2

การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การขออนุญาตผลิตและขายยา การขออนุญาตผลิตและขายผลิตภัณฑ์สุขภาพ ออกแบบและวางแผนการบริหารจัดการร้านขายยาและโรงงานผลิตยา ฝึกปฏิบัติจ่ายยาผู้ป่วยจากกรณีศึกษาผู้ป่วยจริงในชุมชน สถานพยาบาลหรือแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพแพทย์แผนไทย

Good Agriculture Practices (GAP) and Good Manufacturing Practice (GMP); pharmaceutical registration; licenses to manufacture and sell traditional drugs. Internship in sanatoriums at community, hospital or thai traditional center.

TM402 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย

3(270)

(Thai Traditional Pharmacy Practicum)

วิชาศึกษาก่อน: TM306 เภสัชกรรมไทย 3

ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร

Internship in herbal drug manufacturing, herbal drug prescription as well as giving instruction for herbal drug use Practice (GMP); pharmaceutical registration; licenses to manufacture and sell traditional drugs.

หัตถเวชกรรมไทย

TM210 หัตถเวชกรรมไทย 1

3(1-6-5)

(Thai Therapeutic Massage 1)

ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทย การฝึกกำลังนิ้วมือ การนวดไทยแบบราชสำนักเส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณ โรคทางหัตถเวชกรรมไทย 10 โรคพื้นฐาน กายบริหารฤๅษีดัดตน

History, manners and professional ethics of Thai massage; the basic knowledge of Thai massage, theories of Senprathansib (10 energy meridians); anatomy and physiology for Thai massage; finger strength training; and royal Thai massage (Rajchasumnuk); basic lines and signal points in the human body; 10 basic disease, physical exercise according to hermit's stretching and benching in Thai therapeutic massage

TM307 หัตถเวชกรรมไทย 2 3(1-6-5)
(Thai Therapeutic Massage 2)

วิชาศึกษาก่อน: TM210 หัตถเวชกรรมไทย 1

โรคทางหัตถเวชกรรมไทยขั้นสูง เทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบัน การจ่ายยาสมุนไพร การให้คำแนะนำอย่างเหมาะสมและการส่งต่อ

Advanced Thai Therapeutic Massage disease, Matching the symptoms and diagnosis with modern medicine. Herbal drug prescription as well as giving instruction for herbal drug use Practice, suggestion for health care after treatment and refer.

TM313 หัตถเวชกรรมไทย 3 3(1-6-5)
(Thai Therapeutic Massage 3)

วิชาศึกษาก่อน: TM307 หัตถเวชกรรมไทย 2

เทคนิคเฉพาะการนวดส่งเสริมรักษาโรคแบบต่างๆ การยืดกล้ามเนื้อ การนวดนักรักกีฬา การนวดฝ่าเท้า การนวดเชลยศักดิ์ และหัตถการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติรักษาผู้ป่วยจากกรณีศึกษาผู้ป่วยจริงในชุมชน สถานพยาบาลและแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพแพทย์แผนไทย

Specific techniques in Thai Therapeutic Massage; stretching, sport massage, foot massage, Folk Thai massage (Chaloey Sak), and other Thai Therapeutic Massage. Internship in sanatoriums at community, hospital or Thai traditional center.

TM404 ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย

3(270)

(Thai Therapeutic Massage Practicum)

วิชาศึกษาก่อน: TM313 หัตถเวชกรรมไทย 3

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทยมาใช้ในสถานการณ์จริงเพื่อการนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบันตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย

Applying knowledge and skills gained from Thai massage subject to real life situations for treating and restoring patient health which regarding to the principal of Thai traditional medicine; disease analysis based on Thai traditional medicine and comparison with those in modern medicine; patient referral

ผดุงครรภ์ไทย

TM308 ผดุงครรภ์ไทย 1

2(1-3-4)

(Thai Traditional Midwifery 1)

แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาท จรรยาบรรณแล
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
ของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและ
ทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติ
ภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ

Concept and principle of Thai Midwifery; function and role; ethics and related law correlated to Thai Midwifery; fertilization and pregnancy; anatomy and physiology of pregnancy; parturition mechanism; practice for assisting in parturition; health promotion for normal pregnant woman and fetus in antepartum and intrapartum as well as for maternal and infant in postpartum; abnormalities of childbirth; Obstetric complications; patient referral guidelines.

TM314 ผดุงครรภ์ไทย 2**3(2-3-5)****(Thai Traditional Midwifery 2)****วิชาศึกษาก่อน: TM308 ผดุงครรภ์ไทย 1**

แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อ และการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ประมณฑล ครรภ์วิปาสครรภ์ วาระกำเนิดและครรภ์ประสูติวัฒนธรรม การเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทักหม้อเกลือ การนึ่งถ่านการเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้องและการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอดและหลังคลอด ออกแบบและวางแผนการบริหารจัดการธุรกิจการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอด

Concept principle and practice of health promotion for mother and infant according to Thai Midwifery ; beliefs and practice following the knowledge in Pathomjinda scripture including development of fetus, signs of pregnancy and antenatal care, illness during pregnancy, cause of abortion, predicted date of delivery, Thai massage, herbal compress massage, pressing waist by hot pot containing salt, sitting over burning charcoal for vaginal contraction, herbal sauna and bathing, postpartum belly binding; suggestion, caution and prohibition for woman during antepartum, intrapartum and postpartum periods

TM403 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย**2(180)****(Thai Traditional Midwifery Practicum)****วิชาศึกษาก่อน: TM314 ผดุงครรภ์ไทย 2**

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ในการสถานการณ์จริง เพื่อดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอดและระยะหลังคลอดในภาวะปกติตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและกฎหมายแห่งวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ได้

Applying the knowledge and skill gained from Thai midwifery subject to real life situations for holistic health care of pregnant women and infant in antepartum, intrapartum, as well as postpartum period according to the principle of Thai traditional medicine which regarding to moral, ethical and professional law of Thai

midwifery; development of communication skill and relationship with patients and health care teams

ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพ

TM405 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพ

3(270)

(Integrated Experiences in Thai Traditional Medicine)

วิชาศึกษาก่อน: TM401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย

TM402 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย

TM403 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย

TM404 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทันตเวชกรรมไทย

การนำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทยเภสัชกรรมไทย การนวดไทยและการผดุงครรภ์แก่ผู้ป่วยจริงภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรคการรักษาและคำแนะนำในการดูแลสุขภาพและบูรณาการ การรักษาร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล

Applying the knowledge and skill gained from the studies to clinical practice in Thai traditional medicine by integrating experiences the knowledge of Thai medicine, Thai pharmaceuticals, Thai massage and Thai midwifery to real patients, which under supervision of authorized practitioners; giving diagnosis, treatment, and suggestion for health care; integrating of treatment with allied health sciences professions in health care units

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ตามที่วิทยาลัยนครราชสีมากำหนด โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของวิชานี้ (สามารถเลือกรายวิชาในสาขาอื่นได้)

TM001 โหราศาสตร์เพื่อการพยากรณ์สุขภาพ (Astrology for Health Prediction)

3(3-0-6)

ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติ วัฏจักรชีวิตมนุษย์ หลักโหราศาสตร์เบื้องต้น และตัวอย่างการพยากรณ์สุขภาพแบบตะวันออก การป้องกันความเจ็บป่วย การรักษาโรคล่วงหน้า การฝึกปฏิบัติการทำนาย การพยากรณ์สุขภาพในรูปแบบต่างๆ

Studying and understanding natural changes, Human life cycle, Basic principles of astrology and examples of oriental health predictions. Prevent illness, treating disease in advance. Practice predicting various health predictions.

TM002 เวลเนสและสปาทางการแพทย์ (Wellness and Medical Spa)

3(3-0-6)

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเวลเนสและสปาเพื่อบำบัดทางการแพทย์ การบริการ เวลเนสและสปา จริยธรรม คุณธรรมในการให้บริการ การพัฒนาบุคลิกภาพ การจัดและออกแบบ สิ่งแวดล้อมสำหรับธุรกิจเวลเนสและสปาเพื่อบำบัดทางการแพทย์ อาหารและโภชนาการเพื่อการบำบัดทางการแพทย์

Basic knowledge about wellness and medical spa treatments. Wellness and spa services, ethics, morality in providing services, personality development. Arranging and designing environments for wellness businesses and spa for medical therapy, food and nutrition for medical therapy.

TM003 การปริวรรตและสืบทอดภูมิปัญญาพื้นบ้านไทย

3(3-0-6)

(Revision and Extension of Thai Traditional Pharmacopoeia)

ศึกษาหลักการและวิธีการในการปริวรรตตำรายาโบราณ หรือภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพของบรรพชนที่บันทึกไว้ในรูปแบบต่างๆ โดยใช้มิติและระบบทางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม การศึกษาภาษาถิ่น การถอดบทเรียนเพื่อปริวรรตและสังเคราะห์องค์ความรู้

Studying the principles and methods of revising ancient medicine texts or the wisdom of taking care of the health of our ancestors recorded in various forms Using historical, social, cultural, ecological and environmental dimensions and systems. Dialect study Transcription of lessons to exchange and synthesize knowledge

TM004 หลักการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินและผู้ป่วยระยะสุดท้าย

3(3-0-6)

(Emergency and Terminal Care)

ศึกษาหลักการและวิธีการดูแล ช่วยเหลือผู้ป่วยวิกฤต หลักการจำหน่ายและขั้นตอนการส่งต่อผู้ป่วยใน การรักษาแบบประคับประคองในผู้ป่วยระยะสุดท้าย การเตรียมความพร้อมผู้ป่วยก่อนเสียชีวิต การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายโดยใช้หลักการแพทย์ผสมผสาน

Study the principles and methods of care, helping critically ill patients Principles of discharge and procedures for transferring inpatients. Palliative treatment in terminally ill patients. Preparing patients before death Caring for terminally ill patients using integrated medical principles

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา (พ.ศ.)	จำนวน ผลงาน วิชาการ 5 ปีย้อนหลัง	ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ
1	อาจารย์ พท. ตะวัน แข็งแรง*	การแพทย์แผนไทย มหาบัณฑิต (เภสัชกรรมไทย) การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	2564 2562	1	พท.ว.24062 พท.ภ.31281 พท.น.6584 พท.ผ.11920
2	อาจารย์ พท.กัลยา แสงฉวี*	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ) การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2563 2559	3	พท.ว.21585 พท.ภ.29211 พท.น. 3914 พท.ผ.9097
3	อาจารย์ พท. ภัทรวารรณ รณเพ็ชร*	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ) วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยรังสิต	2557 2554	1	พท.ภ.23236
4	อาจารย์ พท.ป.ชลดา จัดประกอบ*	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ) การแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2557 2552	5	พทป.864 พท.ผ. 10605
5	อาจารย์ พท.ป.รัฐศาสตร์ เด่นชัย*	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ) การแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยบูรพา	2562 2552	6	พทป.770 พท.ภ.23660

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา (พ.ศ.)	จำนวน ผลงาน วิชาการ 5 ปีย้อนหลัง	ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ
6	อ.พท.ป.วันเฉลิม สีสบุตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ) การแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2561 2552	3	พทป.779 พท.ว.23862 พท.น.6207

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนไทยครอบคลุมทั้งด้านเภสัชกรรมไทย เวชกรรมไทย การนวดไทยและการผดุงครรภ์ไทย แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนได้

4.1.2 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจ และมีการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

4.1.3 สามารถประยุกต์ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมได้

4.2 ช่วงเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ลำดับ	รายวิชา	ชั้นปีที่ ฝึกปฏิบัติ	ภาค การศึกษา
1	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย	4	ภาค 1
2	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมไทย	4	ภาค 1
3	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	4	ภาค 1
4	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4	ภาค 2
5	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	4	ภาค 2

4.3 การจัดเวลา และตารางสอน

ลำดับ	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมง และตารางสอน
1	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย 2(0-12-0) หน่วยกิต	1 หน่วยกิต เท่ากับฝึกงาน 6 ชั่วโมง 2 หน่วยกิต เท่ากับฝึกงาน 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1 ภาคการศึกษาเรียน 15 สัปดาห์ รวมจำนวนชั่วโมงฝึกงานทั้งหมด 180 ชั่วโมง
2	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4(0-24-0) หน่วยกิต	1 หน่วยกิต เท่ากับฝึกงาน 6 ชั่วโมง 4 หน่วยกิต เท่ากับฝึกงาน 24 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1 ภาคการศึกษาเรียน 15 สัปดาห์ รวมจำนวนชั่วโมงฝึกงานทั้งหมด 360 ชั่วโมง
3	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมไทย 3(0-18-0) หน่วยกิต	1 หน่วยกิต เท่ากับฝึกงาน 6 ชั่วโมง 3 หน่วยกิต เท่ากับฝึกงาน 18 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1 ภาคการศึกษาเรียน 15 สัปดาห์ รวมจำนวนชั่วโมงฝึกงานทั้งหมด 270 ชั่วโมง
4	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย 3(0-18-0) หน่วยกิต	1 หน่วยกิต เท่ากับฝึกงาน 6 ชั่วโมง 3 หน่วยกิต เท่ากับฝึกงาน 18 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1 ภาคการศึกษาเรียน 15 สัปดาห์ รวมจำนวนชั่วโมงฝึกงานทั้งหมด 270 ชั่วโมง
5	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย 3(0-18-0) หน่วยกิต	1 หน่วยกิต เท่ากับฝึกงาน 6 ชั่วโมง 3 หน่วยกิต เท่ากับฝึกงาน 18 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1 ภาคการศึกษาเรียน 15 สัปดาห์ รวมจำนวนชั่วโมงฝึกงานทั้งหมด 270 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือการทำวิจัย

ตามข้อกำหนดในคู่มือการทำวิจัยทางการแพทย์แผนไทย คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยทางการแพทย์แผนไทยและด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาตามกระบวนการวิจัย เขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และต้องมีการสอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการพิจารณาโครงการ

5.2 มาตรฐานการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือในการทำงานวิจัย ซึ่งงานวิจัยสามารถสร้างคุณประโยชน์ให้กับสังคมหรือสามารถพัฒนาต่อไปได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการและปรับปรุงให้ทันสมัย อีกทั้งมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมิน

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานวิจัยที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย และประเมินผลจากรายงานที่ได้ กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา จัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา	รายวิชา
1. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ และ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	1.กำหนดกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าใน การแสดงความคิดเห็น 2.สนับสนุนการเข้าร่วมโครงการบริการ วิชาการของสาขาวิชาโดยบูรณาการร่วมกับการ เรียนการสอน เพื่อทำประโยชน์แก่ชุมชน และสังคม 3.สอดแทรกการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา 4.ให้ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยผ่าน กรณีศึกษา 5.สอดแทรกจริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพในรายวิชาทางวิชาชีพ	-วิชาพื้นฐานวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย -กลุ่มวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย
2. สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการแพทย์แผนไทย	ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้าน การแพทย์แผนไทย ผ่านกระบวนการจัดการ เรียนการสอนเพื่อให้ได้มาซึ่งโครงงานทางการ แพทย์แผนไทยและสามารถเผยแพร่ผลงาน วิชาการได้	-วิชาพื้นฐานวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย -กลุ่มวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย
3. มีทักษะปฏิบัติด้านวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยโดยใช้ชุมชน เป็นฐานการเรียนรู้	ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการหรือบริการ วิชาการที่ให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ เช่น โครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่ และโครงการบริการวิชาการทางด้าน การแพทย์แผนไทย	-กลุ่มวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย

2. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
PLOs1: แสดงให้เห็นถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบต่องาน สังคมและวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		
Sub PLO 1.1 มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต และมี จิตสาธารณะ	1) สร้างความตระหนักเกี่ยวกับ ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต และมี จิตสาธารณะ โดย สอดแทรกอยู่ในทุกกิจกรรมของการ เรียน 2) การจัดการเรียนรู้ภายใต้การกำกับ ดูแลของอาจารย์ ผู้มีประสบการณ์ หรือ ผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนเห็นแบบอย่างที่ดี 3) การอภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับ จริยธรรมทั่วไป และจรรยาบรรณทาง วิชาการและทางการวิจัย	1) ประเมินระหว่างเรียน โดยใช้ วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการ สัมภาษณ์ การสังเกต ใช้ แบบสอบถาม สนทนากลุ่ม แบบ บันทึกรายงาน แบบประเมิน และแบบวัดที่ เกี่ยวข้อง โดนผู้เรียน เอง กลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์ที่เลี้ยงประจำแหล่ง ฝึก ผู้ให้บริการ และชุมชน เป็นผู้ ประเมิน 2) ประเมินภายหลังจากสำเร็จ การศึกษา โดยให้บัณฑิต ประเมิน ตนเอง 3) ประเมินจากผู้ให้บริการ โดยใช้ แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนา กลุ่ม
Sub PLO 1.2 ปฏิบัติ ตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ และ จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย	1) การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับ ผู้เรียน 2) การเรียนรู้จากกรณีศึกษา และ การอภิปรายกลุ่ม 3) เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์ จริงบทบาทสมมติและกรณีศึกษาที่ ครอบคลุม ประเด็นและปัญหาด้าน คุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพ และการดำรงชีวิต 4) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ด้านจริยธรรมทั่วไปจรรยาบรรณทาง วิชาการและทางการวิจัย	1) ประเมินระหว่างเรียน โดยใช้ วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการ สัมภาษณ์ การสังเกต ใช้ แบบสอบถาม สนทนากลุ่ม แบบ บันทึกรายงาน แบบประเมิน และแบบวัดที่ เกี่ยวข้อง โดนผู้เรียน เอง กลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์ที่เลี้ยงประจำแหล่ง ฝึก ผู้ให้บริการ และชุมชน เป็นผู้ ประเมิน 2) ประเมินภายหลังจากสำเร็จ การศึกษา โดยให้บัณฑิต ประเมิน ตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
		3) ประเมินจากผู้บัณฑิต โดยใช้ แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนา กลุ่ม
PLO 2 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน		
Sub PLO 2.1 อธิบาย ทฤษฎีขั้น พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ และ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การแพทย์แผนไทย	1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง ของนิสิต (Self-directed Learning) 2) ใช้สื่อช่วยสอน E-Learning สื่อ และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการ เรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง 3) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย ผสมผสานกัน ซึ่งรวมถึงการบรรยาย สัมมนา การปรึกษาหารือกลุ่มย่อย (Case Study/Case Conference) เป็นต้น 4) ใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดย ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Google, classroom, Moodle 5) เน้นความสำคัญของหลักการทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ให้ ถูกต้อง ทั้งใน ชีวิตประจำวัน และการฝึกปฏิบัติ ทางการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน	1) ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบและเครื่องมือที่หลากหลาย ได้แก่ การทดสอบทั้งข้อเขียนและ ปากเปล่า การ สอบปฏิบัติ การทำ รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงงาน และการสาธิต ย้อนกลับ 2) ประเมินความรู้ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ เกี่ยวกับ ทฤษฎีขั้น พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย 3) ประเมินการมีส่วนร่วมของนิสิต กับอาจารย์ และผู้ที่ เกี่ยวข้องในการ ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
Sub PLO 2.2 อธิบาย ทฤษฎี หลักการทางการแพทย์ แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน	1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง ของนิสิต (Self-directed Learning) 2) ใช้สื่อช่วยสอน E-Learning สื่อ และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้	1) ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบและเครื่องมือที่หลากหลาย ได้แก่ การทดสอบทั้งข้อเขียนและ ปากเปล่า การ สอบปฏิบัติ การทำ รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงงาน และการสาธิต

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
	นิติตพิภพนท้ทั้งที่เป้นส่วนหนึ่ของการเรียนและพิภพนท้เพิ่มเติมด้วยตนเอง 3) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่งรวมถึงการบรรยาย สัมมนา การปรึกษาหารือกลุ่มย่อย (Case Study/Case Conference) เป็นต้น 4) ใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Google, classroom, Moodle 5) เน้นความสำคัญของหลักการรักษา พันฟู และสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทาง การแพทยแผนไทย การแพทยพันบ้าน และการแพทยแบบองค์รวม	ย้อนกลับได้แก่ การทดสอบทั้งข้อเขียนและปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การทำรายงาน การ วิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ และการสาธิตย้อนกลับ 2) ประเมินความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เกี่ยวกับ ฤทธฐีขึ้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทยแผนไทย 3) ประเมินการมีส่วนร่วมของนิสิตกับอาจารย์ และผู้ที่ เกี่ยวข้องในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
PLO 3 ผลิตผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการแพทย์แผนไทย		
Sub PLO 3.1 วิเคราะห์ ปัญหาทางการแพทย์แผนไทย ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างสร้างสรรค์	1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ การแพทย์แผนไทย และสุขภาพโดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น - การอภิปรายกลุ่ม - การสะท้อนคิด - การโต้วาที - การใช้กิจกรรมเสริมทักษะ - การใช้โครงงานเป็นฐาน เป็นต้น 2) ใช้การศึกษาค้นคว้าวิจัยทางการแพทย์แผนไทย เพื่อแก้ปัญหาที่ผู้เรียนสนใจ	1) ประเมินความเข้าใจในกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือ นวัตกรรมสังคม 2) ประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม โดย Project Based Learning

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
	3) เน้นให้นักศึกษาวางแผน และ ออกแบบการผลิตผลงานวิจัยหรือ สร้างสรรค์ นวัตกรรมด้านการแพทย์ แผนไทย โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หรือ บูรณาการความรู้	
Sub PLO 3.2 สร้างสรรค์ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ด้าน การแพทย์แผนไทย	1) จัดการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้นิสิต เลือกทำโครงการวิจัยในหัวข้อที่ ตนเองสนใจ 2) จัดให้ทำโครงการวิจัยด้าน การแพทย์แผนไทยด้วยตนเองภายใต้ การควบคุม ของอาจารย์ที่ปรึกษา และนำข้อมูลมาอภิปราย และแสดง ความคิดเห็น แลกเปลี่ยนกับ เพื่อน นิสิตและผู้สอน 3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความ เชี่ยวชาญในด้านที่เกี่ยวข้องมา แบ่งปัน ประสบการณ์ตรงให้กับ นักศึกษา 4) เน้นการเปรียบเทียบและวิเคราะห์ สถานการณ์ของปัญหาด้านทรัพยากร ทาง ปัญญา จริยธรรมการวิจัย และ กฎหมายสำคัญ	1) ประเมินคุณภาพของผลงาน สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือ นวัตกรรม สังคม 2) ประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม โดย Project Based Learning
PLO 4 มีทักษะทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ในการสื่อสารตามบริบทของวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยได้		
Sub PLO 4.1 ใช้ทักษะ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษใน การ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่าง เหมาะสมตาม	1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียน กับผู้สอน ผู้เรียนกับ ผู้ใช้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ โดย	1) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการ เรียนการสอนโดยใช้แบบ สังเกต และ แบบประเมินทักษะการพูด การเขียน 2) ประเมินทักษะการฟัง จาก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
บริบทของวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	ใช้เทคนิค เช่น การ นำเสนอ การอภิปรายกลุ่มย่อย เป็นต้น 2) สร้างสถานการณ์ให้นักศึกษาใช้ความสามารถทางภาษา 3) ใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การสอนที่ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น 4) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบโดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม เพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม 5) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบทดสอบและการสื่อสาร โต้ตอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 3) ประเมินทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักศึกษา และการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ของนักศึกษา 4) การสังเกตจากอาจารย์ประจำแหล่งฝึก 5) การสังเกต ข้อร้องเรียนจากผู้รับบริการ
Sub PLO 4.2 แสดงออก ถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถ สื่อสารกับผู้รับบริการและทำงาน เป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและ ชุมชนได้อย่างเหมาะสมตาม บริบทของวิชาชีพการแพทย์แผน ไทย	1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียน กับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ โดยใช้เทคนิค เช่น การ อภิปรายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติ เป็นต้น 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มิตำงานเป็นทีมทั้งในรายวิชา ทฤษฎีและ รายวิชาปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการ แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับผู้รับบริการในสถานการณ์ที่ หลากหลายทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชน	1) ประเมินจากการทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทเป็นผู้นำและสมาชิกในทีม โดยประเมินในชั้นเรียน 2) ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกขณะให้การดูแล ผู้ป่วย ในบทบาทหัวหน้าทีมและสมาชิกทีมร่วมกับเพื่อน ร่วมงานและทีมสุขภาพ การประสานงานในการสื่อสารในทีม 3) ประเมินการแสดงผลของการตระหนักถึงความรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้และความสนใจใน การพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 4) ประเมินการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนโดยใช้ข้อสอบ การทำรายการกรณีศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
	4) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 5) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม	5) ประเมินทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักศึกษา และการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ของนักศึกษา 6) การสังเกตจากอาจารย์ประจำแหล่งฝึก 7) การสังเกต ข้อร้องเรียนจากผู้รับบริการ
PLO 5 สามารถใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์ภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย		
Sub PLO 5.1 อธิบาย ทฤษฎี หลักการด้านเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย	1) มีการสอนที่เน้นการพัฒนาความรู้ และทักษะปฏิบัติที่หลากหลายโดยเน้น ขั้นตอนการพัฒนาความรู้ทักษะของผู้เรียน ผ่านวิธีการดังนี้ - สาธิต - ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ - แสดงบทบาทสมมติ - วิเคราะห์กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง - ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง - ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง - ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง - ศึกษาดูงาน - ฝึกสอนข้างเตียงในสถานบริการสุขภาพ	เป็นกลยุทธ์การประเมินทักษะทางวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวม นั่นคือการประเมินทักษะที่บูรณาการทั้งความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพกับ ผู้ใช้บริการ เช่น 1) การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องตรวจ รักษา สถานการณ์จำลอง ผู้ป่วยจำลองสถานบริการสุขภาพและชุมชน 2) การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) จาก ผู้ป่วยจำลอง ผู้ใช้บริการอาจารย์พี่เลี้ยง บุคลากรในสถาน บริการสุขภาพ 3) การสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในชั้นเรียน 4) ประเมินความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ไข ปัญหาทางวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
Sub PLO 5.2 สามารถ ใช้ความรู้ ในด้านเวชกรรมไทย เกษษกรรม ไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวช กรรมไทยได้อย่างถูกต้องตาม มาตรฐานวิชาชีพ การแพทย์แผน ไทย	1) จัดการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะ ปฏิบัติที่หลากหลายโดยเน้นขั้นตอน การ พัฒนาทักษะของผู้เรียน ผ่าน วิธีการดังนี้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ จริงในสถาน บริการสุขภาพและ ชุมชนให้ครอบคลุมความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมภายใต้การ ควบคุมดูแลของอาจารย์ 2) จัดการเรียนการสอนโดยการ ประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลัง ปฏิบัติงาน การดูแลผู้รับบริการจริง รายบุคคล รายกลุ่ม 3) จัดบริการให้กับผู้รับบริการ รายบุคคล การตรวจเยี่ยมการประชุม ปรึกษา ปัญหาทางการแพทย์แผน ไทยและการสอนผู้ให้บริการ ไทย 4) จัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมและ/หรือ กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับ อาจารย์ 5) จัดให้มีการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามกรอบมาตรฐานของ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	เป็นกลยุทธ์การประเมินทักษะทาง วิชาชีพอย่างเป็นองค์รวม นั่นคือการ ประเมินทักษะที่บูรณาการทั้งความรู้ ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพกับ ผู้ให้บริการ เช่น 1) การประเมินทักษะปฏิบัติในห้อง ตรวจ และรักษาโรค ใน สถานการณ์ จริง ณ สถานบริการสุขภาพและ ชุมชน 2) การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานด้าน การแพทย์แผนไทยใน สถานบริการ สุขภาพและชุมชน 3) การประเมินจากข้อมูลสะท้อน กลับ (Feedback) จาก ผู้ให้บริการ อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในสถาน บริการ สุขภาพ 4) ผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5) นำเสนอกรณีศึกษา 6) ประเมินความรู้ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ไข ปัญหา ทางวิชาชีพ
Sub PLO 5.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อวิเคราะห์ สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย ให้การ รักษา ประงาย ยา ยา รวมถึงทำหัตถการ และให้ คำแนะนำถูกต้อง ตามมาตรฐาน วิชาชีพการแพทย์ แผนไทย	1) จัดการเรียนการสอนที่ทำร่วมกัน ระหว่างหลักสูตรกับแหล่งฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพโดยเน้นการใช้ Active Learning 2) จัดการเรียนรู้ ทักษะปฏิบัติภายใต้ การร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานและ สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ ภายใต้การกำกับดูแล	เป็นกลยุทธ์การประเมินทักษะทาง วิชาชีพอย่างเป็นองค์รวม นั่นคือการ ประเมินทักษะที่บูรณาการทั้งความรู้ ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพกับ ผู้ให้บริการ เช่น 1) การประเมินทักษะปฏิบัติในห้อง ตรวจ และรักษาโรคในสถานการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
	ของ คณาจารย์ในสาขาวิชา และ อาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก 3) จัดให้มีการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพโดยบูรณาการความรู้ในด้าน เวชกรรมไทย เกษษกรรมไทย ผดุง ครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทยใน สถานการณ์จริงตามกรอบมาตรฐาน ของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	จริง ณ สถานบริการสุขภาพและ ชุมชน 2) การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานด้าน การแพทย์แผนไทยใน สถานบริการ สุขภาพและชุมชน 3) การประเมินจากข้อมูลสะท้อน กลับ (Feedback) จาก ผู้ใช้บริการ อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในสถาน บริการสุขภาพ 4) ผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5) นำเสนอกรณีศึกษา 6) ประเมินความรู้ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ ความรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาทางวิชาชีพ

3. แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรรายวิชา (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

กลุ่มวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELO)									
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4	GELO 5	GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์										
GE108 จริยธรรมในการดำเนินชีวิต	K3,A			K3		K3,A			K3,A	K3
GE109 จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่	K3,A			K3					K3	K3
GE110 ทักษะชีวิตกับการสร้างความสุข	K3,A	K3		K3		K3,A		K3,A		
GE111 การพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ				K3			K3			K3,A
GE112 สุนทรียศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต	K3,A	K3						K3,A		
GE113 วัยใสใจสะอาด		K3		K3		K3,A				K3
GE114 บุรณการแห่งการคิด			K3	K3,S					K3	K3
GE115 พร้อมสู่วัยทำงาน	K3,A			K3	K3,S		K3,A			K3
2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์										
GE210 การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	K3,A	K3		K3		K3		K3		K3
GE211 กฎหมายกับคนรุ่นใหม่		K3				K3,A			K3	
GE212 ภูมิปัญญาไทย		K3		K3			K3	K3,A		
GE213 สิทธิมนุษยชน		K3,A				K3				K3,A
GE214 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน		K3		K3,S			K3,A			K3,A

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

กลุ่มวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELO)									
	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GE215 พลเมืองคุณภาพ		K3				K3			K3,A	K3,A
GE216 ความหลากหลายทางเพศ	K3,A					K3,A				K3
3. กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์										
GE309 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร				K3	K3,S					
GE310 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน				K3	K3,S					
GE311 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร				K3	K3,S					
GE312 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	K3			K3	K3,S		K3			
GE313 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	K3			K3	K3,S		K3			
GE314 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ				K3	K3,S					
GE315 ภาษาจีนพื้นฐาน				K3	K3,S					
GE316 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน				K3	K3,S		K3			
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสุขภาพ										
GE411 สถิติเบื้องต้น			K3,S	K3						
GE412 คณิตศาสตร์พื้นฐาน			K3,S	K3						
GE413 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจ			K3	K3,S						

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

กลุ่มวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELO)									
	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GE414 การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน			K3,S,A		K3				K3	
GE415 การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			K3			K3			K3,A	
5. กลุ่มเทคโนโลยี										
GE416 โลกยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์			K3,S	K3	K3	K3				
GE417 โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ			K3,S	K3	K3	K3				
GE418 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน			K3,S	K3	K3	K3				
6. สุขภาพ										
GE419 ผลิตภัณฑ์และการบริโภคเพื่อสุขภาพ	K3,A		K3	K3						
GE420 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	K3,A		K3	K3						K3
GE421 พลศึกษาและนันทนาการ	K3,A		K3	K3						K3

คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELO)

GELO1 : ประยุกต์ใช้หลักการเกี่ยวกับมนุษย์ วิธีการดำเนินชีวิต และการดูแลรักษาสุขภาพ

GELO2 : ประยุกต์ใช้ความรู้ความเป็นมาของประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทยมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้

GELO3 : ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความเป็นวิทยาศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

GELO4 : ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งประยุกต์ใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และต่อยอดในการเป็นผู้ประกอบการ

GELO5 : ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล แสวงหาสร้างองค์ความรู้ใหม่และนำเสนอด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

GELO6 : แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต กล้าหาญทางจริยธรรม เคารพกฎหมาย

GELO7 : ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย แสดงออกถึงความขยัน อดทน สู้งาน ตระหนักถึงการใช้ ชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

GELO8 : แสดงออกถึงความเป็นไทย ซาบซึ้งในความงามของศิลปะและสุนทรียศาสตร์

GELO9 : แสดงออกถึงความเสียสละ จิตสำนึกในการทำความดี จิตสาธารณะ และร่วมรักษาสมบัติของส่วนรวม

GELO10 : แสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตาม ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามบทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองดีและมีคุณภาพเป็นที่พึงของตนเองและสังคมได้

4. แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรสู่รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)																							
	PLOs 1				PLOs 2		PLOs 3				PLOs 4			PLOs 5				PLOs 6			PLOs 7		PLOs 8	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.5
1. กลุ่มวิชาชีพพื้นฐานวิชาชีพ																								
TM101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย					●	○									○			○	○					
TM102 ปฏิบัติการเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย		●			●	○								○	○	○		○	○	○				
TM103 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย					●	○									○			○	○					
TM104 กายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย					●	○									○			○	○					
TM105 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย		●			●	○								○	○	○		○	○	○				
TM106 ระบบสุขภาพของประเทศไทย					●										○					○			●	●
TM107 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย					●	○								○	○	○		○	○	○				
TM108 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย					●	○								○	○	○		○	○	○				
TM109 สรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย					●	○								○	○	○		○	○	○				
TM110 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ					●										○			○						
TM111 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย			○	○	●																			

กลุ่มวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)																							
	PLOs 1				PLOs 2		PLOs 3				PLOs 4			PLOs 5				PLOs 6			PLOs 7		PLOs 8	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.5
TM112 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย					●	○									○					○				
TM201 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●	●			●									○	○	○		○		○				
TM202 พฤษศาสตร์พื้นบ้าน	●	●			●	○									○			○		○				
TM203 ชักประวัติ ตรวจร่างกาย และอาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	○	○		○	●	●	○													●	○			
TM206 เคมีเภสัชวัตถุ	●	●			●	○									○			○		○				
TM207 การแพทย์พื้นบ้าน					●	●									○					○				
TM301 เภสัชวิทยาเบื้องต้นและพิษวิทยา					●	●									○			○		●				
TM302 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย					●	○									○			○		○				
TM303 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย					●	○																		
TM304 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการแพทย์แผนไทย		●			●	○					●	●	●					●	●	●		○		
TM309 การเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทย					●																		●	●
TM310 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย						○												●	●	●		○		
TM311 โครงการพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย		●				○					●	●						●	●	●	○	○		

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

กลุ่มวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)																								
	PLOs 1				PLOs 2		PLOs 3				PLOs 4			PLOs 5				PLOs 6			PLOs 7		PLOs 8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.5	
2. กลุ่มวิชาชีพ																									
TM204 เวชกรรมไทย 1		○				●	●	●	●																
TM205 เภสัชกรรมไทย 1		○				●	●	●	●																
TM208 เวชกรรมไทย 2		○				●	●	●	●																
TM209 เภสัชกรรมไทย 2		○				●	●	●	●			●	●												
TM210 หัตถเวชกรรมไทย 1		○				●	●	●	●																
TM305 เวชกรรมไทย 3		○				●	●	●	●																
TM306 เภสัชกรรมไทย 3		○				●	●	●	●	●				○	○	○				○			●	●	
TM307 หัตถเวชกรรมไทย 2		○				●	●	●	●																
TM308 ผดุงครรภ์ไทย 1		○				●	●	●	●																
TM312 เวชกรรมไทย 4		○				●	●	●	●	●				○	○	○				○			●	●	
TM313 หัตถเวชกรรมไทย 3		○				●	●	●	●	●				○	○	○				○					
TM314 ผดุงครรภ์ไทย 2		○				●	●	●	●	●				○	○	○				○					
TM401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย		●	●	●						●							●			○	○				
TM402 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย		●	●	●						●							●			○	○				
TM403 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย		●	●	●						●							●			○	○				

กลุ่มวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)																							
	PLOs 1				PLOs 2		PLOs 3				PLOs 4			PLOs 5				PLOs 6			PLOs 7		PLOs 8	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.5
TM404 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทันตเวชกรรมไทย		●	●	●						●							●		○	○				
TM405 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย		●	●	●						●							●		○	○				

คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา

- Sub PLO 1.1 มีความรับผิดชอบต่อการทำหน้าที่ (Accountability) อดทน
- Sub PLO 1.2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง มีความเอาใจใส่ (Caring mind)
- Sub PLO 1.3 มีความตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้น
- Sub PLO 1.4 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสถาบัน จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม

PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน

- Sub PLO 2.1 อธิบายสาระสำคัญของวิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน
- Sub PLO 2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านในการตรวจวินิจฉัย รักษา ส่งเสริม และป้องกันโรค ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

PLO3 ใช้กระบวนการในศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านในการตรวจ วินิจฉัย รักษาและป้องกันโรค ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

- Sub PLO 3.1 ตรวจประเมินภาวะสุขภาพประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทางด้านการแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- Sub PLO 3.2 วินิจฉัยทางด้านการแพทย์แผนไทย กับประชาชน ทุกกลุ่ม ทุกวัย
- Sub PLO 3.3 วางแผนการการรักษาทางด้านการแพทย์แผนไทย กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน
- Sub PLO 3.4 ปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และผดุงครรภ์ไทย โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

PLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย

- Sub PLO 4.1 อธิบายสาระสำคัญของระเบียบวิธีวิจัย คณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์
- Sub PLO 4.2 นำความรู้จากผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาทางด้านการแพทย์แผนไทย
- Sub PLO 4.3 ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย

PLO5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะการสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพกับสหวิชาชีพด้านสุขภาพ

- Sub PLO 5.1 มีพฤติกรรมเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ สร้างแรงจูงใจ บริหารจัดการทีม
- Sub PLO 5.2 มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม
- Sub PLO 5.3 มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม (Cultural sensitivity)
- Sub PLO 5.4 มีทักษะการสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพกับบุคคลในสหวิชาชีพด้านสุขภาพ

PLO6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

- Sub PLO 6.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน บริหารจัดการกับข้อมูล
- Sub PLO 6.2 ใช้เครือข่ายการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์สืบค้นข้อมูล ติดต่อ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างกัน
- Sub PLO 6.3 ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น สื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน

PLO7 มีทักษะจำเป็นในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

- Sub PLO 7.1 มีทักษะการคิดที่หลากหลายใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- Sub PLO 7.2 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสดงออกถึงความตั้งใจและแสวงหาความรู้

PLO8 ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทยในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

- Sub PLO 8.1 อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- Sub PLO 8.2 ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการวางแผนและออกแบบการทำงานในอนาคต

5. แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา/รายวิชา	1. ความรู้				2. ทักษะ				3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์															
GE108 จริยธรรมในการดำเนินชีวิต	●			○					●	●	●	○	○	○	
GE109 จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่	●			○					○	●			●	○	○
GE110 ทักษะชีวิตกับการสร้างความสุข	●			●	○	○	○		○	●	○	○	○		○
GE111 การพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ			●	○	●	●	○		○	●	○	○	●		●
GE112 สุนทรียศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต	●			○	●		○			○			○	○	
GE113 วัยใสใจสะอาด			●		●				●	○	●	○		○	
GE114 บุรณการแห่งการคิด	●			○	●	●	○			○		○	○	○	
GE115 พร้อมสู้วัยทำงาน	●			○	●	●	○			○			○		
2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์															
GE210 การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	●		●	○	○	○	○		●	○	○		○	○	
GE211 กฎหมายกับคนรุ่นใหม่	●		●		○	●				○	○	●			
GE212 ภูมิปัญญาไทย	●	○	○		●	●	○		○	○					
GE213 สิทธิมนุษยชน			●						●	○	○	●		○	
GE214 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน	●				●	●			○	○	●	○			○
GE215 พลเมืองคุณภาพ	●		●	○					○	○	●	●		○	

กลุ่มวิชา/รายวิชา	1. ความรู้				2. ทักษะ				3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
GE216 ความหลากหลายทางเพศ	●			○				○	●	○		○	●		
3. กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์															
GE309 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●			○	●			●		○			●		
GE310 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●			○	●			●		○			●		
GE311 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●			○	●			●		○			●		
GE312 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●			○	●			●		○			●		
GE313 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●			○	●			●		○			●		
GE314 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ	●			○	●			●		○			●		
GE315 ภาษาจีนพื้นฐาน	●			○	●			●		○			●		
GE316 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	●			○	●			●		○			●		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสุขภาพ															
GE411 สถิติเบื้องต้น		●			○	●	○			○					
GE412 คณิตศาสตร์พื้นฐาน		●			○	●	○			○					
GE413 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจ		●	○		○	●	○			○	○				
GE414 การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน		●	○		○	●			○	○	○			○	
GE415 การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		●	○		○	●			○	○	○			○	

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

กลุ่มวิชา/รายวิชา	1. ความรู้				2. ทักษะ				3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
เทคโนโลยี															
GE416 โลยกยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์		●			●	○	●			○	○	○			
GE417 โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ		●			●	○	●			○	○	○			
GE418 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน		●			●	○	●			○	○	○			
สุขภาพ															
GE419 ผลิตภัณฑ์และการบริโภคเพื่อสุขภาพ	●	●		○	●				○	○					
GE420 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	●	●		○	●				●	○			○		
GE421 พลศึกษาและนันทนาการ	●			○	●				●	○			○		

คำอธิบายผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์ วิธีการดำเนินชีวิตในโลกปัจจุบัน
- 1.2 มีความรู้ ความเข้าใจในความเป็นวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์
- 1.3 มีความรู้ ความเข้าใจในด้าน บริหารจัดการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 1.4 มีวิสัยทัศน์ในการมองสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเพื่อนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

2. ด้านทักษะ (Skills)

- 2.1 มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้ และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ
- 2.2 สามารถวิเคราะห์ วางแผนและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- 2.3 สามารถใช้ทักษะทางดิจิทัลในการใช้ชีวิตประจำวันได้
- 2.4 สามารถใช้ภาษา การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

- 3.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและสังคม
- 3.2 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา
- 3.3 มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 3.4 เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิและรับฟังความเห็นของผู้อื่นและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย

4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

- 4.1 มนุษย์สัมพันธ์ดี มีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น
- 4.2 มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม เป็นพลเมืองดี
- 4.3 รักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

6. แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1							
		ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
1.กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ									
TM101	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	●					●		○
TM102	ปฏิบัติการเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย				●		●		○
TM103	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●					●		○
TM104	กายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย	●					●		○
TM105	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย				●		●		○
TM106	ระบบสุขภาพของประเทศไทย	●					●		○
TM107	ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	●					●		○
TM108	พยาธิสำหรับการแพทย์แผนไทย	●					●		○
TM109	สรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●					●		○
TM110	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	●					●		○
TM111	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	●				●	●		○
TM112	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●					●		○

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1							
		ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
TM201	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●		○			●		
TM202	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน	●			●				○
TM203	ซักประวัติ ตรวจร่างกาย และอาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●		●					
TM206	เคมีเภสัชวัตถุ	●		●					
TM207	การแพทย์พื้นบ้าน	●					●		○
TM301	เภสัชวิทยาเบื้องต้นและพิษวิทยา	●		○					
TM302	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●							○
TM303	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	●							○
TM304	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการแพทย์แผนไทย	●			●		●		●
TM309	การเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทย	●							
TM310	สัมมนาด้านการแพทย์แผนไทย	●							○
TM311	โครงการพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย	●		●		●	●		●
2.กลุ่มวิชาชีพ									
TM204	เวชกรรมไทย 1		●	●	○				○
TM205	เภสัชกรรมไทย 1		●	●	○				○

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1							
		ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
TM208	เวชกรรมไทย 2		●	●	○				○
TM209	เภสัชกรรมไทย 2		●	●	○				○
TM210	หัตถเวชกรรมไทย 1		●	●	○				○
TM305	เวชกรรมไทย 3		●	●	○				○
TM306	เภสัชกรรมไทย 3		●	●	○				○
TM307	หัตถเวชกรรมไทย 2		●	●	○				○
TM308	ผดุงครรภ์ไทย 1		●	●	○				○
TM312	เวชกรรมไทย 4		●	●	○				○
TM313	หัตถเวชกรรมไทย 3		●	●	○				○
TM314	ผดุงครรภ์ไทย 2		●	●	○				○
TM401	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย			●	○	●	○	●	●
TM402	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย			●	○	●	○	●	●
TM403	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย			●	○	●	○	●	●
TM404	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมไทย			●	○	●	○	●	●
TM405	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย			●	○	●	○	●	●

คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF 4 ด้าน ดังนี้

หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านความรู้ สามารถนำหลักการพื้นฐานและความรู้ดังต่อไปนี้ เพื่อการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างร่วมสมัย

1.1 ความรู้ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ครอบคลุม 4 ด้าน ได้แก่ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย

(1) เวชกรรมไทย ครอบคลุมหลักการและสาระสำคัญของตำราหรือคัมภีร์แพทย์แผนไทย ได้แก่ คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อุทรโรค คัมภีร์มจนาปักขันทิกา คัมภีร์ปฐมจินดา คัมภีร์มหาโชตรัต คัมภีร์อติสาร คัมภีร์ทิพยมาลา คัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์ คัมภีร์วิถีกุญชรโรค คัมภีร์ชวตาร คัมภีร์มัญญสารวิเชียร คัมภีร์กษัย คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันดา และประยุกต์ใช้หลักการในคัมภีร์แพทย์แผนไทย เพื่อการตรวจโรค การวินิจฉัยโรค การบำบัดโรค การรักษาโรค การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ

(2) เภสัชกรรมไทย ครอบคลุมจรรยาเภสัชกรรม หลักเภสัช 4 ได้แก่ เภสัชวัตถุ เภสัชพฤกษเภสัช คณาเภสัช และเภสัชกรรม โครงสร้างตำรับยา การตั้งตำรับยา สมุนไพร สาธารณสุขมูลฐาน ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ ยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ การปรุงยาตามหลักการปรุงยาแผนโบราณ 28 วิธี และการปรุงยาสมุนไพรในรูปแบบสมัยใหม่ หลักการใช้ยาสมุนไพร การใช้ยาอย่างสมเหตุผล หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต และการควบคุมคุณภาพยาสมุนไพร

(3) การนวดไทย ครอบคลุมประวัติความเป็นมาของการนวดไทย หลักการและวิธีการนวดพื้นฐาน การรักษาโรคหรืออาการต่างๆ ตามศิลปะการนวดไทย การซักประวัติและตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สาเหตุ การวินิจฉัยโรค ขั้นตอนและวิธีการรักษาโรค และการให้คำแนะนำ

(4) การผดุงครรภ์ไทย ครอบคลุมกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การดูแลหญิงตั้งครรภ์ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักการและวิธีการทำคลอดในรายปกติ การส่งเสริมสุขภาพและการดูแลรักษาความผิดปกติของมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอดตามแนวทางการแพทย์แผนไทย

1.2 ความรู้พื้นฐานวิชาชีพ ได้แก่ ชีววิทยา เคมี กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ชีวเคมี จุลชีววิทยา เภสัชวิทยา พื้นฐานด้านร่างกายและจิตใจตามหลักพุทธปรัชญา จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย และพฤกษศาสตร์พื้นฐาน

2. ด้านทักษะ สามารถแสดงทักษะต่อไปนี้ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

2.1 ทักษะเฉพาะวิชาชีพ ได้แก่

- (1) ทักษะด้านเวชกรรมไทย ตั้งแต่การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย
- (2) ทักษะด้านเภสัชกรรมไทย ตั้งแต่การกระทำในการเตรียมยา การผลิตยา การประดิษฐ์ยา การเลือกสรรยา การควบคุมและการประกันคุณภาพยา การปรุงยาและการจ่ายยาตามใบสั่งยาของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการจัดจำหน่ายยาตามกฎหมายว่าด้วยยา และผลิตภัณฑ์สมุนไพร ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย
- (3) ทักษะด้านการผดุงครรภ์ไทย ตั้งแต่การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การส่งเสริมสุขภาพหญิงมีครรภ์ การป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด การทำคลอด การดูแล การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพมารดาและทารกในระยะหลังคลอด ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย
- (4) ทักษะด้านการนวดไทย ตั้งแต่การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการนวดไทย ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย

2.2 ทักษะทั่วไป ได้แก่

- (1) ทักษะการแก้ปัญหา (problem solving skill)
- (2) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ (collaboration skill) ครอบคลุมทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ทักษะการสื่อสาร (communication skill) ครอบคลุมทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- (4) ทักษะดิจิทัล (digital skill) สมรรถนะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (5) ทักษะส่วนบุคคล (personal skill) ได้แก่ ความสามารถในการจัดการความเครียด (stress management) ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (flexibility and resilience) ทักษะการกำกับ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning skill) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) ทักษะทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (social and cross-cultural skills)

3. ด้านจริยธรรม

3.1 จริยธรรมของการเป็นแพทย์แผนไทย สามารถแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทยว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

3.2 จริยธรรมทั่วไป

- (1) มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วยตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

4. ด้านลักษณะบุคคล

4.1 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ

- (1) มีจิตบริการสาธารณะ
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) รับผิดชอบในการประกอบวิชาชีพด้วยความเอาใจใส่ ปฏิบัติตามหลักวิชาการเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย

4.2 ลักษณะบุคคลทั่วไป

- (1) ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (2) มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้กาลเทศะ
- (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความคิดเชิงเหตุผล
- (4) เคารพกฎหมายและกฎกติกาของสังคมที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 สุ่มประเมินรายละเอียดของรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

2.1.2 สุ่มประเมินกระบวนการวัดและประเมินผลว่าครอบคลุมตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา

2.1.3 การเปรียบเทียบวิเคราะห์ผลการประเมินการเรียนรู้ที่กำหนดในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา มีการวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตร รวมทั้งประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยดำเนินการดังนี้

2.2.1 วิจัยหรือสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการทำงานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การประเมินจากหน่วยงานหรือสถานประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิต ด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ

2.2.3 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของผู้เรียนในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาตรี การแพทย์แผนไทยบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

1. ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

2. มีการสอบประมวลความรู้ทั้ง 4 ประเภท ได้แก่ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย ก่อนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

นอกจากนี้ ข้อกำหนดในการสำเร็จการศึกษาและคุณสมบัติของผู้ที่สามารถขึ้นทะเบียนข้อสอบเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทย ต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556 ซึ่งต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80% หรือสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสภาการแพทย์แผนไทยและระเบียบของวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อให้ทราบถึงนโยบาย ปรัชญา ปณิธานของสถาบันและหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ระเบียบปฏิบัติ แนวทางการพัฒนาศักยภาพการด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

1.2 จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนและการสอน การวิจัยองค์ความรู้ และการวิจัยสถาบัน

1.3 จัดให้มีระบบการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนงานการพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน มีการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

1.4 มีกลไกส่งเสริม สนับสนุน และจูงใจ ให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิชาการ การวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

1.5 จัดให้มีการจัดการความรู้เพื่อให้เป็นแหล่งความรู้ เผยแพร่ความรู้ และการแลกเปลี่ยนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.2 จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการจัดทำสื่อที่ใช้ในการอบรมการจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

2.1.3 การจัดให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอเทคนิค วิธีการสอนของตนเองอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.1.4 มีการติดตามและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพและการร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพ

2.2.2 การส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.3 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร

ใช้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามระบบ Asean University Network Quality Assurance : AUN-QA ที่เน้นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE) ที่มีการออกแบบระบบการติดตามตรวจสอบและมีการประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปี รวมทั้งมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- 1.2 โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร (Program Structure and Content)
- 1.3 กระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)
- 1.4 การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)
- 1.5 คุณภาพอาจารย์ (Academic Staff)
- 1.6 การบริการและการช่วยเหลือนักศึกษา (Student Support Services)
- 1.7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- 1.8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

2. ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

2.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 5 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

2.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมี การวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุกรอบ 5 ปี

2.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

3. การบริหารจัดการความเสี่ยง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย โดยดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการบริหารจัดการหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อเป็นข้อมูลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างความคุ้มค่าและเพิ่มมูลค่า ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามที่กำหนดไว้

เป้าประสงค์ที่

1. วิทยาลัยมีหลักสูตรมาตรฐานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ บนฐานทรัพยากรและศักยภาพของวิทยาลัย
2. สร้างบัณฑิตคุณภาพเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ
3. สร้างเป็นบัณฑิตคุณภาพ ตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์”
4. ผลิตบัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะ และสมรรถนะในระดับสูง โดยในสาขาวิชาที่มีสภาวิชาชีพเน้นผลการสอนเพื่อให้ได้รับใบประกอบวิชาชีพ

เกณฑ์ในการจัดแบ่งระดับความเสี่ยง

- (1) ระดับความเสี่ยงต่ำ (Low) คะแนนระดับความเสี่ยง 1 – 4 คะแนน
- (2) ระดับความเสี่ยงปานกลาง (Medium) คะแนนระดับความเสี่ยง 5 – 9 คะแนน
- (3) ระดับความเสี่ยงสูง (High) คะแนนระดับความเสี่ยง 10 – 15 คะแนน
- (4) ระดับความเสี่ยงสูงมาก (Extreme) คะแนนระดับความเสี่ยง 16 – 25 คะแนน

ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการความเสี่ยง ที่ได้ดำเนินการแล้ว	วิธีการบริหารความเสี่ยง	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความเสี่ยงเพิ่มเติม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	เป้าหมาย
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง						
1. นักศึกษา มีจำนวนไม่ครบตามมคอ.2	- จุดคุ้มทุนในการบริหารจัดการส่งผลกระทบต่อสภาพคล่องของงบประมาณการบริหารงานภายในหลักสูตร	2	2	ระดับปานกลาง	1.การประชาสัมพันธ์เชิงรุก 2. เปิดหลักสูตรที่รับนักศึกษาที่หลากหลาย เช่น หลักสูตรระยะสั้น	☐ Terminate ☐ Transfer ☒ Treat ☐ Take	1. เปิดหลักสูตรที่สามารถรับนักศึกษาที่หลากหลายได้ 2.การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	50,000	ตลอดปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ร้อยละการสอบใบประกอบวิชาชีพผ่าน	1.นักศึกษาสอบใบประกอบวิชาชีพได้ไม่ถึงร้อยละ 100	4	4	ระดับสูง	-	☐ Terminate ☐ Transfer ☒ Treat ☐ Take	1.จัดทำโครงการสอบวัดความรู้ นศ. ทุกชั้นปี	100,000	ตลอดทั้งปี	นักศึกษาสอบใบประกอบวิชาชีพได้ร้อยละ 100

ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			มาตรการจัดการความเสี่ยง ที่ได้ดำเนินการแล้ว	วิธีการบริหารความเสี่ยง	แนวทางป้องกัน/แก้ปัญหาความเสี่ยงเพิ่มเติม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	เป้าหมาย
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง						
3. คุณภาพของอาจารย์ด้าน คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ยังต่ำกว่าเกณฑ์	อัตราส่วนตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ ประจำส่งผลการยกระดับเป็น มหาวิทยาลัยและการเปิดดำเนินการ หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา	4	2	ระดับ ปานกลาง	1. สร้างทีมที่เลี้ยง ให้ คำปรึกษาในการทำ ผลงานเพื่อขอตำแหน่ง ทางวิชาการ 2. จัดอบรมแนวทางการ ทำผลงานวิชาการให้กับ บุคลากรที่ต้องการและ ติดตามผลให้มีการส่งผล งานวิชาการภายในเวลาที่ กำหนด	☐ Terminate ☐ Transfer ☒ Treat ☐ Take	1. พัฒนาบุคลากร สู่ตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น โดยใช้มาตรการ เสริมแรงจูงใจ 2. สร้างทีมที่เลี้ยง ให้คำปรึกษาใน การทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทาง วิชาการ 3. จัดอบรมแนวทางการทำผลงาน วิชาการให้กับบุคลากรที่ต้องการ และติดตามผลให้มีการส่งผลงาน วิชาการภายในเวลาที่กำหนด	300,000	ตลอด ปีการศึกษา	อาจารย์ที่ตำแหน่ง ทางวิชาการเพิ่มขึ้น 3 ท่าน
4. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน 5 ท่าน เมื่อท่านใดท่านหนึ่งลาออก ไม่ สามารถหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มาทดแทนได้ทันที และการลาออกของ อาจารย์ทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายให้แก่สภา วิชาชีพในการเปลี่ยนแปลงข้อมูล	4	4	ระดับ สูงมาก	-	☐ Terminate ☒ Transfer ☐ Treat ☐ Take	1. เพิ่มจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร 2. ปรับเปลี่ยนสัญญาจ้างจาก 1 ปี เป็น 4-5 ปี ตามคำแนะนำของสภา วิชาชีพ 3. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ อาจารย์ เช่น การเพิ่มค่าตอบแทน	60,000	ตลอดปี การศึกษา	อัตราการคงอยู่ของ อาจารย์ร้อยละ 100

4. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

ขั้นตอนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พร้อมระบุผู้รับผิดชอบและช่วงเวลาในแต่ละขั้นตอน เช่น

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ ที่ส่งผลต่อหลักสูตร
- 2) วิเคราะห์ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และการจัดกลุ่มสถาบัน
- 3) รวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้และโครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา
- 4) การออกแบบแผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรอาจพิจารณาเกณฑ์การตัดสินการตรวจสอบและการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา ตามคู่มือการตรวจสอบหลักสูตรและการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

แผนพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การบริหาร หลักสูตร	1. กำหนดแผนการบริหารหลักสูตร 2. จัดประชุมเพื่อระดมความคิดและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. แผนบริหารหลักสูตร 2. อาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร 3. ผลประเมินความพึงพอใจต่อ การบริหารหลักสูตรของ อาจารย์และนักศึกษา
2. กระบวนการ จัดการเรียน การสอน	1. ระบบการรวบรวมรายละเอียด ของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้อง ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา มีการ บูรณาการด้านการเรียนการสอน การวิจัยการบริการวิชาการ และ ศิลปวัฒนธรรม 3. การประเมินผลการเรียนการสอน	1. มีแผนการบริหารการสอนตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. รายวิชาที่มีการบูรณาการ 3. ผลการประเมินการเรียน การสอนของนักศึกษาที่มีต่อ อาจารย์ผู้สอน
3. การบริหาร ทรัพยากร การเรียนการสอน	1. ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/ สื่อประกอบการเรียนการสอน 2. จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน 3. การประเมินผลสิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน	1. มีเอกสาร/ตำรา/สื่อ/เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น 2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มี มาตรฐานอย่างเพียงพอ

		3. ผลการประเมินสิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน
4. การบริหาร บุคลากร	1. กำหนดแผนการพัฒนาอาจารย์ 2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ด้านทักษะการสอนและการวิจัย 3. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ	1. มีโครงการพัฒนาทักษะทางด้าน การสอนและการวิจัยของ คณาจารย์ 2. จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ เข้าร่วมการฝึกอบรมประชุม สัมมนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ 3. รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรม ประชุมสัมมนา 4. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของอาจารย์ที่มีต่อการบริหาร หลักสูตร
5. สนับสนุนและ พัฒนานักศึกษา	1. ส่งเสริมพัฒนาระบบการให้ คำปรึกษา จัดการข้อร้องเรียนต่อ การสนับสนุนและพัฒนานักศึกษา 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มี กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ และการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม	1. มีระบบและโครงการให้ คำปรึกษาทางวิชาการและ ทักษะการใช้ชีวิต 2. มีระบบการจัดการข้อร้องเรียน ต่อการสนับสนุนและพัฒนา นักศึกษา 3. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่มีต่อการ สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา
6. ความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม และหรือ ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	1. วิจัยความต้องการของ ตลาดแรงงานและสังคม 2. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	1. ผลการวิจัยความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม 2. ผลประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต

5) การประเมินประสิทธิผลของหลักสูตร เพื่อการพัฒนาปรับปรุง : ผลการดำเนินการ
ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล การประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การ
บรรลู่ ELO และ PLOs

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ภาคผนวก จ ระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

ภาคผนวก ฉ การรับรองคุณวุฒิหลักสูตรขององค์กรวิชาชีพ

ภาคผนวก ช สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ซ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ภาคผนวก ฌ สรุปความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และศิษย์ปัจจุบัน (จากรายงานผลการศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)



ภาคผนวก ก
ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ สป.อว./สส สภาวิชาชีพ (30 หน่วยกิต)	หลักสูตรการแพทย์แผนไทย บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) (135 หน่วยกิต)	หลักสูตรการแพทย์แผนไทย บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) (133 หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	หน่วยกิต	99 หน่วยกิต	103 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	-	48 หน่วยกิต	52 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	51 หน่วยกิต	51 หน่วยกิต	51 หน่วยกิต
-วิชาแกน			
-วิชาเฉพาะด้าน			
-วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต



ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 กับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) (135 หน่วยกิต)		หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) (133 หน่วยกิต)		เหตุผลในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	135 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	133 หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24 หน่วยกิต	ตามเกณฑ์ สป.อว.
1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	หน่วยกิต	
XXXXXXX	3(3-0-6)	GEXXXX	3(3-0-6)	
XXXXXXX	3(3-0-6)	GEXXXX	3(3-0-6)	
XXXXXXX	3(3-0-6)	GEXXXX	3(3-0-6)	
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	หน่วยกิต	
XXXXXXX	3(3-0-6)	GEXXXX	3(3-0-6)	
XXXXXXX	3(3-0-6)	GEXXXX	3(3-0-6)	
XXXXXXX	3(3-0-6)	GEXXXX	3(3-0-6)	

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) (135 หน่วยกิต)		หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) (133 หน่วยกิต)		เหตุผลในการปรับปรุง
1.3 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	9 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	หน่วยกิต	
XXXXXXX	3(3-0-6)	GEXXXX	3(3-0-6)	
XXXXXXX	3(3-0-6)	GEXXXX	3(3-0-6)	
XXXXXXX	3(3-0-6)	GEXXXX	3(3-0-6)	
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์	9 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์	หน่วยกิต	
XXXXXXX	3(3-0-6)	GEXXXX	3(3-0-6)	
XXXXXXX	3(3-0-6)	GEXXXX	3(3-0-6)	
XXXXXXX	3(2-2-5)	GEXXXX	3(2-2-5)	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	99 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	103 หน่วยกิต	
2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	48 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	52 หน่วยกิต	
0606101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	TM101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา
		TM102 ปฏิบัติเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(0-3-1)	เพิ่มรายวิชา
0606102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	TM103 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา
0606103 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)	TM110 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) (135 หน่วยกิต)			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) (133 หน่วยกิต)			เหตุผลในการปรับปรุง
0606104	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	TM 112	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา
0606105	ระบบสุขภาพของประเทศไทย	1(2-0-2)	TM106	ระบบสุขภาพของประเทศไทย	1(2-0-3)	ปรับรหัสรายวิชา
0606106	ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	TM107	ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา
0606107	พฤกษศาสตร์พื้นฐาน	3(2-2-5)	TM202	พฤกษศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-5)	ปรับรหัสรายวิชา
0606108	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)	TM201	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)	ปรับรหัสรายวิชา
0606201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	4(3-2-7)	TM104	กายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผน ไทย	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา
			TM105	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์สำหรับ การแพทย์แผนไทย	1(1-3-2)	เพิ่มรายวิชา
0606202	เคมีเภสัชวัตถุ	3(2-2-5)	TM206	เคมีเภสัชวัตถุ	3(2-3-5)	ปรับรหัสรายวิชา
0606203	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	TM303	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา
0606206	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	TM108	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา
0606207	ภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)		ยกเลิก		ยกเลิกรายวิชา
0606301	เภสัชวิทยาเบื้องต้นและพิษวิทยา	3(2-2-5)	TM301	เภสัชวิทยาเบื้องต้นและพิษวิทยา	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา
0606302	การแพทย์พื้นฐาน	2(2-0-4)	TM207	การแพทย์พื้นฐาน	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) (135 หน่วยกิต)			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) (133 หน่วยกิต)			เหตุผลในการปรับปรุง
0606307	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)	TM309	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)	ปรับรหัสรายวิชา
0606308	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	TM113	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา
0606309	การตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรคสำหรับ แพทย์แผนไทย	2(1-2-3)	TM203	ซักประวัติ ตรวจร่างกาย และอาการ วิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-3-5)	ปรับรหัสและชื่อรายวิชา
0606310	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	TM304	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา
0606401	โครงการพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย	3(0-9-0)	TM311	โครงการพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย	3(0-9-3)	ปรับรหัสรายวิชา
0606405	สัมมนาด้านการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)	TM310	สัมมนาด้านการแพทย์แผนไทย	1(0-3-1)	ปรับรหัสรายวิชา
2.2 กลุ่มวิชาชีพ		51 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาชีพ		51 หน่วยกิต	
0606204	เวชกรรมไทย 1	3(2-3-4)	TM204	เวชกรรมไทย 1	3(2-3-5)	ปรับรหัสวิชา, แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
0606209	เวชกรรมไทย 2	3(2-3-4)	TM208	เวชกรรมไทย 2	3(2-3-5)	ปรับรหัสวิชา, แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
0606305	เวชกรรมไทย 3	3(2-3-4)	TM305	เวชกรรมไทย 3	3(2-3-5)	ปรับรหัสวิชา, แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
0606313	เวชกรรมไทย 4	3(2-3-4)	TM312	เวชกรรมไทย 4	3(2-3-5)	ปรับรหัสวิชา, แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
0606205	เภสัชกรรมไทย 1	4(3-3-6)	TM205	เภสัชกรรมไทย 1	3(2-3-5)	ปรับรหัสวิชา, แก้ไขคำอธิบายรายวิชา, แก้ไขหน่วยกิต
0606210	เภสัชกรรมไทย 2	3(2-3-4)	TM209	เภสัชกรรมไทย 2	4(3-3-7)	ปรับรหัสวิชา, แก้ไขคำอธิบายรายวิชา, แก้ไขหน่วยกิต

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) (135 หน่วยกิต)			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) (133 หน่วยกิต)			เหตุผลในการปรับปรุง
0606305	เภสัชกรรมไทย 3	3(2-3-4)	TM306	เภสัชกรรมไทย 3	3(2-3-5)	ปรับรหัสวิชา, แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
0606303	การผดุงครรภ์ไทย 1	3(2-2-5)	TM308	ผดุงครรภ์ไทย 1	2(1-3-4)	ปรับรหัสวิชา
0606311	การผดุงครรภ์ไทย 2	2(1-3-2)	TM314	ผดุงครรภ์ไทย 2	3(2-3-5)	ปรับรหัสวิชา
0606208	การนวดไทย 1	3(1-6-2)	TM210	หัตถเวชกรรมไทย 1	3(1-6-5)	ปรับรหัสวิชาและชื่อรายวิชา
0606304	การนวดไทย 2	3(1-6-2)	TM307	หัตถเวชกรรมไทย 2	3(1-6-5)	ปรับรหัสวิชาและชื่อรายวิชา
0606312	การนวดไทย 3	3(1-6-2)	TM313	หัตถเวชกรรมไทย 3	3(1-6-5)	ปรับรหัสวิชาและชื่อรายวิชา
0606406	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4(0-28-0)	TM401	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4(360)	ปรับรหัสวิชาและชื่อรายวิชา
0606404	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	3(0-21-0)	TM402	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	3(270)	ปรับรหัสวิชาและชื่อรายวิชา
0606402	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย	2(0-14-0)	TM403	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย	2(180)	ปรับรหัสวิชาและชื่อรายวิชา
0606403	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	3(0-21-0)	TM404	ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย	3(270)	ปรับรหัสวิชาและชื่อรายวิชา
0606407	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	3(0-21-0)	TM405	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	3(270)	ปรับรหัสวิชาและชื่อรายวิชา
ไม่มี			TM309	การเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์ แผนไทย	3(3-0-6)	เพื่อให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต			3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต			

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) (135 หน่วยกิต)	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) (133 หน่วยกิต)	เหตุผลในการปรับปรุง
ไม่มี	TM001 โหราเวชศาสตร์เพื่อการพยากรณ์ สุขภาพ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาเลือกเสรีที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปใช้ ทางการแพทย์แผนไทย
ไม่มี	TM002 เวลเนสและสปาทางการแพทย์ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาเลือกเสรีที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปใช้ ทางการแพทย์แผนไทย
ไม่มี	TM003 การปริวรรตและการสืบทอดภูมิปัญญา พื้นบ้านไทย 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาเลือกเสรีที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปใช้ ทางการแพทย์แผนไทย
ไม่มี	TM004 หลักการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินและผู้ป่วย ระยะสุดท้าย 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาเลือกเสรีที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปใช้ ทางการแพทย์แผนไทย



**ตารางเปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 กับ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567**

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
ปรัชญา วิทยาลัยนครราชสีมา มีความมุ่งมั่นในการสร้างบัณฑิตด้านการแพทย์แผนไทย เป็นผู้ทรงภูมิปัญญาในการประกอบวิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทย ครอบคลุมทั้งด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งมีความรอบรู้ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม อันเป็นเอกลักษณ์ไทยด้วยการผสมผสานภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อให้บริการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรี สิทธิ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้ใช้บริการ บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะด้านการวิจัยและการติดต่อประสานงานในระดับสากล รวมถึงเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการใช้และการเผยแพร่ศาสตร์การแพทย์แผนไทยให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป	ปรัชญา วิทยาลัยนครราชสีมา มีความมุ่งมั่นในการสร้างบัณฑิตด้านการแพทย์แผนไทย เป็นผู้ทรงภูมิปัญญาในการประกอบวิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทย ครอบคลุมทั้งด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งมีความรอบรู้ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม อันเป็นเอกลักษณ์ไทยด้วยการผสมผสานภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อให้บริการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรี สิทธิ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้ใช้บริการ บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะด้านการวิจัยและการติดต่อประสานงานในระดับสากล รวมถึงเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการใช้และการเผยแพร่ศาสตร์การแพทย์แผนไทยให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งตนเอง ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่องาน โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. มีความรอบรู้และทักษะในศาสตร์วิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม สามารถทำการวิจัยและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 3. สามารถให้บริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการโดยใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์แผนไทย อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผลและมีความปลอดภัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งตนเอง ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่องาน โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. มีความรอบรู้และทักษะในศาสตร์วิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม และสามารถให้บริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการ อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผลและมีความปลอดภัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. มีความสามารถใช้ทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ปัญหาการสร้างสรรค์ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในการนำไปสู่การบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพ การแก้ปัญหา การพัฒนางานให้องค์กร ชุมชน และสังคม

4. มีความสามารถใช้ทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ปัญหาการสร้างสรรค์ การเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ในการนำไปสู่การบริหารจัดการในองค์กร ทางสุขภาพ การแก้ปัญหา การพัฒนางานให้องค์กร ชุมชน และสังคม 5. มีทักษะความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนากการ ปฏิบัติงานในวิชาชีพและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและชุมชน	4. มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย รวมถึงสร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผนไทย 5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและชุมชน 6. มีทักษะความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนากการ ปฏิบัติงานในวิชาชีพและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 7. มีแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ และออกแบบ การทำงานด้านสุขภาพในอนาคตตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
---	--



ภาคผนวก ง
ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)				(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)				สรุปการเปรียบเทียบ
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย				หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย				
	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	
1	อาจารย์ พท.พริษา อริยเวชกุล 3 1009 0115x-xx-x	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชกรรมไทย) การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (แพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2561 2553	อาจารย์ พท.ตะวัน แข็งแรง 1-4118-0019x- xx- x	การแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต (เภสัชกรรมไทย) การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	2564 2562	เปลี่ยนแปลง
2	อาจารย์ พท.ภัทราวรรณ รณเพ็ชร 1 8014 0010x-xx-x	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยรังสิต	2557 2554	อาจารย์ พท.กัลยา แสงฉวี 1-3508-0022x-xx-x	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ) การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2563 2559	เปลี่ยนแปลง
3	อาจารย์ พท.ป.รัฐศาสตร์ เด่นชัย 1 3199 00132x-xx-x	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ) การแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม มหาวิทยาลัยบูรพา	2560 2552	อาจารย์ พท.ภัทราวรรณ รณเพ็ชร 1-8014-0010x-xx-x	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยรังสิต	2557 2554	เปลี่ยนแปลง ลำดับตามเกณฑ์ สภาวิชาชีพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

ลำดับ	(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)				(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)				สรุปการเปรียบเทียบ
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย				หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย				
	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	
4	อาจารย์ พท.ภัทรา พวงซ้อ 1 8199 0000x- xx- x	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยรังสิต	2557 2554	อาจารย์ พท.ป.ชลดา จัดประกอบ 1 4408 0126x-xx-x	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ) การแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2557 2552	เปลี่ยนแปลง ลำดับตามเกณฑ์ สภาวิชาชีพ
5	อาจารย์ พท.ป.ชลดา จัดประกอบ 1 4408 0126x-xx-x	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ) การแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2557 2552	อาจารย์ พท.ป.รัฐศาสตร์ เด่นชัย 1 3199 00132x-xx-x	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ) การแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยบูรพา	2560 2552	เปลี่ยนแปลง ลำดับตามเกณฑ์ สภาวิชาชีพ

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)				(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)				สรุปการเปรียบเทียบ
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย				หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย				
	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	
1	อาจารย์ พท.พีรชา อริยเวชกุล 3-1009-0115x-xx-x	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชกรรมไทย) การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (แพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2561 2553	อาจารย์ พท. ตะวัน แข็งแรง 1-4118-0019x-xx-x	การแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต (เภสัชกรรมไทย) การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564 2562	เปลี่ยนแปลง
2	อาจารย์ พท.ภัทราวรรณ รดเพ็ชร 1-8014-0010x-xx-x	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยรังสิต	2557 2554	อาจารย์ พท.กัลยา แสงฉวี 1-3508-0022x-xx-x	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ) การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2563 2559	เปลี่ยนแปลง
3	อาจารย์ พท.ป.รัฐศาสตร์ เฒ่นชัย 1-3199-00132x-xx-x	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ) การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยบูรพา	2560 2552	อาจารย์ พท.ภัทราวรรณ รดเพ็ชร 1-8014-0010x-xx-x	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยรังสิต	2557 2554	เปลี่ยนแปลง ลำดับตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ
4	อาจารย์ พท.ภัทรา พวงซ้อ 1-8199-0000x-xx-x	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557	อาจารย์ พท.ป.ชลดา จัดประกอบ 1 4408 0126x-xx-x	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2557	เปลี่ยนแปลง ลำดับตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

ลำดับ	(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)				(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)				สรุปการเปรียบเทียบ
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย				หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย				
	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2554		การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552	
5	อาจารย์ พท.ป.ชลดา จัดประกอบ 1-4408-0126x-xx-x	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ) การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2557	อาจารย์ พท.ป.รัฐศาสตร์ เด่นชัย 1-3199-00132x-xx-x	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2560	เปลี่ยนแปลงลำดับตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ
			มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552		การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2552	
						การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552	



ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

1. ชื่อ-สกุล นายตะวัน แข็งแรง

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. คุณวุฒิการศึกษา

พท.ม. (เภสัชกรรมไทย), มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2564

พท.บ. (การแพทย์แผนไทย), มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2562

เลขทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

พท.ว.24062 พท.ภ.31281 พท.ผ.11920 พท.น.6584

4. งานวิจัย/บทความทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ/บทความวิจัย

มัตนา ภูมิโคกรักษ์, ณัฐฉา กกรโทก และ ตะวัน แข็งแรง. (2567). พฤติกรรมการป้องกันโรค
ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของผู้ป่วยโรคเบาหวานที่เข้ารับบริการในโรงพยาบาล
แห่งหนึ่ง จังหวัดนครราชสีมา. วารสารสุขศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา: ปี
ที่ 47 ฉบับที่ 1; 11-21.

5. ประสบการณ์การสอน/รายวิชาที่สอนในระดับอุดมศึกษา (จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด-ต่ำสุด)

วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3

วิชาการบริหารจัดการคลินิกและโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทย

วิชาการบริหารจัดการโรงงานผลิตยาแผนไทยและการควบคุมคุณภาพ

การเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทย

วิชาเวชกรรมไทย 1

วิชาเภสัชกรรมไทย 1

วิชาเภสัชกรรมไทย 3

วิชาการนวดไทย 1

วิชาการนวดไทย 2

วิชาการนวดไทย 3

วิชาการแพทย์พื้นบ้าน

วิชาการรักษาสุขภาพ

วิชาการสร้างเสริมสุขภาพองค์กรรวม

วิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

หลักสูตรระยะสั้น การนวดเพื่อสุขภาพ

6. ประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

1. ปี 2562 – 2563 แพทย์แผนไทยอาสาโครงการฝึกประสบการณ์การประกอบการคลินิก Startup แพทย์แผนไทย STAM2002 วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
2. ปี 2562 - 2563 แพทย์แผนไทยฝ่ายสนับสนุน (สาย ค) โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยและศูนย์การแพทย์ผู้สูงอายุมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
3. ปี 2563 - 2564 อาจารย์ ผู้ช่วยสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
4. ปี 2565 - 2566 แพทย์แผนไทยปฏิบัติการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคำเลาะ จังหวัดอุดรธานี
5. ปี 2566 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้จัดการอินทนิการคลินิกการแพทย์แผนไทย หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

1. ชื่อ-สกุล นางสาวกัลยา แสงฉวี

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. คุณวุฒิการศึกษา

วท.ม (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ), มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2563

พท.บ. (การแพทย์แผนไทย), มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2559

4. งานวิจัย/บทความทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ/บทความวิจัย

Boonyarat, C., Sangchavee, K., Plekratoke, K., Yenjai, C., Reubroycharoen, P., Kaewamatawong, R., & Waiwut, P. (2021). Candidone Inhibits Migration and Invasion, and Induces Apoptosis in HepG2 Cells. *Biol. Pharm. Bull*, 44, 494–500.

วนิดา ไทรชมภู, วรรณประภา อ่วมนุษ, กัลยา แสงฉวี, ปิณัสนา เลิศสถิตธนกร. (2563). การพัฒนาเม็ดบีดส์จากน้ำมันหอมระเหยที่มีฤทธิ์ต้านเชื้อ Methicillin-resistant *Staphylococcus aureus* Development of Beads containing Anti-Methicillin-resistant *Staphylococcus aureus* essential Oils. *PTU Journal of Science and Technology (PJST)*, 1(1), 24 – 34.

วนิดา ไทรชมภู, วรรณประภา อ่วมนุษ, ปิณัสนา เลิศสถิตธนกร, กัลยา แสงฉวี. (2562).ฤทธิ์ในการยับยั้งเชื้อแบคทีเรียของน้ำมันหอมระเหย 5 ชนิดต่อเชื้อ Methicillin-resistant *Staphylococcus aureus* Antibacterial Activity of 5 Essential Oils Against Methicillin-resistant *Staphylococcus aureus*. *The 6th National and International Research Conference*, 359-366.

6. ประสบการณ์การสอน/รายวิชาที่สอนในระดับอุดมศึกษา

- กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- เวชกรรมไทย 3
- เวชกรรมไทย 4
- ผดุงครรภ์ไทย 1
- ผดุงครรภ์ไทย 2
- เคมีเภสัชวัตถุ
- กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- นวดไทย 2
- เภสัชกรรมไทย 2
- เวชกรรมไทย 3
- เภสัชกรรมไทย 3

7. ประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้ช่วยนักวิจัย 2561-2562 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

1. ชื่อ-สกุล นางสาวภัทราวรรณ รณเพ็ชร

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. คุณวุฒิการศึกษา

วท.ม. (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557

วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก), มหาวิทยาลัยรังสิต, 2554

4. งานวิจัย/บทความทางวิชาการ

งานวิจัย

Supakit Chaipoot, Wanisa Punfa, Sakaewan Ounjaijean, Rewat Phongphisutthinant, Kanokwan Kulprachakarn, Wason Parklak, Laddawan Phaworn, Pattrawan Rotphet and Kongsak Boonyapranai. (2023). Anti-Diabetic, Anti-Obesity, and Antihypertensive Properties of Protein Hydrolysate and Peptide Fractions from Black Sesame Cake. *Molecules*, 28, 211.

5. ประสบการณ์การสอน/รายวิชาที่สอนในระดับอุดมศึกษา

เภสัชกรรมไทย 1

เภสัชกรรมไทย 3

การแพทย์พื้นบ้าน

นวดไทย 2

ผดุงครรภ์ไทย 1

ผดุงครรภ์ไทย 2

6. ประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

1. ปฏิบัติงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยปทุมธานี

2. ปฏิบัติงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม วิทยาลัยนครราชสีมา

3. ปฏิบัติงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยนครราชสีมา

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

1. ชื่อ-สกุล นางสาวชลดา จัดประกอบ

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. คุณวุฒิการศึกษา

วท.ม (สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2557

พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552

4. งานวิจัย/บทความทางวิชาการ

Judprakob, C., Saeou, A., Srichan, S., Nathuntong, N., & Norasan, K. (2021). หมอ ยา
พื้นบ้าน: ความเชื่อการรักษาโรคโดยสมุนไพรของชุมชนบ้านส้อง ตำบลตลาด อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม. *Suthiparithat*, 35(2), 197-210.

Malapim, K., Wongsathit, U. T., & Judprakob, C. J. (2022). พฤกษศาสตร์ในจารึกของ
อาณาจักรศรีวิชัย: จารึกตาลังตูโว (Talang Tuwo). *Health Science Journal of
Nakhon Ratchasima College*, 1(2), 26-41.

Jayathavaj, V., Judprakob, C., & Yeemee, B. (2022). การวิเคราะห์สรรพคุณตัวยาจากตำรับ
ยาสตรีด้วยวิธีการจัดกลุ่ม: กรณีศึกษาหมอกระเจ่าง ยี่มี. *Health Science Journal of
Nakhon Ratchasima College*, 1(1), 40-53.

Chantha, C. (2021). Development of *Phellinus rimosus* Extract Capsules. *Koch Cha
Sarn Journal of Science*, 43(2), 26-37.

Chonlada Judprakob, Vanchalerm sihabud, Chonladda Pitchayajitipong and
Watcharakorn Wang. *Development of Lotion Formulations to Strengthen and
Retain Moisturizer of the Body Skin Using Natural Extracts Products. World
Congress on Medicinal Plants & Natural Products Research, Singapore,
2023, 39-43.*

6. ประสบการณ์การสอน/รายวิชาที่สอนในระดับอุดมศึกษา

- เกสซ์วิทยาและพิษวิทยา
- การตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรคสำหรับแพทย์แผนไทย
- เกสซ์กรรมไทย 1
- เกสซ์กรรมไทย 2
- เกสซ์กรรมไทย 3
- เวชกรรมไทย 1
- ผดุงครรภ์ไทย 1

7. ประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

1. ปี 2555-2558 หัวหน้างานแพทย์แผนไทย โรงพยาบาลวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
2. ปี 2558-2560 อาจารย์ประจำ สาขาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยปทุมธานี
3. ปี 2560-2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
4. ปี 2562-ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการแพทย์แผนไทย สาขาการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยนครราชสีมา

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

1. ชื่อ-สกุล นายรัฐศาสตร์ เด่นชัย

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. คุณวุฒิการศึกษา

- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาสุนัขไพรและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, พ.ศ. 2562

- แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (สาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยบูรพา, พ.ศ. 2552

4. งานวิจัย/บทความทางวิชาการ

งานวิจัย

Pawitra Pulbutr, Pichnatcha Nantana, Surabot Suksabai, Chawannuch Mudjupa, Rattazart Denchai, Sakulrat Rattanakiat, Taweesak Dhammaraj. (2020). Inhibitory Actions of Lupinifolin Isolated from Derris reticulata Stem against Carbohydrate-Digesting Enzymes. *Pharmacognosy Research* 2020; 12(2). 102-106.

รัฐศาสตร์ เด่นชัย, อรุณรัตน์ แซ่อู๋ และมัชฌิมา ตรีนุชกร.ฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีศักยภาพเพื่อพัฒนาเป็นเวชสำอางของสารสกัดผักแพว. *วารสารวิทยาศาสตร์คชสสน* 2564; 43(1). 44-53.

รัฐศาสตร์ เด่นชัย, ณิชดา ไพบูลย์, นพวรรณ พรศิริ และสุรพงศ์ รัตนะ. ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ สารฟีนอลิก และฟลาโวนอยด์ทั้งหมดในสารสกัดมะหาด. *วารสารวิทยาศาสตร์คชสสน* 2564; 43(2). 1-9. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากวิทยาลัยนครราชสีมา

มัชฌิมา ตรีนุชกร, รัฐศาสตร์ เด่นชัย, บัณฑิต กายาผาด, สุวัฒน์ ผ่องแก้ว และเชมกัญญา อนันต์. ประสิทธิภาพของการนวดกระตุ้นต้านต่อการไหลของน้ำนมในหญิงหลังคลอด. *วารสารวิชาการสาธารณสุข* 2565; 31(2). 269-279.

นริศรา ชาญณรงค์, เชมกัญญา อนันต์ และรัฐศาสตร์ เด่นชัย. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันการหกล้มของผู้สูงอายุ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. *วารสารวิจัยและพัฒนา ระบบสุขภาพ* 2566; 16(2): 216-229.

รัฐศาสตร์ เด่นชัย และสุรพงศ์ รัตน์. ปริมาณสารพิษออลิกทั้งหมดและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดจากตำบาริยาตรีธาตุ. วารสารวิจัยและพฒนา วไลยอลงกรณในพระบรมราชูปถัมภ 2567; 19(1). (Accepted) วารสารวิชาการสาธารณสุข, 31(2), 269-279.

6. ประสบการณ์การสอน/รายวิชาที่สอนในระดับอุดมศึกษา

- เภสัชกรรมไทย 3
- เวชกรรมไทย 2
- เคมีเภสัชวัตถุ
- พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน
- เภสัชวิทยาและเภสัชพฤกษศาสตร์
- เภสัชวิทยาและพิษวิทยา
- ปรัชญาทางการแพทย์แผนไทย

7. ประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

1. ปี 2554-2558 แพทย์แผนไทย 4 โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สภาอากาศไทย จ.ชลบุรี
2. ปี 2558-2560 แพทย์แผนไทย (พนักงานราชการ) โรงพยาบาลบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์
3. ปี 2560-2562 ผู้ช่วยนักวิจัย คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4. ปี 2562 แพทย์แผนไทยโรงพยาบาลบางละมุง จ.ชลบุรี
5. ปี 2563-2564 ที่ปรึกษาด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพร บริษัท ดีแท้ จำกัด
6. ปี 2562-ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

1. ชื่อ-นามสกุล วันเฉลิม สีหบุตร

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. การศึกษา

วท.ม. (ศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์สุขภาพ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่สำเร็จการศึกษา 2561

พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่สำเร็จการศึกษา 2552

4. ผลงานวิจัย/บทความทางวิชาการ

บทความวิจัย

วันเฉลิม สีหบุตร และ สุติรัตน์ ศรีสมบัติ. (2020). การประยุกต์ใช้น้ำมันในการนำส่งสารสกัดสมุนไพรพื้นบ้านเพื่อใช้ลดอาการปวดและการอักเสบของโรคข้อเข่าเสื่อม. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยปทุมธานี**. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563) หน้า 69-82

กัลยา แสงฉวี, ชลดา จัดประกอบ, วันเฉลิม สีหบุตร, เมธิณ ผดุงกิจ, พรพรรณ เหล่าวิชระสุวรรณ, ลลิตา บุญศิลป์ และ Chheng Chantha. (2564). การพัฒนาตำรับสารสกัดเห็ดหังเกือกม้าแคปซูล. **วารสารวิทยาศาสตร์คชสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์**, 43(2), 22-33.

Chonlada Judprakob, Vanchalerm sihabud, Chonladda Pitchayajitipong and Watcharakorn Wang. *Development of Lotion Formulations to Strengthen and Retain Moisturizer of the Body Skin Using Natural Extracts Products*. **World Congress on Medicinal Plants & Natural Products Research, Singapore, 2023**, 39-43.

หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

5. ประสบการณ์สอน/รายวิชาที่สอนในระดับอุดมศึกษา

วิชาเภสัชกรรมไทย 1-2	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	ระดับปริญญาตรี
วิชาธรรมชาติดำบัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	ระดับปริญญาตรี
วิชาระบบสุขภาพ	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	ระดับปริญญาตรี
วิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	ระดับปริญญาตรี
วิชาเวชกรรมไทย 1	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	ระดับปริญญาตรี
วิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	ระดับปริญญาตรี
วิชาการนวดไทย 1	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	ระดับปริญญาตรี
วิชาการนวดไทย 3	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	ระดับปริญญาตรี

6. ประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ตำแหน่งอาจารย์ประจำ	สาขาวิชาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม วิทยาลัย นครราชสีมา
ตำแหน่งอาจารย์พิเศษ	สาขาแพทย์แผนไทย ภาค ก โรงเรียนส่งเสริมวิชาชีพและ วัฒนธรรม ไทย ไทยสปา จังหวัดขอนแก่น
ตำแหน่งแพทย์แผนไทย	คลินิกแพทย์แผนไทย จังหวัดชลบุรี
นักวิชาการสาขาแพทย์แผนไทย (สายสอน)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์
ตำแหน่งแพทย์แผนไทย	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น



ระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ สภาวิทยาลัยนครราชสีมา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงออกระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก ระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๓ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“สภาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภาวิทยาลัยนครราชสีมา
“วิทยาลัย”	หมายถึง	วิทยาลัยนครราชสีมา
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีวิทยาลัยนครราชสีมา
“คณะ”	หมายถึง	คณะวิชาต่างๆ ที่จัดสอนในวิทยาลัย
“คณบดี”	หมายถึง	หัวหน้าผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานของคณะ
“สาขาวิชา”	หมายถึง	สาขาวิชาของคณะ
“หัวหน้าสาขาวิชา”	หมายถึง	หัวหน้าผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานของสาขาวิชา
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายถึง	อาจารย์ที่วิทยาลัยกำหนดให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน

“การศึกษาภาคปกติ”	หมายถึง	การจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือเป็นไปตามที่วิทยาลัยนครราชสีมากำหนด
“การศึกษาภาคสมทบ”	หมายถึง	การจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ โดยมีระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ หรือเป็นไปตามที่วิทยาลัยกำหนด
“นักศึกษา”	หมายถึง	ผู้ที่ศึกษาในวิทยาลัยนครราชสีมาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
“คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา”	หมายถึง	คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษาวิทยาลัยนครราชสีมาในระดับปริญญาตรีใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา และอาจมีภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

ข้อ ๖ การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

ข้อ ๗ หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาโดยมีหลักเกณฑ์การคิด หน่วยกิต ดังนี้

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อรายวิชา ภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การฝึกงานระบบสหกิจศึกษาที่ใช้เวลาฝึก ๔๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดหนึ่งภาคการศึกษา ปกติให้เท่ากับ ๖ หน่วยกิต

๗.๕ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๖ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้น ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดไว้ สามารถโอนรายวิชาที่ศึกษาแล้ว และมีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C เข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของวิทยาลัยได้ ตามประกาศวิทยาลัยนครราชสีมา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๖ และประกาศวิทยาลัยนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๙ นักศึกษา มี ๓ ประเภท คือ

๙.๑ นักศึกษาภาคปกติ หมายถึง นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในเวลาราชการ หรือเป็นไปตามประกาศวิทยาลัยนครราชสีมา

๙.๒ นักศึกษาภาคสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
นอกเวลาราชการ หรือเป็นไปตามประกาศ
วิทยาลัยนครราชสีมา

๙.๓ นักศึกษาพิเศษ หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี
โดยไม่ขอรับปริญญา

หมวดที่ ๓

การเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยต้องมีลักษณะและคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ประกอบด้วย หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตรปริญญา
ตรี ๕ ปี หลักสูตรปริญญาตรีไม่น้อยกว่า ๖ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๑๐.๑.๑ ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคสังคมรังเกียจ และโรคที่จะ
เบียดเบียนหรือ ขัดขวางการศึกษา

๑๐.๑.๒ ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงหรือถูกคัดชื่อออกหรือ
ถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาเดิมและจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

๑๐.๑.๓ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่กระทรวงศึกษาธิการ
เทียบเท่า สามารถสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัย โดยได้รับการเทียบโอนหน่วยกิ
ตของรายวิชา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้

๑๐.๑.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งจาก
วิทยาลัย และสมัครเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

๑๐.๑.๕ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและ
ต่างประเทศ ซึ่งสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม รับรองและ
สมัครเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง

๑๐.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคสังคมรังเกียจ และโรคที่จะ
เบียดเบียนหรือ ขัดขวางการศึกษา

๑๐.๒.๒ ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียร้ายแรง หรือถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาเดิมและจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้

๑๐.๒.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๒.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษากระทำโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๑.๑ โดยการสอบคัดเลือกของวิทยาลัยนครรราชสีมา

๑๑.๒ โดยการคัดเลือกด้วยวิธีเทียบโอนหรือสอบคุณวุฒิต่ออย่างอื่นแทน

๑๑.๓ การรับเข้าตามโครงการพิเศษ

๑๑.๔ ตามประกาศคัดเลือกที่วิทยาลัยประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๒.๑ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต้องกระทำด้วยตัวเองตาม วัน เวลา และวิธีการที่วิทยาลัยกำหนดพร้อมชำระค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม และค่าประกันของเสียหาย พร้อมนำหลักฐานต่างๆ ไปรายงานตัว

๑๒.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแต่ไม่ไปขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามวันและเวลาที่วิทยาลัยกำหนด จะต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๗ วัน นับจากวันที่กำหนดให้ขึ้นทะเบียน มิฉะนั้น จะถือว่าสละสิทธิ์และเมื่อแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไม่ไปขึ้นทะเบียนภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่กำหนด ให้ขึ้นทะเบียนจะหมดสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

หมวดที่ ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๑๓.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคแรกจะต้องลงทะเบียนเรียนในวัน เวลาและรายวิชาที่วิทยาลัยกำหนด และวิทยาลัยสงวนสิทธิ์ในการคืนค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมในการลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาแรกที่เข้า

๑๓.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาถ้ารายวิชาใด มีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษา หรือสอบไล่ได้รายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องเคยศึกษาหรือสอบไล่ได้ รายวิชาบังคับก่อนแล้วแต่กรณี จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

๑๓.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนด ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น

๑๓.๔ นักศึกษาที่ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดจะต้องยื่นขอลาพักการศึกษาต่อนักทะเบียนภายใน ๘ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะพ้นสภาพเป็นนักศึกษา

๑๓.๕ การลงทะเบียนเรียน การลาพักการศึกษา การขอเพิ่มหรือถอนรายวิชา นักศึกษาจะต้องกระทำด้วยตนเอง ตามวันเวลา และสถานที่ ที่วิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

๑๔.๑ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๔.๒ นักศึกษาภาคสมทบต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๔.๓ นักศึกษาพิเศษ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่วิทยาลัยเปิดสอนตามความเหมาะสม โดยต้องเสียค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียม ตามที่วิทยาลัยกำหนด

๑๔.๔ นักศึกษาสหภาพนิจ ให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ได้ดังนี้

๑๔.๔.๑ นักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๔.๔.๒ นักศึกษาภาคสมทบลงทะเบียนเรียน ในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๔.๕ หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๔.๑ และ ๑๔.๒ ไม่บังคับกับภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาครบตามหลักสูตร

๑๔.๖ ในกรณีที่นักศึกษาภาคปกติหรือภาคสมทบขอสำเร็จการศึกษาอายุยื่นขออนุมัติลงทะเบียนเรียนมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๔.๑ หรือ ๑๔.๒ ได้ไม่เกิน ๓ หน่วยกิต และให้อยู่ในอำนาจของคณบดีหรือผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๔.๗ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๔.๑ และ ๑๔.๒ ต้องได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นรายๆ ไป

๑๔.๘ การลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องไม่มีเวลาเรียนและเวลาสอบตรงกันวันแต่จะได้รับอนุมัติเป็นรายกรณีจากคณบดีคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๑๕ การขอเพิ่ม การเพิกถอนรายวิชาและเปลี่ยนกลุ่ม

๑๕.๑ การเพิ่ม ถอนรายวิชา/เปลี่ยนกลุ่มกระทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครั้งแรกไม่อนุญาตให้เพิ่ม ถอนรายวิชาหรือเปลี่ยนกลุ่ม

๑๕.๒ วิชาที่ถอนภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของ ภาคฤดูร้อนจะไม่มีการบันทึกรายวิชาไว้ในใบแสดงผลการศึกษาและนักศึกษาอาจขอคืนค่าหน่วยกิต รายวิชานั้นได้ครั้งหนึ่ง

๑๕.๓ รายวิชาที่ขอถอนภายหลัง ๓ สัปดาห์แรก แต่ไม่เกิน ๔ สัปดาห์ ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลัง ๑ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน แต่ไม่เกิน ๒ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อนจะไม่มีการบันทึกรายวิชานั้นในใบแสดงผลการศึกษาและวิทยาลัยจะไม่คืนค่าหน่วยกิต สำหรับรายวิชานั้น

๑๕.๔ รายวิชาที่ขอถอนภายหลัง ๔ สัปดาห์ ของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๒ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนจะมีการบันทึกสัญลักษณ์ W ไว้ในการแสดงผลการศึกษาในกรณีนี้ วิทยาลัยจะไม่คืนค่าหน่วยกิตสำหรับรายวิชานั้น

๑๕.๕ ภายหลังจากขอเพิ่มหรือถอนรายวิชาจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔

ข้อ ๑๖ เมื่อนักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนเพิ่มเพื่อให้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

หมวดที่ ๕

การวัดผลประเมินผลและสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๗.๑ วิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลอาจกระทำโดยการสอบ หรือ วิธีอื่นที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนด

๑๗.๒ มีการวัดและประเมินผลระหว่างภาคการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยภาคละหนึ่งครั้งและมีการวัดและประเมินผลปลายภาคการศึกษอย่างน้อยอีกภาคละหนึ่งครั้ง

๑๗.๓ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลปลายภาคการศึกษา

๑๗.๔ นักศึกษาพิเศษไม่มีสิทธิ์ให้ถือคะแนนในรายวิชาที่สอบได้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาใดๆ

ข้อ ๑๘ การประเมินผลการศึกษาาระบบอักษรระดับแต้ม วิทยาลัยใช้ระบบตัวอักษรระดับแต้มในการประเมินผลการศึกษา

๑๘.๑ ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะมีการประเมินด้วยสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับ จำนวน ๘ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ค่าระดับ	ความหมาย
A	๔.๐๐	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	๓.๕๐	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐๐	ดี (Good)
C+	๒.๕๐	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	๒.๐๐	พอใช้ (Fair)
D+	๑.๕๐	เกือบพอใช้ (Almost Fair)
D	๑.๐๐	อ่อน (Poor)
F	๐	ตก (Failure)

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ที่มีระดับดังกล่าวข้างต้น ให้ใช้สัญลักษณ์ที่ไม่มี
ค่าระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	การเรียนเป็นที่น่าพอใจนักศึกษาสอบผ่านวิชานั้นเทียบผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C (Satisfactory : equivalent to grade not lower than C)
U	การเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำแล้วเปลี่ยน U เป็น S (Unsatisfactory)
W	การเพิกถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติหลังถูกวิทยาลัยเพิกถอนวิชาและไม่นับหน่วยกิต (Withdrawal)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
AD	ปฏิบัติงานเพิ่ม (Adding)
สัญลักษณ์	ความหมาย
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)
NC	การลงทะเบียนเรียนวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษและไม่นับหน่วยกิต (No Credit)
TC	หน่วยกิตจากเทียบโอน (Transfer Credit)
CS	หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits From Standardized Tests)
CE	หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits From Exam)
TP	หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits From Portfolio)

ในกรณีการเทียบโอนผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ ตามระเบียบว่าด้วย การเทียบโอนความรู้
ทักษะและประสบการณ์ ที่วิทยาลัยกำหนด

๑๘.๒ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีที่การวัดผลไม่สมบูรณ์ ซึ่งไม่ได้เกิดจากความ
บกพร่องทางวิชาการของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาโดยความ
เห็นชอบของคณบดีนักศึกษาต้องทำการศึกษาให้สมบูรณ์ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้น
สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี โดยอัตโนมัติ และให้บันทึกการผลการศึกษาใน
ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน และอาจารย์ผู้สอนอาจขอขยายเวลารอผลการศึกษาได้
โดยความเห็นชอบของคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

๑๘.๓ การให้ S หรือ U จะทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต (Non-Credit) หรือรายวิชาที่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับ

๑๘.๔ การให้ W จะกระทำได้อีกต่อไปนี้

๑๘.๔.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้เพิกถอน ตามระเบียบการขอเพิ่มการขอเพิกถอนรายวิชา

๑๘.๔.๒ นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามระเบียบของวิทยาลัย ภายหลังการลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว

๑๘.๕ นักศึกษาที่มีผลการศึกษาในระดับ D ขึ้นไป หรือได้ S ตามแต่กรณี ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาที่กำหนดได้เป็นอย่างอื่นในหลักสูตร

๑๘.๖ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๘.๖.๑ ในรายวิชาบังคับที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ U ตามแต่กรณี จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาอีกจนกว่าจะสอบได้ระดับ D ขึ้นไป หรือระดับ S

๑๘.๖.๒ ในรายวิชาเลือกที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ U ตามแต่กรณี อาจจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นอีกหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้ และให้ปรับผลการศึกษารายวิชาเดิมให้เป็น W

๑๘.๖.๓ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ D หรือ D+ ได้

๑๘.๖.๔ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะไม่ลบล้างรายวิชาเดิมที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้วจากรายงานผลการศึกษาแต่ไม่นำมานับหน่วยกิต

๑๘.๗ การนับหน่วยกิตสะสม (Credit Earned) ของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิต รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๘.๘ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average, CGPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาเฉพาะวิชาที่นับหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกครั้งและมีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคหลังสุดโดยนำผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาและให้แสดงผลโดยใช้จุดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

๑๘.๙ ระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท

๑๘.๙.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade Point Average, GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ

๑๘.๙.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average, CGPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษารายวิชาที่นับหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนตั้งแต่เริ่มเข้ารับการศึกษจนถึงภาคการศึกษาหลังสุด นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นำผลการศึกษาค้างสุดท้ายมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๘.๑๐ สภาพนักศึกษา

๑๘.๑๐.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อ สิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคยกเว้นภาคการศึกษาแรกเข้าศึกษาในวิทยาลัย สำหรับภาคฤดูร้อนจะไม่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๘.๑๐.๒ นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๘.๑๐.๓ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๒.๐๐ แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๙ การพ้นสภาพนักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยภายใต้เงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๙.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๙.๒ อยู่ในภาวะรอพินิจ สามภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน

๑๙.๓ นักศึกษาได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นภาคการศึกษาแรกของนักศึกษาปีที่ ๑

๑๙.๔ นักศึกษาได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ สองภาคเรียนติดต่อกัน ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาแรกของนักศึกษาปีที่ ๑

๑๙.๕ ไม่สามารถศึกษาสำเร็จระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๘

๑๙.๖ วิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา ด้วยเหตุผลกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๑๙.๗ ต้องรับโทษจำคุกโดยพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๑๙.๘ ใช้หลักฐานการศึกษาปลอมสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๙.๙ ลาออก

๑๙.๑๐ ตาย

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ จะรับปริญญาได้ก็ต่อเมื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาซึ่งนักศึกษาเคยสอบแล้วได้สัญลักษณ์ D หรือ D+

หรือจะลงทะเบียนเรียนวิชาใหม่ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัดจนกว่าจะทำคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง ๒.๐๐ ขึ้นไปภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๘

ข้อ ๒๑ นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนศึกษาเพิ่มเติม ในรายวิชาที่ยังไม่เคยศึกษาได้ โดยไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสมเพื่อให้สำเร็จการศึกษา การลงทะเบียนเรียนในกรณีดังกล่าวนี้ต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๒๒ การเทียบชั้นปีของนักศึกษา ให้เทียบจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ดังนี้

๒๒.๑ นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

๒๒.๑.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ต่ำกว่า ๓๓ หน่วยกิต

๒๒.๑.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๓๓ หน่วยกิตขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๖๖ หน่วยกิต

๒๒.๑.๓ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๖๖ หน่วยกิตขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๙๙ หน่วยกิต

๒๒.๑.๔ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๙๙ หน่วยกิตขึ้นไป

๒๒.๑.๕ นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๑๓๒ หน่วยกิตขึ้นไป

๒๒.๑.๖ นักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๑๖๕ หน่วยกิตขึ้นไป

๒๒.๒ นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๒๒.๒.๑ นักศึกษาที่สอบได้ต่ำกว่า ๓๐ หน่วยกิตให้เทียบเท่าเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๒๒.๒.๒ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๓๐ หน่วยกิตขึ้นไปให้เทียบเท่าเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

หมวดที่ ๖

การลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๓ การลาพักการศึกษา

๒๓.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ในกรณีหนึ่งกรณีใดดังต่อไปนี้

๒๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองเกินประจำการ

๒๓.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่วิทยาลัย

สมควรสนับสนุน

๒๓.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน ตามคำสั่งแพทย์โดยมี

ใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือเอกชน

๒๓.๑.๔ มีเหตุจำเป็นส่วนตัวหรือมีเหตุสุดวิสัยอันควรได้รับพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด

๒๓.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๓.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๓.๑ นั้น ให้คณบดีอนุมัติได้ครั้งละหนึ่งภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกินสองภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีก ให้ขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากอธิการบดี

๒๓.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ให้นับระยะเวลาที่ลาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้น นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักได้ตาม ข้อ ๒๓.๑.๑

๒๓.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๓.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อไป ต้องทำคำร้องเพื่อขออนุมัติลงทะเบียนรายวิชาต่อคณบดี

๒๓.๗ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับมาศึกษาต่อแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนเมื่อก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

หมวดที่ ๗

การย้ายคณะหรือสาขาวิชาหรือรอบเวลาเรียน

ข้อ ๒๔ การย้ายคณะหรือสาขาวิชาหรือรอบเวลาเรียนของนักศึกษาภายในวิทยาลัย

๒๔.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอย้ายคณะหรือสาขาวิชาหรือรอบเวลาเรียนต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษา

๒๔.๒ เกณฑ์ปฏิบัติในการย้ายคณะ สาขาวิชา หรือรอบเวลาเรียน

๒๔.๒.๑ การขอย้ายคณะหรือสาขาวิชาหรือรอบเวลาเรียนจะกระทำได้เพียงครั้งเดียวในระหว่างเป็นนักศึกษา

๒๔.๒.๒ การขอย้ายคณะหรือสาขาวิชาหรือรอบเวลาเรียนจะกระทำได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ แต่ต้องกระทำก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไป

๒๔.๒.๓ จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะหรือสาขาวิชาเดิมและคณะหรือสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้า

๒๔.๒.๔ จะต้องใช้เวลาศึกษาวิชาในหลักสูตรของคณะใหม่ หรือสาขาวิชาใหม่ ซึ่งขอย้ายเข้าศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

๒๔.๒.๕ นักศึกษาที่ย้ายรอบเวลาเรียนจะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

หมวดที่ ๘

การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๒๕ การเทียบวิชาเรียน และการโอนหน่วยกิตในวิทยาลัย

๒๕.๑ การเทียบวิชาเรียน และการโอนหน่วยกิตให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

๒๕.๑.๑ เป็นรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของคณะหรือสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้าศึกษา

๒๕.๑.๒ เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่ต่ำกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

๒๕.๑.๓ เป็นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ หรือค่าระดับที่ถือว่าสอบได้ตามเกณฑ์ของ คณะหรือสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้า

๒๕.๑.๔ ให้ยื่นคำร้องขอเทียบวิชา เพื่อขอย้ายคณะหรือสาขาวิชาต่อสำนักทะเบียนให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาปกติ

๒๕.๒ ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้ พร้อมทั้งหน่วยกิตและรายวิชาที่ได้ศึกษาใหม่ เพื่อให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของ สาขาวิชาที่ขอย้ายใหม่เฉพาะวิชาที่ได้ศึกษาจากวิทยาลัย ทั้งรายวิชาที่เทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ได้ และรายวิชาที่ได้ศึกษาใหม่

๒๕.๓ นักศึกษาที่ย้ายคณะหรือสาขาวิชา โดยวิธีสอบคัดเลือกเข้าใหม่ ให้ปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัยว่าด้วยการเทียบโอนจากสถาบันอื่น ในระเบียบนี้ข้อ ๒๖

ข้อ ๒๖ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศ วิทยาลัยนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ และตามประกาศวิทยาลัยนครราชสีมา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดที่ ๙

การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่ ๒

ข้อ ๒๗ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มีวิทยฐานะเทียบเท่าและสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรองอาจขอเข้าศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาตรีสาขาอื่น เป็นการเพิ่มเติมได้โดยต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติ ตาม ข้อ ๑๐

ข้อ ๒๘ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียน เรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษาพร้อมทั้งหลักฐานใบแสดงผลการศึกษา และคำอธิบายรายวิชา ของหลักสูตรเดิม

ข้อ ๒๙ การพิจารณารับเข้าโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการคณะที่นักศึกษาขอ เข้าศึกษาและได้รับอนุมัติโดยคณบดีคณะนั้น

ข้อ ๓๐ การเทียบโอนรายวิชา

๓๐.๑ รายวิชาที่นำมาเทียบโอนจะปรากฏสัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิมและให้หน่วยกิต ประจำรายวิชาได้ แต่มิได้นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหลักสูตรปริญญาที่ สอง

๓๐.๒ การเทียบโอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการประจำ คณะและ ได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะนั้น

๓๐.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่ ๒ และมีการเทียบโอนรายวิชาจะไม่มีสิทธิ์ ได้รับเกียรตินิยม

หมวดที่ ๑๐

การขอสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๑ การขอสำเร็จการศึกษา

๓๑.๑ การขอสำเร็จการศึกษา ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาต่างๆครบตามข้อกำหนดของหลักสูตร นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จ การศึกษาต่อสำนักงานทะเบียนภายในระยะเวลากำหนด

๓๑.๒ การให้ปริญญานักศึกษาที่จะได้รับปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๑.๒.๑ สอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัด

๓๑.๒.๒ มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี

๓๑.๒.๓ มีความประพฤติเรียบร้อยเหมาะสมกับปริญญาที่จะได้รับ และไม่มีพันธะ หนี้สินใดๆ กับวิทยาลัย

๓๑.๓ การอนุมัติให้ปริญญา สภาวิทยาลัยจะเป็นผู้พิจารณาอนุมัติให้ปริญญา

๓๑.๔ การให้ปริญญาตรีเกียรตินิยมนักศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยม ต้องมีผลการศึกษาดังต่อไปนี้

๓๑.๔.๑ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๓๑.๔.๑.๑ สอบได้ครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร และมีระยะเวลาเรียนอย่าง มากไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาปกติติดต่อกันตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ ได้รับอนุมัติให้ลาพัก

๓๑.๔.๑.๒ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๓๑.๔.๑.๓ ไม่เคยสอบได้ผลคะแนนเป็น F ในรายวิชาใดของวิทยาลัย

๓๑.๔.๑.๔ นักศึกษาที่มีการเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น ไม่มีสิทธิ์ได้รับ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๓๑.๔.๒ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๑.๔.๒.๑ สอบได้ครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร และมีระยะเวลาเรียนอย่าง มากไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาปกติติดต่อกันตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ ได้รับอนุมัติให้ลาพัก

๓๑.๔.๒.๒ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๕๐

๓๑.๔.๒.๓ ไม่เคยสอบได้ผลคะแนนเป็น F ในรายวิชาใดของวิทยาลัย

๓๑.๔.๒.๔ นักศึกษาที่มีการเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น ไม่มีสิทธิ์ได้รับ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

ข้อ ๓๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีข้อขัดแย้งให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด โดยคำ วินิจฉัยหรือคำสั่งของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ดร.ไพฑูรย์ บุญวัฒน์)

นายกสภาวิทยาลัยนครราชสีมา







สภาการแพทย์แผนไทย

Thai Traditional Medical Council

อาคาร ๓ ชั้น ๔ อาคารกรรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
กระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๐ ๑๑๕๓๓-๘ โทรสาร ๐ ๒๕๖๐ ๐๖๐๔ E-Mail: Thaimed.or.th@gmail.com

ที่ สกทท ๐๔. ๖๓๙๔/๒๕๖๓

๒๐ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอแจ้งผลการพิจารณาการรับรองการเปลี่ยนแปลงข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนไทยที่ได้รับการรับรองแล้ว ของ คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

เรียน คณะคณบดีสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย**
๑. ข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญา พ.ศ.๒๕๕๗ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. ข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๓. ข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยค่าจดทะเบียนสมาชิก ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมอื่นๆ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สภาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองให้จัดการศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยระดับปริญญาตรี ได้ดำเนินการส่งหลักฐานการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) นั้น คณะกรรมการวิชาการสภาการแพทย์แผนไทย เพื่อพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนไทย ได้พิจารณาให้ความเห็นว่า การเปลี่ยนแปลงข้อมูลของสถาบันการศึกษาของท่าน ยังคงเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนไทยที่สภาการแพทย์แผนไทยกำหนด และที่ประชุมคณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบ รับรองการหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) สถาบันการศึกษาของท่านซึ่งเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองแล้ว

ในการนี้ สภาการแพทย์แผนไทย ขอให้ท่านดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการรับรองการเปลี่ยนแปลงข้อมูลของสถาบัน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ตามข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยค่าจดทะเบียนสมาชิก (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) โดยโอนเข้าบัญชีธนาคารกรุงไทย เลขที่ ๑๔๖-๐-๑๓๕๓๔-๖ ชื่อบัญชี สภาการแพทย์แผนไทย สาขากระทรวงสาธารณสุข และส่งหลักฐานการโอนเงินมาทาง E-mail : thaimed.or.th@gmail.com จึงจะถือว่าท่านนั้นได้รับการรับรองการเปลี่ยนแปลง (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ และ ๒) ทั้งนี้ขอให้ท่านส่งอีเมลหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตฉบับสมบูรณ์ ๒ แผ่น พร้อม ซีดีบันทึกข้อมูลหลักสูตร ๑ แผ่น สภาการแพทย์แผนไทยจะดำเนินการจัดส่งหนังสือรับรอง เล่มหลักสูตร และใบเสร็จรับเงินให้ท่าน ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชานนิตี แสงอรุณ)

รักษาการเลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

สำนักงานสภาการแพทย์แผนไทย (กลุ่มงานวิชาการ)

โทรศัพท์ ๐๒ ๕๖๐ ๑๑๕๓๓-๘

ผู้ประสานงาน: นางสาวทัศนีย์ อดุลศรี





คำสั่งวิทยาลัยนครราชสีมา
ที่ ๔๔๓๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๑)(๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนครราชสีมา ให้ความเห็นชอบคณะกรรมการร่างหลักสูตรดังกล่าวแล้ว ในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรวิง สายจิณา | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ พทป.จตุพร พงษ์จักร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. พทป.ประณตพร มาลัยวิเศษ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ พท.ภัทรวรรณ วงศ์ธีร | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ พท.สุวิมา ศรีจันทร์ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ พทป.ชลดา จิตประกอบ | กรรมการและเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่

ให้คณะกรรมการร่างหลักสูตรดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่ร่วมพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงให้มีคุณภาพ มาตรฐานตามสาขาวิชา เป็นไปตามทิศทางการผลิตบัณฑิต และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ไป
สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาส ทองสุทธิ)



วิทยาลัยนครราชสีมา ๒๙๐ หมู่ที่ ๒ ถนนมิตรภาพ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๔๔๔-๖๑๑๑ (อัตโนมัติ ๔ สายหมาย) โทรสาร ๐-๔๔๔-๖๑
NAKHONRATCHASIMA COLLEGE 290 Moo 2 Tambon Banmai, Amphur Maeng, Nakhonratchasima 30000 Tel. 0-4446-6111 (Automatic 4 lines) Fax. 0-4446-54

สถาบันอุดมศึกษา จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี - ปริญญาโท



ภาคผนวก ณ

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งวิทยาลัยนครราชสีมา

ที่ ๔๕๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ (๑/๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนครราชสีมา ให้ความเห็นชอบคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวแล้ว ในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลนา ชยธวัช | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ทพป.อาทิตย์ สี่ปะโคน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ทพป.สุจาวี พนมเขต | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ทพป.ภัทราวรรณ วรเพ็ชร | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ทพ.สุธิดา ศรีจันทร์ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ทพป.ชลดา จัดประกอบ | กรรมการและเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่

ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง ให้มีคุณภาพ ให้มาตรฐานตามสาขาวิชา เป็นไปตามทิศทางการผลิตบัณฑิต และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่๔กรกฎาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่๔กรกฎาคม ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาส ทองสุทธิ)

อธิการบดี

พยานรองอธิการบดี ๒๙๐ หมู่ที่ ๒ ถนนมิตรภาพ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๔๔๔๖-๕๑๑๑ (ใช้โมบาย ๕ เลขหมาย) โทรสาร ๐-๔๔๔๖-๕๐
NAKHONRATCHASIMA COLLEGE 290 Moo 2 Tambon Banmai, Amphur Muang, Nakhonratchasima 30000 Tel. 0-4446-5111 (Automatic 4 line) Fax. 0-4446-56

สถาบันอุดมศึกษา จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี - ปริญญาโท



ตารางสรุปความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และศิษย์ปัจจุบัน (จากรายงานผลการศึกษาคำต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความประสงค์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	
ผู้ทรงคุณวุฒิ - อาจารย์ มหาวิทยาลัย ภายนอก	1. มีความรู้ มีความแม่นยำ สามารถปฏิบัติทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้านได้อย่างถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทาง การแพทย์แผนไทยร่วมกับศาสตร์อื่นหรือองค์ความรู้อื่น รวมถึงการต่อยอดงานปัจจุบันหรือพัฒนางานใหม่ได้ 2. สามารถสื่อสารอธิบายศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับหลักการ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้ 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานหรือสร้างนวัตกรรม สร้างสรรค์ งานวิจัยจากงานประจำ (R2R) หรือสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่ทางการแพทย์ แผนไทยและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องได้ เพื่อเกิดหลักฐานในทางวิชาการในการ พัฒนาศาสตร์ 4. ใฝ่หาองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากความรู้ในตำรา หรือนอกห้องเรียน และใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงานหรือประยุกต์นำเทคโนโลยีมาใช้ ร่วมกับงานได้ 5. มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม 6. มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับบุคคลรอบข้าง 7. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง กล้าแสดงออก หรือแสดงความคิดเห็น รู้จักคิดวิเคราะห์ เสนอแนวทางและแก้ไขปัญหา ในงานได้ รวมถึงสามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และ ปรับตัวเข้ากับทีมได้ในระยะเวลาอันเหมาะสม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความประสงค์ของผู้มีส่วนได้เสีย
ผู้ใช้บัณฑิต - โรงพยาบาล - สถานพยาบาลเอกชน - โรงงานผลิตยา - แพทย์ แพทย์แผนไทยและผู้ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	1. มีความรู้ มีความแม่นยำ สามารถปฏิบัติทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้านได้อย่างถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยร่วมกับศาสตร์อื่นหรือองค์ความรู้อื่น รวมถึงการต่อยอดงานปัจจุบันหรือพัฒนางานใหม่ได้ 2. สามารถสื่อสารอธิบายศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับหลักการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้ 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานหรือสร้างนวัตกรรม สร้างสรรค์งานวิจัยจากงานประจำ (R2R) หรือสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่ทางการแพทย์แผนไทยและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องได้ เพื่อเกิดหลักฐานในทางวิชาการในการพัฒนาวิชาชีพ 4. ใฝ่หาองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากความรู้ในตำรา หรือนอกห้องเรียน และใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงานหรือประยุกต์นำเทคโนโลยีมาใช้ร่วมกับงานได้ 5. มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม 6. มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับบุคคลรอบข้าง 7. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง กล้าแสดงออกหรือแสดงความคิดเห็น รู้จักคิดวิเคราะห์ เสนอแนวทางและแก้ไขปัญหในงานได้ รวมถึงสามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับทีมได้ในระยะเวลาอันเหมาะสม 8. สามารถวินิจฉัยโรคและสามารถตัดสินใจในการส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง แม่นยำและรวดเร็ว 9. สามารถควบคุมและวางแผนกระบวนการผลิตยาหรือผลิตภัณฑ์สมุนไพรอื่นตามมาตรฐาน GMP 10. สามารถดูแลมารดาหลังคลอด (การนวดเต้านม/การกระตุ้นน้ำนม) และฟื้นฟูมารดาหลังคลอด และช่วยลดปัญหาภาวะแทรกซ้อนหลังคลอดได้
ศิษย์เก่า	ไม่มี
อื่นๆ	ไม่มี

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความประสงค์ของผู้มีส่วนได้เสีย
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	
อาจารย์/ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. มีความรู้ มีความแม่นยำ สามารถปฏิบัติทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้านได้อย่างถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยร่วมกับศาสตร์อื่นหรือองค์ความรู้อื่น รวมถึงการต่อยอดงานปัจจุบันหรือพัฒนางานใหม่ได้ 2. สามารถสื่อสารอธิบายศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับหลักการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้ 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานหรือสร้างนวัตกรรม สร้างสรรค์งานวิจัยจากงานประจำ (R2R) หรือสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่ทางการแพทย์แผนไทยและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องได้ เพื่อเกิดหลักฐานในทางวิชาการในการพัฒนาวิชาชีพ 4. ใฝ่หาองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากความรู้ในตำรา หรือนอกห้องเรียน และใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงานหรือประยุกต์นำเทคโนโลยีมาใช้ร่วมกับงานได้ 5. มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม 6. มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับบุคคลรอบข้าง 7. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง กล้าแสดงออกหรือแสดงความคิดเห็น รู้จักคิดวิเคราะห์ เสนอแนวทางและแก้ไขปัญหาในงานได้ รวมถึงสามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับทีมได้ในระยะเวลาอันเหมาะสม
ศิษย์ปัจจุบัน	1. มีความรู้ มีความแม่นยำ สามารถปฏิบัติทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้านได้อย่างถูกต้อง และมีความมั่นใจในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้อย่างเต็มความสามารถ 2. สามารถสร้างนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถสื่อสารอธิบายศาสตร์การแพทย์แผนไทยให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
อื่น ๆ	ไม่มี

จากประเด็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าว หลักสูตรจึงออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประเด็นความต้องการ	รายละเอียดความต้องการ	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน
1. ด้านความรู้	1. มีความรู้ มีความแม่นยำ สามารถปฏิบัติทางวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้านได้อย่างถูกต้อง - เวชกรรมไทย การตรวจ การวินิจฉัยการบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย ตามหลักกิจ 4 ประการด้าน เวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งที่ แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค - เภสัชกรรมไทย การเตรียม ยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มี คุณภาพตามหลักสากลได้ - ผดุงครรภ์ไทย การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิง มีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์และระยะหลัง ตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทาง การแพทย์แผนไทย และการทำ	1. TM203 ชักประวัติ ตรวจร่างกาย และอาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2. TM204 เวชกรรมไทย 1 3. TM205 เภสัชกรรมไทย 1 4. TM208 เวชกรรมไทย 2 5. TM209 เภสัชกรรมไทย 2 6. TM210 หัตถเวชกรรมไทย 1 7. TM301 เภสัชวิทยาเบื้องต้น 8. TM305 เวชกรรมไทย 3 9. TM306 เภสัชกรรมไทย 3 10. TM307 หัตถเวชกรรมไทย 2 11. TM308 ผดุงครรภ์ไทย 1 12. TM310 โครงการงานสำหรับการแพทย์แผนไทย 13. TM312 เวชกรรมไทย 4 14. TM313 หัตถเวชกรรมไทย 3 15. TM314 ผดุงครรภ์ไทย 2

	คลอดในรายปกติ ที่'ไม่มีภาวะแทรกซ้อนได้อย่างแม่นยำ - นวดไทย การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยใช้ศิลปะการนวดไทย	
2. ด้านทักษะ	1. เวชกรรมไทย มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัยการบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. เกสัชกรรมไทย มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มี คุณภาพตามหลักสากลได้ 3. ผดุงครรภ์ไทย มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิง มีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีการทางการแพทย์แผนไทย และการทำคลอดในรายปกติ ที่ไม่มีภาวะแทรกซ้อนได้อย่างแม่นยำ 4. หัตถเวชกรรมไทย มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย	1. TM203 ชักประวัติ ตรวจร่างกาย และอาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2. TM204 เวชกรรมไทย 1 3. TM205 เกสัชกรรมไทย 1 4. TM208 เวชกรรมไทย 2 5. TM209 เกสัชกรรมไทย 2 6. TM210 หัตถเวชกรรมไทย 1 7. TM301 เกสัชวิทยาเบื้องต้น 8. TM305 เวชกรรมไทย 3 9. TM306 เกสัชกรรมไทย 3 10. TM307 หัตถเวชกรรมไทย 2 11. TM308 ผดุงครรภ์ไทย 1 12. TM310 โครงการงานสำหรับการแพทย์แผนไทย 13. TM312 เวชกรรมไทย 4 14. TM313 หัตถเวชกรรมไทย 3 15. TM314 ผดุงครรภ์ไทย 2 16. TM401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 17. TM402 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกสัชกรรมไทย

	การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ให้บริการ ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์งานวิจัยจากงานประจำ (R2R) หรือสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่ทางการแพทย์แผนไทยและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องได้ เพื่อเกิดหลักฐานในทางวิชาการในการพัฒนาวิชาชีพ 6. สามารถสื่อสารอธิบายศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับหลักการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้	18. TM403 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย 19. TM404 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมไทย 20. TM405 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย
3. ด้านจริยธรรม	1. มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม	1. TM401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 2. TM402 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย 3. TM403 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย 4. TM404 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมไทย 5. TM405 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย
4. ด้านลักษณะบุคคล	1. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง กล้าแสดงออกหรือแสดงความคิดเห็น 2. รู้จักคิดวิเคราะห์ เสนอ	1. TM401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 2. TM402 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย

	แนวทางและแก้ไขปัญหาในงานได้ 3. สามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับทีมได้ในระยะเวลาอันเหมาะสม	3. TM403 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย 4. TM404 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมไทย 5. TM405 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย
5. ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)	ไม่มี	ไม่มี