หลักสูตรฉบับนี้ได้รับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
เมื่อวันที่ P1 (8 ม.ค. 66)
ลงชื่อ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188001225

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร	6
1. ชื่อหลักสูตร	6
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	6
3. วิชาเอก	6
4. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	6
5. รูปแบบของหลักสูตร	7
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	7
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	7
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	7
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	8
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	9
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	9
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	12
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	13
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	14
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14
2. แผนการปรับปรุง	16
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	18
1. ระบบการจัดการศึกษา	18
1.1 ระบบ	18
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	18
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	18
2. การดำเนินการหลักสูตร	19
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	19
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	19

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122 5

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า..... 19
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา..... 19
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี..... 19
2.6 งบประมาณตามแผน..... 20
2.7 ระบบการศึกษา..... 21
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย 21
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน..... 22
3.1 หลักสูตร..... 22
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร..... 22
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร..... 22
3.1.3 รายวิชา..... 23
3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา..... 27
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา..... 31
3.2 ชื่อ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์..... 41
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... 41
3.2.2 อาจารย์ประจำ..... 42
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี) 43
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ..... 43
5.1 คำอธิบายโดยย่อ..... 43
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้..... 43
5.3 ช่วงเวลา..... 43
5.4 จำนวนหน่วยกิต..... 43
5.5 การเตรียมการ..... 43
5.6 กระบวนการประเมินผล..... 43

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล..... 45
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา..... 45
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน..... 45

สป.อว. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรแล้ว
เมื่อ 8 มี.ค. 2566
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122 5

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม..... 45

2.2 ด้านความรู้..... 46

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา..... 46

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ..... 47

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ.. 48

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่..... 50
รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา...... 59

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน..... 59

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา..... 59

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์..... 61

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่..... 61

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์..... 61

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร..... 62

1. การกำกับมาตรฐาน..... 62

2 บัณฑิต..... 63

3 นักศึกษา..... 63

4. อาจารย์..... 65

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน..... 66

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้..... 67

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน..... 68

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร..... 69

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน..... 69

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม..... 69

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร..... 69

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง..... 70

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122 5

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก..... 71

ก ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร..... 72

ข ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... 122

ค ระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา 2559..... 128

ง สำเนาแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร..... 160

จ สำเนาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร..... 162

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25601886001225

หลักสูตรฉบับนี้ได้รับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
เมื่อวันที่ P/1 (8 ม.ค. 66)
ลงชื่อ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสหเวชศาสตร์

สาขาวิชาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25601886001225

ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ

ภาษาอังกฤษ : Master of Public Health Program in Health Promotion Management

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
(การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ)

ชื่อย่อ : ส.ม. (การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Public Health (Health Promotion Management)

ชื่อย่อ : M.P.H. (Health Promotion Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25601886001225

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี มีการจัดการเรียนการสอน 2 แบบ คือ แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.2 ภาษาที่ใช้ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ (ปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปรับปรุงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)

มีกำหนดการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยได้รับการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 ได้รับการให้ความเห็นชอบหลักสูตร จากสภาวิชาการวิทยาลัยนครราชสีมา ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2565

6.2 ได้รับการอนุมัติหลักสูตร จากสภาวิทยาลัยนครราชสีมา ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน องค์การระหว่างประเทศและองค์กรอิสระที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ดังนี้

1. ผู้บริหารสาธารณสุข
2. ผู้ปฏิบัติงานสาธารณสุข
3. นักวิชาการด้านสาธารณสุข
4. นักวิจัยด้านสาธารณสุข
5. อาชีพอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

หลักสูตรฉบับนี้ได้รับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
เมื่อวันที่ P/1 (8 ม.ค. 66)
ลงชื่อ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188001225

หลักสูตรฉบับนี้ได้รับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
เมื่อวันที่ P/1 (8 ม.ค.66)
ลงชื่อ
ผู้อำนวยการบริหารวิชาการ

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งวิชาการ/ใบอนุญาต	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
1. นายธณกร ปัญญาใสโสภณ 3-5402-00111-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการสร้างเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558
		วุฒิบัตรการบริหารงานสาธารณสุขขั้นสูง		มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
		วท.ม.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
		ศษ.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
2. นายสาโรจน์ เพชรมณี 3-1509-00142-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
		กศ.ม.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2534
		ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2560
		ศษ.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2527
3.นางสาวทองทิพย์ สละวงษ์ลักษณ์ 3-2001-00944-xx-x	รองศาสตราจารย์	ศษ.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	2553
		ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
		วท.บ.	สุขศึกษา	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2534
		ส.บ.	สาธารณสุขศาตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2534

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560138600125

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา เลขที่ 290 หมู่ที่ 2 ถนนมิตรภาพ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังอยู่ในระยะเปลี่ยนผ่านในการก้าวเข้าสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่4ที่เรียกว่า "อุตสาหกรรม 4.0" รัฐบาลไทยจึงต้องมีการปรับตัวโดยประกาศนโยบาย "ประเทศไทย 4.0" ปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจจากเดิมที่ขับเคลื่อนด้วยการพัฒนาประสิทธิภาพในการผลิตอุตสาหกรรมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Innovation Drive Economy) ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุข ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) มีเป้าหมายประชาชนสุขภาพดี เจ้าหน้าที่มีความสุข ระบบสุขภาพยั่งยืน โดยพัฒนาความเป็นเลิศ 4 ด้าน คือ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การบริการ การพัฒนาคน และระบบการจัดการ กรอบทิศทางในการดำเนินงานการสร้างเสริมสุขภาพของประเทศไทยที่มีเอกภาพและชัดเจน เพื่อสร้างสุขภาพที่ดีตั้งแต่เริ่มต้นด้วยการพัฒนาฐานราก คือ การดำเนินไปได้อย่างยั่งยืนและสามารถรองรับการพัฒนายุคประเทศไทย 4.0 โดยมีวิสัยทัศน์คือ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ในปี พ.ศ.2579 ประเทศไทยจะเป็น "สังคมอุดมปัญญาทางสุขภาพ" เพื่อให้คนทุกกลุ่มวัยมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน" สอดคล้องกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 12 คือ สามารถปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยยึดหลักการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาเพื่อให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ยึดเป้าหมายอนาคตของประเทศไทย ปี 2579 ควบคู่กับกรอบเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน การปรับโครงสร้างประเทศไทยสู่ประเทศไทย 4.0 การปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ และกรอบแนวทางแผนระยะ 20 ปีด้านสาธารณสุขเพื่อวางรากฐานของระบบสุขภาพในระยะ 5 ปี ให้เข้มแข็งเพื่อคนไทยมีสุขภาพแข็งแรงสามารถสร้างความเจริญเติมโตทางเศรฐกิจของประเทศได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพสูงต้องทำให้ประชาชนทีสุขภาวะที่ดี รวมถึงการสาธารณสุขจึงต้องให้ความสำคัญกับการจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพตั้งแต่ระดับปฐมภูมิที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การลดปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยคุกคามทั้งระดับปัจเจกบุคคล รวมถึงให้สอดคล้องกับแผนยุทศาสตร์ 20 ปี ด้านสาธารณสุข คือ ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคเป็นเลิศ การบริการเป็นเลิศ บุคลากรเป็นเลิศ การบริหารเป็นเลิศด้วยธรรมาภิบาล และชุมชนเพื่อเป็นทุนในการขับเคลื่อนในการพัฒนาประเทศ และสอดคล้องกับไทยแลนด์ 4.0 เพื่อให้เกิดผลจริงต้องมีการพัฒนาวิทยากร ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการวิจัยและพัฒนา และต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุสาหกรรมเป้าหมาย การพัฒนาประเทศภายใต้โมเดล ประเทศไทย 4.0 จะสำเร็จได้ใช้แนวทางสานพลังประชารัฐเป็นตัวขับเคลื่อนโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของเอกชน

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อ ๒๑ ม.ค. 2566 รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188601225

ภาคการเงินการธนาคาร ภาคประชาชน ภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่างๆ ร่วมกันผนึกกำลังขับเคลื่อนเพื่อนำไปสู่ประเทศที่มั่นคั่ง มั่นคง และยั่งยืน โดยเฉพาะการพัฒนาประเทศสังคมผู้สูงอายุ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

มาตรา 55 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง เสริมสร้างให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยบริการสาธารณสุขต้องครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุม และป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพด้วย รัฐต้องพัฒนาการบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมาตรา 258 ช (5) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ โดยในด้านระบบสุขภาพของประเทศกำหนดให้มีระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลประชาชนในสัดส่วนที่เหมาะสม (ราชกิจจานุเบกษา, 2560 : หน้า 15 และ 80) เพื่อให้การบริหารจัดการระบบการบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานด้วยกันทุกคนโดยไม่มีความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข ภายใต้การกำกับดูแลที่ดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาชน ดังนั้นประเทศไทย โดยกระทรวงสาธารณสุขจึงได้ดำเนินการปฏิรูประบบสาธารณสุขไทย โดยมีนโยบายจัดตั้งคลินิกหมอครอบครัว (Primary Care Cluster) เพื่อให้ประชาชนได้ประชาชนได้รับการรักษาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างใกล้ชิดด้วยทีมหมอครอบครัว ซึ่งประกอบด้วยทีมสหสาขาวิชาชีพและมีการทำงานในที่ตั้งคลินิกหมอครอบครัว (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข, 2560)

11.2.1 ทักษะแห่งอนาคตใหม่ ในศตวรรษที่ 21

ทักษะแห่งอนาคตใหม่ในศตวรรษที่ 21 (21th Century Skill) เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชนคนไทย ในฐานะการเป็นพลเมืองโลกที่มีการดำรงชีวิตท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยี ในยุคโลกไร้พรมแดน ที่มีการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างเสรี เกิดการสร้างเครือข่ายทางเศรษฐกิจ การเงิน และสังคม มีความเป็นการเปลี่ยนแปลงความเป็นเมืองแทรกอยู่ในชนบท มีการใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวก มีการรับส่งข้อมูลและสารสนเทศในรูปแบบต่างๆทั้งในด้านที่เป็นประโยชน์และเป็นโทษภัย แบบเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลาอย่างกว้างขวาง ทำให้ประชาชนทุกภาคส่วนของประเทศจำเป็นต้องปรับตัวให้มีความรู้และมีทักษะที่เท่าทัน และพัฒนานวัตกรรม (สำนักบริหารงานมัธยม, 2561) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสุขภาพบุคลากรสาธารณสุขจะต้องปรับบทบาทในการสื่อสารเพื่อให้ประชาชนมีความรู้เท่าทันหรือรอบรู้ด้านสุขภาพ (ศูนย์อนามัยที่ 5, 2561) เพื่อให้สามารถอยู่ในโลกแห่งเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดี

สป.อว. พิจารณาอนุมัติ ระดับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 6 มี.ค. 2566 เลขที่ 25601886001225

11.2.2 ผลกระทบทางสุขภาพอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีการสื่อสาร

การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน ได้ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตของประชาชน แบบแผนสุขภาพและการเจ็บป่วยของประชาชน ผลการสำรวจสุขภาพคนไทยโดยสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปี พ.ศ.2560 พบว่าในเรื่องสุขภาพแม่และเด็กมีสถานการณ์การตายของมารดา ทารกและเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีของไทยในภาพรวมอยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมายแต่ความท้าทายคือความเหลื่อมล้ำทางสุขภาพแม่และเด็กที่ยังมีอยู่ระหว่างกลุ่มประชากร สถานการณ์โรคเอดส์และการติดเชื้อเอชไอวี พบว่า มีแนวโน้มดีขึ้นจากจำนวนผู้ติดเชื้อที่คาดการณ์ว่าจะลดลงต่อเนื่อง ในขณะที่วัณโรคยังพบปัญหาในเรื่องการเข้าถึงการรักษาของผู้ป่วย ด้านโรคไม่ติดต่อพบว่าเป็นกลุ่มโรคที่เป็นปัญหาใหญ่ทางสุขภาพที่ยังไม่มีแนวโน้มดีขึ้น ความสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นผลมาจากการตายก่อนวัยอันควร และการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อคิดเป็นมูลค่าที่สูงสำหรับประเทศ เช่นเดียวกับปัญหาการใช้สารในทางที่ผิด รวมทั้งยาเสพติดและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในระดับที่เป็นอันตราย ทั้งนี้ข้อมูลชี้ให้เห็นว่าประเทศยังมีโจทย์ในการทำงานอีกหลายเรื่อง โดยเฉพาะงานเชิงป้องกันและการส่งเสริมการเข้าถึงบริการการรักษาและบำบัด การบาดเจ็บและการตายด้วยอุบัติเหตุจราจรทางถนนของคนไทยนับว่าสูงติดอันดับโลก แนวทางในการแก้ไขต้องเริ่มตั้งแต่การปรับปรุงจิตสำนึกและพฤติกรรมเรื่องความปลอดภัยของผู้ใช้รถใช้ถนน ไปจนถึงการลงทุนพัฒนาระบบการขนส่งทางรางที่ทุกคนเข้าถึงได้เพื่อเป็นทางเลือกการเดินทางที่มีความปลอดภัยมากกว่าให้แก่ประชาชน สำหรับด้านสุขภาพทางเพศและการอนามัยเจริญพันธุ์ ซึ่งเป็นวาระการพัฒนาทางสุขภาพที่สำคัญ จุดมุ่งเน้นอาจต้องไปอยู่ที่กลุ่มวัยรุ่นและเยาวชน ในการจัดการกับความท้าทายในเรื่องการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อมของแม่วัยรุ่น ผลกระทบทางสุขภาพจากปัญหาการปนเปื้อนและมลพิษมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทั่วโลก ซึ่งเป็นผลพวงด้านลบที่มาพร้อมกับการพัฒนาประเทศ และการขาดมาตรการการจัดการและการควบคุมที่เหมาะสม ในด้านความครอบคลุมหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าพบว่าคนไทยทุกคนมีสิทธิในหลักประกันการเข้าถึงบริการสุขภาพและยาพื้นฐานที่จำเป็นโดยได้รับการคุ้มครองทางการเงินจากค่าใช้จ่ายทางสุขภาพอย่างถ้วนหน้า แต่การบรรลุความยั่งยืน เพียงพอ เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพของระบบการจัดการ โดยเฉพาะเรื่องการคลังทางสุขภาพยังเป็นเป้าหมายสำคัญที่จะต้องไปให้ถึง เช่นเดียวกับการกระจายบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ที่แม้จะพบว่ามีแนวโน้มที่ดีขึ้นในช่วงที่ผ่านมา แต่ก็ยังคงมีความเหลื่อมล้ำและแตกต่างกันอยู่พอสมควรในแต่ละภูมิภาคและพื้นที่ต่างๆของประเทศ ซึ่งจำเป็นต้องมีการวางแผนกำลังคนด้านสุขภาพของประเทศที่เหมาะสมในด้านจำนวนและการกระจายตัว (สำนักงานพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารสุขภาพ,2561)

การด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร พบว่าประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัย (Aging Society) หมายถึง ประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปเกินกว่าร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมด

สป.อว. พิจารณาเห็นชอบตามมติคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 1/2 ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2566 เพื่อใช้อ้างอิงหลักสูตร

หลังจากนั้นมาสัดส่วนประชากรสูงวัยได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปี พ.ศ.2559 ประเทศไทยมีสัดส่วนประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 15.07 ของประชากรทั้งหมด ตามการคาดประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระบุว่า ประเทศไทยจะกลายเป็นสังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์ คือมีสัดส่วนประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป สูงถึงร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด หรือ 1 ใน 5 ของประชากรทั้งหมด และในปี พ.ศ.2574 ประเทศไทยจะกลายเป็นสังคมสูงวัยระดับสุดยอด เมื่อมีสัดส่วนประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป สูงถึงร้อยละ 28 ของประชากรทั้งหมด ภาพของสังคมไทยนับจากนี้เป็นต้นไป ประชากรไทยจะสูงอายุขึ้นด้วยอัตราที่เร็วมาก จำนวนประชากรวัยแรงงานจะมีสัดส่วนลดลง ขนาดครัวเรือนเล็กลง รูปแบบการอยู่อาศัยของผู้สูงอายุจะเปลี่ยนแปลงไปด้วย ดังนั้นรัฐบาลจึงต้องเร่งวางนโยบายและมาตรการต่างๆ เพื่อรองรับสังคมสูงวัย (สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560)

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร (พัฒนาหลักสูตรโดยใช้หลักสูตร 5 ปี)

วิทยาลัยนครราชสีมา มีวิสัยทัศน์การพัฒนาเพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ อาทิ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ และหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ฯลฯ สำหรับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานั้น วิทยาลัยนครราชสีมา ได้พัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตเป็นครั้งแรก เมื่อ พ.ศ. 2560 สาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการสาธารณสุข และได้มีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เมื่อ พ.ศ.2556 ซึ่งครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยนครราชสีมาจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยได้นำบริบทการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีของประเทศไทย และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ 21 และวิกฤติการระบาดของโรคโควิด-19 ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา การเปลี่ยนแปลงระบบบริการสุขภาพ และสุขภาวะของประชาชน โดยมุ่งเสริมสร้างสมรรถนะและความเป็นผู้นำวิชาการสาธารณสุข ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ซึ่งเป็นระบบฐานรากของระบบสุขภาพที่เชื่อมต่อระบบบริการสุขภาพระดับอำเภอ จังหวัด และประเทศ และระบบสุขภาพภาคประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น โดยเน้นการพัฒนาทีมสหวิชาชีพเพื่อประสานความร่วมมือทางวิชาการและปฏิบัติงานตามนโยบายคลินิกหมอครอบครัว (Primary Care Cluster) ดังนั้น หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) จึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและ

สป.อว. พิจารณาตามสอดคล้องข้อมูลหลักสูตรใช้ล่าสุด ปีอ้าง 1/1 (3 มี.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188001225

ความเป็นผู้นำวิชาการสาธารณสุข ให้สามารถเป็นนักบริหารจัดการ ผู้ให้บริการ และนักวิชาการในหน่วยบริการสุขภาพที่มีความเข้มแข็ง และพัฒนาสุขภาวะของประชาชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีของประเทศไทยและการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษ ที่ 2

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

วิทยาลัยนครราชสีมา มีวิสัยทัศน์ "สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำด้านสุขภาพและบริการ" มีพันธกิจหลัก 4 อย่าง คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งหลักสูตรนี้มีพันธกิจการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการสาธารณสุข ภายใต้บริบทของการแข่งขันอย่างมีคุณภาพ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปแก้ปัญหาสาธารณสุขของประเทศ รวมทั้งมีความสามารถในการทำวิจัย โดยคาดหวังให้นำผลการวิจัยไปประยุกต์ในการแก้ปัญหาสาธารณสุขทั้งในระดับครอบครัว ท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับประเทศ และตอบสนองความต้องการของประเทศไทยในอนาคตซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชา ที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มรายวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยรายวิชา/หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อ P/1 (8 มี.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188001225

หมวดที่ 2
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพที่ทันสมัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพ

1.2 ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล

กระทรวงสาธารณสุขมีภารกิจหลัก คือ การให้บริการสุขภาพแกประชาชน ซึ่งได้แก่ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ (สมาคมอนามัยแห่งประเทศไทย, 2556) โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพทั้งรัฐบาล และเอกชน ที่ให้บริการสุขภาพแก่ประชาชนทุกระดับตั้งแต่ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ การให้บริการอย่างครอบคลุมและทั่วถึงอย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงจำเป็นต้องใช้บุคลากรด้านสุขภาพที่หลากหลาย จำนวนที่เพียงพอที่จะให้บริการสุขภาพอย่างมีคุณภาพ (ลิลลี่ ศิริพร และปัทมา ทองสม, 2556) สถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 มีการผลิตบุคลากรสาธารณสุขเพื่อปฏิบัติงานบริการสุขภาพแก่ประชาชน โดยการบริการจัดการให้ครอบคลุมและทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ ได้แก่ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ

การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมปัญหาสุขภาพในศตวรรษที่ 21 มาพร้อมกับความเจริญด้านวัตถุและเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการพัฒนาประเทศภายใต้โมเดล ประเทศไทย 4.0 ทำให้ประชาชนมีการดำเนินชีวิตที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสม เกิดปัญหาสุขภาพจากความอุดมสมบูรณ์ เป็นโรคที่สามารถป้องกันได้ด้วยการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีและเหมาะสม เกิดโรคระบาดโควิด-19 จึงเป็นสิ่งที่ท้าทายบุคลากรทางสุขภาพในการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาวะให้ประชาชนในยุคนี้ แต่การที่บุคลากรทางสุขภาพจะสามารถการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องสร้างเสริมสุขภาวะของตนเองก่อนเพื่อให้เป็นแบบอย่างและมีสุขภาพแข็งแรงพร้อมที่ให้บริการแก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรทางด้านสาธารณสุขจึงควรนำแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาวะของตนเองโดยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงาน และพฤติกรรมสุขภาพทั้งเรื่องการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การพักผ่อนและการลดภาวะเครียด รวมทั้งการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม เพื่อให้สุขภาพแข็งแรงสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพให้กับประชาชนได้ต่อไป (ศิริพร พุทธรังสี และคณะ, 2558) สอดคล้องกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 12 คือ สามารถปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อคนไทยมีสุขภาพแข็งแรงสามารถสร้างความเจริญเติมโต

สป.อว. รับรองความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร 2566018860125

ทางเศรษฐกิจของประเทศได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้น คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา จึงมีการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของพื้นที่ตั้งแต่ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา ต้องมีคุณลักษณะและมีความรู้ความสามารถดังนี้

1.3.1 มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค โดยการบูรณการภายใต้บริบทของชุมชน สามารถปฏิบัติงานในฐานะนักวิชาการ นักบริหาร นักวิจัย ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบวิชาชีพอิสระได้อย่างกว้างขวางและสามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้

1.3.2 มีเอกลักษณ์และความสามารถเฉพาะในด้านการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ ผู้ประสานงาน ผู้ค้นคว้าประยุกต์และพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพ มีความพร้อมในการบริหารจัดการสร้างเสริสุขภาพสำหรับสุขภาวะของประชาชนทุกระดับ

1.3.3 มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ มีสามารถทำงานในลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี ส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 มี.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560108600225

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นองค์การ/ชุมชนเป็นหลัก	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นองค์การ/ชุมชนเป็นหลัก 2. ส่งเสริมการทำงานวิจัย-นวัตกรรมและบริการวิชาการในองค์การ/ชุมชน 3. ใช้องค์การ/ชุมชนบูรณาการเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน	1. ผลการประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนโดยเน้นองค์การ/ชุมชนเป็นหลักของอาจารย์ 2. จำนวนงานวิจัย-นวัตกรรมและโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในองค์กร/ชุมชนและร่วมกับชุมชน 3. ความพึงพอใจของบุคลากรในองค์การ/ชุมชนและประชาชนที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้องค์การ/ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน
2. แผนการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรเพื่อบูรณาการทฤษฎีและประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ	1. บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาทฤษฎีด้านการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการอบรมเข้มและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับชุมชน	1. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาทฤษฎีด้านการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ 2. จำนวนโครงการจัดใหม่หรือชุมชนที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ 3. ผลการประเมิน การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ ของคณะ
3. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน	1. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	1. จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน 2.ระดับความพึงพอใจของ

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อ 8 ม.ค. 2566 รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2566108600125

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร ทักษะทางวิชาชีพ	นักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้านระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต
4.แผนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	1.แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบ ด้วยตัวแทนของหลักสูตร ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย 2. คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ 3. ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันและมหาบัณฑิต	

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 มี.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25601886001225

หมวดที่ 3
ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษา ดังนี้

ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่งและภาคการศึกษาที่สองมีระยะการศึกษาในแต่ละภาคไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ดังนี้

1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4) รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) หรือการศึกษาปัญหาพิเศษ (Special Problem) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

5) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีช่วงระยะเวลาภาคเรียนฤดูร้อน เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม หรือตามปฏิทินการศึกษาของวิทยาลัยนครราชสีมา ระยะเวลา 8 สัปดาห์/ภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาใช้วิธีการคัดเลือกตามที่วิทยาลัยกำหนด โดยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนศึกษารายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่ต้นสังกัดได้ รายละเอียดเกี่ยวกับการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 (รายละเอียดในภาคผนวก ข) และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 หรือระเบียบที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ที่เกิดขึ้นภายหลัง

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600225

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน นอกวัน – เวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์) ภาคการศึกษาที่ 1 (มิถุนายน – กันยายน) ภาคการศึกษาที่ 2 (พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์) และภาคเรียนฤดูร้อน (มีนาคม – พฤษภาคม) โดยการจัดการเรียนการสอบแบบ Block course โดยมีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับการศึกษาภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยมีคุณสมบัติดังนี้

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น สาธารณสุขศาสตร์ แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การรับรอง หรือเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาก่อนวันเปิดภาคเรียน

2) คุณสมบัติเพิ่มเติม

ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับคุณสมบัติที่กล่าวใน ข้อ 1) ให้ยื่นเรื่องเพื่อขอรับการพิจารณาให้สมัครและเข้าศึกษาต่อได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีเกณฑ์การคัดเลือก ดังนี้

2.1) สอบคัดเลือก

2.2) รับโอนนักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

2.3) รับเข้าตามข้อตกลงของวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือหรือโครงการพิเศษ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2569 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษา และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษามีดังนี้

สป.อว. พิจารณาตามมติคณะกรรมการ เมื่อ 27 (5 มค. 2566) ตามหนังสือ อ้างอิงหลักสูตร : 2560188601225

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีในปีการศึกษา									
	2565		2566		2567		2568		2569	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	-	10	10	10	10	10	10	10	10
รวม	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10	10	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณและทรัพยากรจาก

คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุง					
ค่าลงทะเบียน	94,500	189,000	189,000	189,000	189,000
รวมรายรับ	1890000	378000	378000	378000	378000

สป.อว. ผ่าน รณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122 5

หลักสูตรฉบับนี้ได้รับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
เมื่อวันที่ P/1 (8 ม.ค. 66)
ลงชื่อ.....
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

2.6.2 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก.งบดำเนินการ					
1.ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,080,000	1,188,000	1,306,800	1,437,480	1,568,160
2.ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	40,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3.ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4.รายจ่ายระดับบัณฑิตวิทยาลัย	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ก)	1,170,000	1,288,000	1,406,800	1,537,480	1,668,160
งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ข)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ก) + (ข)	1,220,000	1,338,000	1,456,800	1,587,480	1,718,160
จำนวนนักศึกษา	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายตัวหัวนักศึกษา	61,000	33,450	36,420	39,687	42,954

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ให้เป็นประกาศวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 ไปตามข้อบังคับวิทยาลัยนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 หรือระเบียบที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ที่เกิดขึ้นภายหลัง วิทยาลัยกำหนด โดยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนักศึกษาจากวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนศึกษารายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่ตนสังกัดได้ดังนี้

(1) นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทอาจขอโอนหน่วยกิต รายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากการศึกษาในหลักสูตรอื่น หรือหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันการศึกษาอื่นที่วิทยาลัยรับรอง โดยให้เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน ตามหลักสูตรของวิทยาลัยนครราชสีมา

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188001225

(2) การโอนรายวิชาและจำนวนรายวิชาที่จะโอน ต้องได้รับอนุมัติจากหลักสูตรการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์

(3) การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม นักศึกษาที่ย้ายคณะให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากคณะเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนในคณะที่รับเข้าศึกษาด้วย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร ให้ระบุรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตร/จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก	แผน ข
1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	90 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง
2. หมวดวิชาบังคับแกน	**18**	**18**
สถิติเพื่อการวิจัยทางสาธารณสุข	3	3
การบริหารจัดการทางวิทยาการระบาด	3	3
การบริหารจัดการองค์กรสาธารณสุขแนวใหม่	3	3
การบริหารจัดการสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ	3	3
การบริหารจัดการอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	3	3
ระเบียบวิธีวิจัยการบริหารการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ	3	3
3. หมวดวิชาเฉพาะสาขา	**6**	**9**
4. หมวดวิชาเลือก	**3**	**6**
5. หมวดวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ		
การศึกษาอิสระ	-	6
วิทยานิพนธ์	12	-
รวม	**39**	**39**

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560138600125

หลักสูตรฉบับนี้ได้รับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
เมื่อวันที่ P/1 (8 ม.ค. 66)
ลงชื่อ.....
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา

1. ความหมายอักษรย่อ

MPH หมายถึง หมวดวิชาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

2. ความหมายเลขรหัสวิชา

เลข 5-6 หมายถึง รายวิชาในระดับมหาบัณฑิต

3. ตัวเลขกลาง

เลข 0 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

เลข 1-2 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ

เลข 3-8 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาเลือก

เลข 9 หมายถึง รายวิชาในหมวดการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

4. ความหมายของตัวเลขหน่วยกิต

1. ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิต
2. ตัวเลขตัวแรกในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย
3. ตัวเลขตัวที่ 2 ในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ
4. ตัวเลขตัวที่ 3 ในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง

3.1.3.2 รายวิชาในหมวดต่างๆ

1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

หมวดวิชาเสริมความรู้ (Foundation Courses) ไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาตามหลักสูตรนี้จะต้องมีความรู้พื้นฐานทางด้านสาธารณสุข ด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอแก่ความจำเป็นในการศึกษา หากนักศึกษาคนใดมีความรู้ไม่เพียงพอจะต้องลงเสริมจนสอบผ่านในวิชาหมวดวิชาเสริมความรู้ ส่วนนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานทางด้านสาธารณสุขเรียน 3 วิชา

MPH-600	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Study)	45 ชั่วโมง
MPH601	การสาธารณสุขทั่วไป (General in Public Health)	45 ชั่วโมง

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรฯ แล้ว เมื่อ พ.ศ. 2566 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188601225

2. หมวดวิชาบังคับแกน

ทั้ง แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชา ดังต่อไปนี้

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
MPH-610	สถิติเพื่อการวิจัยทางสาธารณสุข (Statistics Research for Public Health)	3(3-0-6)
MPH-611	การบริหารจัดการวิทยาการระบาด (Management Epidemiology)	3(3-0-6)
MPH-612	การบริหารจัดการองค์กรสาธารณสุขแนวใหม่ (Management New Public Health Organization)	3(3-0-6)
MPH-613	การบริหารจัดการสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ (Management Health Education and Health Promotion)	3(3-0-6)
MPH-614	การบริหารจัดการอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม (Management Occupational and Environment)	3(3-0-6)
MPH-615	ระเบียบวิธีวิจัยการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ (Research Methodology Health Promotion Management)	3(3-0-6)

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122

3. หมวดวิชาเฉพาะสาขา

สำหรับนักศึกษาทุกกลุ่มวิชาหลัก ในแผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกเรียนรายวิชา รวม 6 หน่วยกิต และแผน ข กำหนดให้เรียนรายวิชาเฉพาะสาขาในแต่ละกลุ่มวิชาหลัก รวม 9 หน่วยกิต ดังนี้

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
MPH-616	การบริหารจัดการนวัตกรรมและสื่อสุขภาพ (Innovation and Health Media Management)	3(3-0-6)
MPH-617	การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม (Management Holistic Health Promotion)	3(3-0-6)
MPH-618	การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพภาวะฉุกเฉิน (Emergency Health Promotion Management)	3(3-0-6)
MPH-619	การประเมินผลการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ (Evaluation Health Promotion Management)	3(3-0-6)

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25601886001225

4. หมวดวิชาเลือก

นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 กำหนดเลือกเรียนรายวิชาเลือกต่างๆ ในคณะและรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาภายในวิทยาลัยนครราชสีมา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาแผน ข เลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
MPH-630	การบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพแบบครบวงจร (Management Integrated Healthcare Business)	3(3-0-6)
MPH-631	การบริหารเชิงกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ (Strategic Management Health Promotion)	3(3-0-6)
MPH-632	การสัมมนาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ (Seminar Health Promotion Management)	3(3-0-6)
MPH-633	การบริหารจัดการคุณภาพองค์กรบริการสุขภาพ (Management Quality Health Service Organization)	3(3-0-6)
MPH-634	การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพภาวะโภชนาการ (Management Health Promotion Nutrition)	3(3-0-6)
MPH-635	การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพภูมิปัญญา (Management Wisdom Health Promotion)	3(3-0-6)
MPH-636	การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพจิต (Management Mental Health Promotion)	3(3-0-6)

สป.อว. พิจารณาความเสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร 2560188600125

6. หมวดวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ

แผน ก แบบ ก2 กำหนดให้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และ แผน ข ให้ลงทะเบียนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยให้ลงทะเบียนตามรายวิชาต่อไปนี้

MPH-691	การศึกษาอิสระ (Independent Study)	6(0-0-18)
MPH-692	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-0-48)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษาในรายวิชาไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPH-600	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Study)	45 ชั่วโมง
MPH601	การสาธารณสุขทั่วไป (General in Public Health)	45 ชั่วโมง
MPH-611	การบริหารจัดการวิทยาการระบาด (Management Epidemiology)	3(3-0-6)
MPH-612	การบริหารจัดการองค์กรสาธารณสุขแนวใหม่ (Management New Public Health Organization)	3(3-0-6)
MPH-613	การบริหารจัดการสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ (Management Health Education and Health Promotion)	3(3-0-6)
MPH-615	ระเบียบวิธีวิจัยการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ (Research Methodology Health Promotion Management)	3(3-0-6)
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPH-610	สถิติเพื่อการวิจัยทางสาธารณสุข (Statistics Research for Public Health)	3(3-0-6)
MPH-614	การบริหารจัดการอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม (Management Occupational and Environment)	3(3-0-6)
MPH-616	การบริหารจัดการนวัตกรรมและสื่อสุขภาพ (Innovation and Health Media Management)	3(3-0-6)
MPH-619	การประเมินผลการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ (Evaluation Health Promotion Management)	3(3-0-6)
MPH-6XX	รายวิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม		15 หน่วยกิต

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600 1225

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPH-692	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPH-692	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต และต้องมีการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600225

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPH-600	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Study)	45 ชั่วโมง
MPH601	การสาธารณสุขทั่วไป (General in Public Health)	45 ชั่วโมง
MPH-611	การบริหารจัดการวิทยาการระบาด (Management Epidemiology)	3(3-0-6)
MPH-612	การบริหารจัดการองค์กรสาธารณสุขแนวใหม่ (Management New Public Health Organization)	3(3-0-6)
MPH-613	การบริหารจัดการสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ (Management Health Education and Health Promotion)	3(3-0-6)
MPH-615	ระเบียบวิธีวิจัยการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ (Research Methodology Health Promotion Management)	3(3-0-6)
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPH-610	สถิติเพื่อการวิจัยทางสาธารณสุข (Statistics Research for Public Health)	3(3-0-6)
MPH-614	การบริหารจัดการอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม (Management Occupational and Environment)	3(3-0-6)
MPH-616	การบริหารจัดการนวัตกรรมและสื่อสุขภาพ (Innovation and Health Media Management)	3(3-0-6)
MPH-619	การประเมินผลการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ (Evaluation Health Promotion Management)	3(3-0-6)
MPH-610	สถิติเพื่อการวิจัยทางสาธารณสุข (Statistics Research for Public Health)	3(3-0-6)
MPH-6XX	รายวิชาเลือกเสรี 1	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600 1225

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPH-6XX	รายวิชาเลือกเสรี 2	3(3-0-6)
MPH-691	การศึกษาอิสระ (Independent Study)	3 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPH-691	การศึกษาอิสระ (Independent Study)	3 หน่วยกิต
รวม		3 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

MPH-600 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 45 ชั่วโมง

(English for Graduate Study)

รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี

ฝึกทักษะพื้นฐานในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลและวรรณกรรมทางด้านสาธารณสุขจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Course conditions : None

Basic skill in speaking, listening, reading, and writing English, searching information and literature on public health from publication, electronic media

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/2 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600125

MPH-601 การสาธารณสุขทั่วไป 45 ชั่วโมง

(General Public Health)

รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี

วิวัฒนาการของกรอบแนวคิดและนิยามสุขภาพ ประวัติและพัฒนาการของการสาธารณสุข การพัฒนาเศรษฐกิจสังคม การเปลี่ยนผ่านด้านประชากรกับสุขภาพ และโลกาภิวัตน์ กับสุขภาพ กระบวนทัศน์การสาธารณสุขใหม่และกรอบแนวคิด โลกาภิวัตน์กับสุขภาพ ปัจจัยกำหนดด้านสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ การหน้าที่หลักของการสาธารณสุข ความเป็นธรรมด้านสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมในการสาธารณสุข การปฏิรูประบบสุขภาพ และ การสาธารณสุขในสหัสวรรษใหม่ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ และการบริหารจัดการโควิด-19

Course conditions : None

Evolution of concept and definition of health, history and development of public health, socio-economic development, transition of population health and globalization with health, paradigm health and concepts, globalization and health, social determinants affect health, primary function of public health, health fair, law and ethics of Public Health, health care reform and health new millennium, health promotion, health prevention, medical treatment, and rehabilitation and health management of COVID-19.

(2) หมวดวิชาบังคับแกน

MPH-610 สถิติเพื่อการวิจัยทางสาธารณสุข 3(3-0-6)

(Statistics Research for Public Health)

รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี

วิธีการทางชีวสถิติเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล การสรุปผล การแปลผลและการนำเสนอข้อมูลทางชีวการแพทย์และสาธารณสุข การแจกแจงความน่าจะเป็นและการแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบนัยสำคัญสำหรับข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้สถิติแบบมีพารามิเตอร์และไร้พารามิเตอร์ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและการวิเคราะห์แบบถดถอย รูปแบบการวิจัย วัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัย เครื่องมือวิจัย ประชากรและตัวอย่าง ขนาดตัวอย่าง การวิเคราะห์ทางสถิติ โครงร่างและรายงานการวิจัย จริยธรรมการวิจัย

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
ปีที่ 1/1 (8 มี.ค. 2566)
เห็นชอบหลักสูตร : 2560188601225

Course conditions: None

Biostatistical method of data collection,conclusive result and presentation,biomedical and health information, probability and example distribution, parameter estimation, significance tests for the qualitative and quantitative with statistical parameters or non-parameters, relationship variables and regression analysis, research design, objectives and hypotheses, tool, population and sample, statistical analysis, protocol and research report, research ethics

MPH-611 การบริหารจัดการวิทยาการระบาด 3(3-0-6)

(Management COVID-19 and Epidemiology)

รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี

ระบบการจัดการโรคโควิด-19 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโควิด-19 ธรรมชาติการเกิดโรค แนวคิดของวิทยาการระบาด รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด วิทยาการระบาดสมัยใหม่ วิทยาการระบาดเชิงสำรวจ วินิจฉัยชุมชน การคัดกรองโรค การสอบสวนการระบาดโรคโควิด-19 และโรคควบคุม การประเมินผลการบริหารจัดการโรคโควิด-19

Course conditions: None

COVID-19 Management System health Promotion and Health Prevention, Natural disease, concept of epidemiology, epidemiological designs study, modern epidemiology, epidemiological survey, community diagnosis, screen disease, outbreak investigation COVID-19 and control disease, evaluation management COVID-19

MPH-612 การบริหารจัดการองค์กรสาธารณสุขแนวใหม่ 3(3-0-6)

(Management New Public Health Organization)

รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : -

แนวคิดปรัชญาการบริหารและการสาธารณสุข จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข หลักและกระบวนการบริหารงานทั่วไป โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการสาธารณสุข บทบาทและทักษะของผู้บริหาร ยุทธศาสตร์และการวางแผน การจัดองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การอำนวยการ การติดต่อสื่อสาร การนิเทศงาน การพัฒนาระบบสารสนเทศ การบริหารเศรษฐศาสตร์ การเงิน การงบประมาณการสร้างเครือข่ายและพันธมิตร การติดตามควบคุมกำกับ การประเมินและการรายงานผล ที่ใช้ในการบริหาร การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการบริหารงานสาธารณสุขและการพัฒนา การประยุกต์กระบวนการแก้ปัญหาและเทคโนโลยีการบริหารเพื่อพัฒนางานสาธารณสุขทุกระดับ

สป.อว. พิจารณาความเสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (2 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600125

Course conditions: None

Concept of philosophy and public administration, ethics of public health, process general administration application development of public health, role and skills strategy and planning, organization, human resource management, director, communications, supervision, information development system,economics management, finance, budget for building networks and alliances, supervision and monitoring, assessment and reporting administration, analysis issues of public administration and development, application process and technology management of development public health levels

MPH-613 การบริหารจัดการสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)

(Management Health Education and Health Promotion)

รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับสุขศึกษาพฤติกรรมศาสตร์ การสร้างเสริมสุขภาพ และความรอบรู้ด้านสุขภาพ การบริหารจัดการจัดการสุขศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ และความรอบรู้ด้านสุขภาพในที่ทำงาน การวางแผนงาน การกำกับและประเมินผลสุขศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ

Course conditions: None

Concepts theory of health education and behavioral science health promotion and health literacy, management health education health promotion and health literacy in work place, planning directing and evaluation of health education health promotion and health literacy

MPH-614 การบริหารจัดการอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

(Management Occupational and Environment)

รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับหลักอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์นโยบายด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมสู่การปฏิบัติ การประเมินผลการบริหารจัดการอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในที่ทำงาน

Course conditions: None

Concept of occupational and environment, policy analysis of occupational and environment to practice, assessment of management occupational and Environment in work place

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188601225

MPH-615 ระเบียบวิธีวิจัยการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)

(Research Methodology Health Promotion Management)

รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี

กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ สมมติฐานการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม รูปแบบการวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ การเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย

Course conditions: None

Research process, research problems, objective, hypothesis, literature review, research design, research methodology, research result, conclusions, discussions, suggestion, and manuscript research report

(3) หมวดวิชาเฉพาะสาขา

MPH-616 การบริหารจัดการนวัตกรรมและสื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

(Innovation and Health Media Management)

แนวคิด ทฤษฎี การพัฒนานวัตกรรมและสื่อสุขภาพแนวใหม่ สำหรับการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพประชาชน การวิเคราะห์ การพัฒนา การสร้างสรรค์ การนำไปใช้ การปรับปรุงและการประเมินผลนวัตกรรมและสื่อสุขภาพในระดับครอบครัว ชุมชน ภูมิภาค และนานาชาติ

Course conditions: None

Concept theory of development innovation and new health media of management of health promotion for people, analysis development creation apply improvement and evaluation of innovations and health media in family community, regional and international

MPH-617 การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)

(Management Holistic Health Promotion)

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ กระบวนการและการบูรณาการจัดการการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การจัดการความรู้การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมในพื้นที่ การประเมินผลการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

Course conditions: None

Concept theory of health promotion, process and integration holistic health management, knowledge management health promotion in area, evaluation management holistic health promotion

สป.อว. พิจารณาความเห็นชอบตามหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ 8 มี.ค. 2566
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188001225

MPH-618 การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพภาวะฉุกเฉิน 3(3-0-6)

(Emergency Health Promotion Management)

รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน: ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการภาวะฉุกเฉิน ประเมินผู้บาดเจ็บกรณีฉุกเฉินในสถานการณ์ต่างๆ บำบัด ดูแล การป้องกัน และส่งต่อ ณ จุดเกิดเหตุ ระหว่างการนำส่งโรงพยาบาลได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และปลอดภัย

Course conditions: None

Concept theory and principles of emergency, assessment injury emergency in situations, curation care prevention and refer in crime scene, between to hospital of correct fast and safety

MPH-619 การประเมินผลการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)

(Evaluation Health Promotion Management)

รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินผล และกระบวนการควบคุม การกำกับการ ติดตามประเมินผลการจัดการสร้างเสริมสุขภาพและโควิด-19 การประยุกต์นำผลงานวิจัยและผลการประเมินมาพัฒนาที่ทำงาน การมีส่วนร่วมติดตาม ประเมินผลของทุกภาคส่วนในทุกระดับขององค์กรสุขภาพ ประสิทธิผล ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพและโควิด-19

Course conditions: None

Concept theory of evaluation, process control directing following evaluation of health promotion management and COVIC-19, applying research results and evaluation to develop in workplace, participation following evaluation all levels of health organizations, effectiveness effective health promotion management and COVIC-19

(4) หมวดวิชาเลือก

MPH-630 การบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพแบบครบวงจร 3(3-0-6)

(Management Integrated Healthcare Business)

รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี

แนวคิด หลักการ และกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ปัจจัยภายในปัจจัยภายนอกองค์กรและการตลาดสุขภาพ การกำหนดกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ และการประเมินผลการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพแบบครบวงจร

สป.อว. พิจารณาความเสมอภาคของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 มค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188601225

Course conditions: None

Concept principles and process of strategies, analysis of internal external factors and health marketing, strategy practice and evaluation of management integrated healthcare business

MPH-631 การบริหารเชิงกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)

(Strategic Management Health Promotion)

รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานทางด้านการบริหาร หลักและวิธีการการบริหารเชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์การจัดการสร้างเสริมสุขภาพ กระบวนการและวิธีการวางแผนกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพภาครัฐบาลและภาคเอกชน การวางแผนงาน การวิเคราะห์ปัญหาเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ และการประเมินผลเชิงกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ

Basic concepts of management, principles and methods of strategic management, health promotion strategy, processes and planning health promotion strategic government and private sectors, planning analysis of strategic problems to action and evaluation strategic health promotion

MPH-632 การสัมมนาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)

(Seminar Health Promotion Management)

รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี

การค้นคว้า วิเคราะห์ สรุป รายงาน นำเสนอ และอภิปราย เกี่ยวกับวิชาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพในงานสาธารณสุขภาครัฐบาลและภาคเอกชน

Course conditions: None

Research analyze conclude report present and discussions health promotion management in public health government and private sectors

MPH-633 การบริหารจัดการคุณภาพองค์กรบริการสุขภาพ 3(3-0-6)

(Management Quality Health Service Organization)

รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารจัดการคุณภาพองค์กรบริการสุขภาพ การทบทวนผลงานวิชาการ การประยุกต์ การพัฒนา การกำกับ การติดตาม การประเมินผล และการจัดการความรู้การบริหารจัดการคุณภาพองค์กรบริการสุขภาพ

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
ปีอ.ก/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188601225

Course conditions: None

Concept theory of management quality health service organization, academic review applying develop directing follow evaluation and knowledge management of management quality health service organization

MPH-634 การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพภาวะโภชนาการ 3(3-0-6)

(Management Health Promotion Nutrition)

รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารจัดการโภชนาการ โภชนาการสำหรับกลุ่มอายุ การประเมินภาวะโภชนาการ การติดตาม การประเมินผล และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโภชนาในที่ทำงาน

Concept theory of management nutrition in workplace, nutrition age group, evaluation nutrition, follows evaluation and quality development management nutrition in workplace

MPH-635 การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพภูมิปัญญา 3(3-0-6)

(Management Wisdom Health Promotion)

รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน: ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี การบริหารจัดการภูมิปัญญาการสร้างเสริมสุขภาพ ประเภทภูมิปัญญาทางเลือกการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ การพัฒนาภูมิปัญญาทางเลือกสำหรับการบริการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาสุขภาพ และการฟื้นฟูสุขภาพ การติดตามการประเมินผล และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภูมิปัญญาการสร้างเสริมสุขภาพ

Concept theory of management wisdom health promotion, types of alternative wisdom in health promotion management, alternative wisdom development service for health promotion, health prevention, medical treatment and regenerative medicine, follows evaluation and quality development management wisdom health promotion

MPH-636 การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพจิต 3(3-0-6)

(Management Mental Health Promotion)

แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนทางจิตวิทยาให้คำปรึกษา การแก้ไขปัญหาการประเมินปัญหาของตน ครอบครัว ชุมชน สังคม และองค์กร แนวทางการแก้ไขปัญหาของพฤติกรรมตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และองค์กรเพื่อลดความขัดแย้งในงานสาธารณสุข

สป.อว. ที่อว.๐๕๑๑(๑.๑)/ว ๑๒ ก.ค. 2566 รหัสอ้างอิงหลักสูตร: 25601886001225 สำเนาถูกต้องของหลักสูตรนี้แล้ว

Course conditions: None

Concept theory and principles of psychological counseling, trouble shooting, access problems of self family community social and organization for reduce conflict in public health

(5) หมวดวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ

MPH-691 การศึกษาอิสระ 6(0-0-18)

(Independent Study)

รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : สอบวิชา MPH-615 ระเบียบวิธีวิจัย
การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ

การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษา วิเคราะห์หรือวิจัยที่ไม่ซับซ้อนด้านการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคในงานสาธารณสุข การเขียนโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ การเสนอโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการศึกษา การเก็บรวบรวม ข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสรุปผล และการเขียนรายงาน ภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้าอิสระ

Course conditions: MPH-615 Research Methodology
Health Promotion Management

Select problems study, analyze or research non-complicated of health promotion management and prevention in public health, writing independent study presentation literature review data collection analysis synthesis conclusive and report under board independent study

MPH-692 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-48)

(Thesis)

รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : สอบวิชา MPH-615 ระเบียบวิธีวิจัย
การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ

การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ วิจัยด้านการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการป้องกันโรค หรือด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ การนำเสนอ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีวิจัยกับการศึกษา การเก็บรวบรวมและบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสรุปผล การอภิปรายผล และการเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมการศึกษา

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188001225

Course conditions: MPH-615 Research Methodology Health Promotion Management

Select problems study, analyze and synthesis research methodology health promotion management, prevention disease or related public health, thesis-proposal writing, presentation, literature review, research method, data and record collection, analysis synthesis conclusive debate and report under board thesis study

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25601886001225

หลักสูตรฉบับนี้ได้รับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
เมื่อวันที่ P/1 (8 ม.ค.66)
ลงชื่อ.....
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งวิชาการ/ใบอนุญาต	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
1. นายธณกร ปัญญาใสโสภณ 3-5402-00111-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการสร้างเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558
		วุฒิบัตรการบริหารงานสาธารณสุขขั้นสูง		มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
		วท.ม.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
		ศษ.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
2. นายสาโรจน์ เพชรมณี 3-1509-00142-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
		กศ.ม.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2534
		ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2560
		ศษ.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2527
3.นางสาวทองทิพย์ สละวงษ์ลักษณ์ 3-2001-00944-xx-x	รองศาสตราจารย์	ศษ.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	2553
		ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
		วท.บ.	สุขศึกษา	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2534
		ส.บ.	สาธารณสุขศาตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2534

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188001225

หลักสูตรฉบับนี้ได้รับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
เมื่อวันที่ P/1 (8 ม.ค. 66)
ลงชื่อ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งวิชาการ/ใบอนุญาต	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
1. นายธณกร ปัญญาใสโสภณ 3-5402-00111-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการสร้างเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558
		วุฒิบัตรการบริหารงานสาธารณสุขขั้นสูง		มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
		วท.ม.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
		ศษ.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
2. นายสาโรจน์ เพชรมณี 3-1509-00142-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
		กศ.ม.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2534
		ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2560
		ศษ.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2527
3. นางสาวทองทิพย์ สละวงษ์ลักษณ์ 3-2001-00944-xx-x	รองศาสตราจารย์	ศษ.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	2553
		ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
		วท.บ.	สุขศึกษา	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2534
		ส.บ.	สาธารณสุขศาตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2534

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร: 2560188601225

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.1.1 การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์วิชาการด้านและการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพหรือด้านสาธารณสุข การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพตามความสนใจเป็นรายบุคคลโดยกระบวนการวิจัย

5.1.2 การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือการแก้ไขปัญหาด้านและการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพหรือด้านสาธารณสุข ภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางสาธารณสุขได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แผน ก แบบ ก2 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคเรียนฤดูร้อน

5.3.2 แผน ข ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคเรียนฤดูร้อน

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

5.4.2 แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล

5.5.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชาทุกคนเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

5.6.2 ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบการประเมินผล

5.6.3 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบการประเมินผล

5.6.4 ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
ส่ง P/1 (8 มี.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600 1225

5.6.5 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคน ซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา

5.6.6 ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

5.6.7 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วน เสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25601886001225

หมวดที่ 4
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
นักบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคสำหรับประชาชน	- อบรมและฝึกทักษะสารสนเทศสุขภาพการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ
	-ฝึกทักษะการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน
	- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

(2) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมและข้อโต้แย้งโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น

(3) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและผลงานวิชาการ

(4) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

(5) ชี้นำความถูกต้อง แก้ไขปัญหาจริยธรรมเพื่อให้เกิดความชอบธรรมของสังคม

(6) สามารถปกป้องสิทธิของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และกลุ่มประชากร

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีรายวิชาจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และมีการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริง ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม เพื่อให้ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธีทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชา และภายหลังสำเร็จการศึกษา

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสหลักสูตร : 25601886001225

(1) ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สนทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัดผลที่เกี่ยวข้อง

(2) ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรอบรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางสาธารณสุข และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และการปฏิบัติอย่างเป็นองค์รวม

(2) มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยทางการสาธารณสุขและเฉพาะสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างลึกซึ้ง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

การจัดการเรียนการสอนใช้กระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student center) การชี้นำตนเองในการเรียนรู้ (Self-Directed Learning) และการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ และการนำเสนอปากเปล่า เป็นต้น

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการสาธารณสุขและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปพัฒนางานด้านสาธารณสุขและเฉพาะสาขาวิชา

(2) สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีด้านสาธารณสุขศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม

(3) มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรม/แนวปฏิบัติในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค สำหรับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชน

(4) สามารถวิเคราะห์วางแผน กำกับ และประเมินผลโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่ซับซ้อนของบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อ 8 ม.ค. 2566 รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188001225

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา การสัมมนา การอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น

(1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา

(2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์ วิจารณ์ กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางการบริหารสาธารณสุข การศึกษาค้นคว้าอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่มและการสัมมนา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

(1) มีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพและการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัวและชุมชน ในการดำเนินงานตามผลลัพธ์ที่คาดหวัง

(2) มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

(3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

(4) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม สามารถประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ/เครือข่ายต่างๆเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และสหวิชาชีพ

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

(3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ 8 มี.ค. 2566 รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188601225

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

(1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

(2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

(3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

(4) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านการบริหารงานสาธารณสุขอย่างต่อเนื่อง

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขด้านต่างๆได้

(2) สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไป

(3) สามารถเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างมีมาตรฐาน ทั้งในระดับชาติหรือระดับสากล

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

(2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

(3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ

สป.อว. พิจารณาตามเอกสารต้นฉบับ เมื่อ 17/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร: 2560188001225

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินผู้เรียนจากการเลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมเพื่อการนำเสนอข้อมูลในห้องเรียน

(2) ประเมินจากการสืบค้นข้อมูลทางด้านสุขภาพที่หลากหลาย และการนำเสนอรายงานทั้งในชั้นเรียน

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25601886001225

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1. MPH-600 : ภาษาอังกฤษสำหรับสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Study)	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
2. MPH601 : การสาธารณสุขทั่วไป (General Public Health)	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○
3. MPH-610 สถิติเพื่อการวิจัยทางสาธารณสุข (Statistics for research in Public Health)	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 มี.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
4. MPH-611 : การบริหารจัดการวิทยาการระบาด (Management Epidemiology)	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
5. MPH-612 : การบริหารจัดการองค์กรสาธารณสุขแนวใหม่ (Management New Public Health Organization)	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
6. MPH-613 : การบริหารจัดการสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ (Management Health Education and Health Promotion)	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188001225

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
7. MPH-614 : การบริหารจัดการอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม (Management Occupational and Environment)	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
8. MPH-615 : ระเบียบวิธีวิจัยการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ (Research Methodology Health Promotion Management)	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
9. MPH-616 : การบริหารจัดการนวัตกรรมและสื่อสุขภาพ (Innovation and Health Media Management)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188001225

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
10. MPH-617 : การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม (Management Holistic Health Promotion)	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
11. MPH-618: การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพภาวะฉุกเฉิน (Emergency Health Promotion Management)	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○
12. MPH-619 : การประเมินผลการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ (Evaluation Health Promotion Management)	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122 5

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
13. MPH-630: การบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพแบบครบวงจร (Management Integrated Healthcare Business)	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
14. MPH-631 : การบริหารเชิงกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ (Strategic Management Health Promotion)	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
15. MPH-632: การสัมมนาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ (Seminar Health Promotion Management)	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122 5

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
16. MPH-633: การบริหารจัดการคุณภาพองค์กรบริการสุขภาพ (Management Quality Health Service Organization)	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
17. MPH-634 : การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพภาวะโภชนาการ (Management Health Promotion Nutrition)	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
18. MPH-635: การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพภูมิปัญญา (Management Wisdom Health Promotion)	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
19. MPH-636 : การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพจิต (Management Mental Health Promotion)	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560186001225

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
20. MPH-691 : การศึกษาอิสระ (Independent Study)	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●
21. MPH-692 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●

หมายเหตุ ● **ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188001225

คำอธิบาย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ
(1) สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติงาน (2) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมและข้อโต้แย้งโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น (3) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและผลงานวิชาการ (4) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน (5) ชี้นำความถูกต้อง แก้ไขปัญหาจริยธรรมเพื่อให้เกิดความชอบธรรมของสังคม (6) สามารถปกป้องสิทธิของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และกลุ่มประชากร	(1) มีความรอบรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางสาธารณสุข และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และการปฏิบัติอย่างเป็นองค์รวม (2) มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยทางการสาธารณสุขและเฉพาะสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างลึกซึ้ง	(1) สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการสาธารณสุขและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปพัฒนางานด้านสาธารณสุขและเฉพาะสาขาวิชา (2) สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีด้านสาธารณสุขศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม (3) มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรม/แนวปฏิบัติในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคสำหรับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชน (4) สามารถวิเคราะห์วางแผน กำกับ และประเมินผลโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่ซับซ้อนของบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	(1) มีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพและการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัวและชุมชน ในการดำเนินงานตามผลลัพธ์ที่คาดหวัง (2) มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง (4) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม สามารถประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ/เครือข่ายต่างๆเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์	(1) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาสา (2) สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไป (3) สามารถเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างมีมาตรฐาน ทั้งในระดับชาติหรือระดับสากล

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อ 27 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188001225

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษามีองค์ความรู้ทางแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ ได้แก่ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา การบริหารจัดการวิทยาการระบาด การบริหารจัดการองค์กรสาธารณสุขแนวใหม่ การบริหารจัดการสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ ระเบียบวิธีวิจัยการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ
2	นักศึกษามีองค์ความรู้ทางแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการวิจัยการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ ได้แก่ สถิติเพื่อการวิจัยทางสาธารณสุข การบริหารจัดการอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม การพัฒนานวัตกรรมและสื่อสุขภาพ การบริหารกลยุทธ์การจัดการโรคอุบัติการณ์ใหม่ การศึกษาอิสระ/วิทยานิพนธ์

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600 1225

หมวดที่ 5
หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวด 7 และหมวด 12 หรือเป็นไปตามระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดย

2.1 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็นต่างกลุ่ม ต่างสาขาวิชา หรือต่างชั้นปี แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา

2.2 ทบทวนเนื้อหารายวิชาทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่อง แล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหาโดยเทียบเคียงกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบเคียงกับตำราหรือบทความทางวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ

2.3 ทบทวนและวิเคราะห์จากผลการสอบประมวลความรู้ (แผน ข) และผลงานการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

2.4 ทบทวนและวิเคราะห์ผลการวัดคุณลักษณะของความเป็นนักพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ก่อนสำเร็จการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. แผน ก แบบ ก2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระดับ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุม วิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

2. แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน/ หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้นพร้อมทั้งเสนอ

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ 27 (3 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร .2560188600125

รายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4. มีความประพฤติดี และไม่เป็นหนี้ผูกพันกับวิทยาลัย

5. นักศึกษาที่เทียบโอนหน่วยกิต มาจากสถาบันอื่นต้องมีคุณสมบัติตามที่วิทยาลัยกำหนด

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122 5

หมวดที่ 6
การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการรักษาสัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1.2 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของวิทยาลัย/คณะ และการจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาและวัตถุประสงค์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เช่น การอบรมทักษะการเป็นครูมืออาชีพ การอบรมการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลของการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

2.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจากสถาบันภายนอกที่มีความทันสมัยทางวิชาการ

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 จัดให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของหลักสูตร/คณะ

2.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยของคณาจารย์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณสำหรับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพของคณาจารย์

2.2.4 จัดกระบวนการให้คณาจารย์วางแผนพัฒนาตนเองทางวิชาการ และทำผลงานทางวิชาการสายตรงตามหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อ 27 ส.ค. 2566 รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188601225

หมวดที่ 7
การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 3 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกรอบ 5 ปี

1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 ดังนี้

1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา

1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา

1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

สป.อว. พิจารณาตามแจ้งคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ 21 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร 2566018860012 25

1.4 ในกรณีที่สาขาวิชามีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ให้สาขาวิชาดำเนินการตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในกรอบมาตรฐานดังกล่าว

1.5 กำหนดให้มีการทวนสอบในรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นผู้นำ ผู้บริหาร และนักปฏิบัติ ที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุข มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว มหาบัณฑิตจะมีความรูความสามารถดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

2. เป็นนักปฏิบัติโดยค้นหาและแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน โดยใช้ความรูทางสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการประเมินความจำเป็นด้านสุขภาพ สถานการณ์ ปัญหา การวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพและวางแผนแก้ปัญหาสาธารณสุขได

3. วิเคราะห์ผลงานวิจัย หรือดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย และวางแผนพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทสังคม

4. สามารถประเมิน วิเคราะห์วางแผน บริหารจัดการกำกับดูแลโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. มีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

6. มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธดีทำงานเปนทีมรวมกับสหสาขาวิชาชีพภาคีเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขระดับท้องถิ่นประเทศและนานาประเทศได

3. นักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

3.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น สาธารณสุขศาสตร์ แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์

สป.อว. พิจารณาการเปิดสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
มอ P/1 (3 มี.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188001225

พยาบาลศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การรับรอง หรือเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาก่อนวันเปิดภาคเรียน

3.2 คุณสมบัติเพิ่มเติม

ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับคุณสมบัติที่กล่าวใน ข้อ 1) ให้ยื่นเรื่องเพื่อขอรับการพิจารณาให้สมัครและเข้าศึกษาต่อได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีเกณฑ์การคัดเลือก ดังนี้

1. สอบคัดเลือก
2. รับโอนนักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
3. รับเข้าตามข้อตกลงของวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือหรือโครงการพิเศษ

3.3 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สาขาวิชามีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำในสาขาวิชา รวมทั้งให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการการเตรียมพร้อมสู่การเรียนในระดับอุดมศึกษา ที่จัดโดยสำนักวิชาการของวิทยาลัย

3.4 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชาฯมีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

3.4.1 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

3.4.2 การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาฯเป็นกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา และในกรณีที่นักศึกษาในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้

3.4.3 การนัดพบนักศึกษา เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษามีนักศึกษาในความดูแลอาจารย์จะเป็นผู้นัดหมายนักศึกษาในความดูแลเพื่อมาพบ 4 – 5 ครั้งต่อหนึ่งภาคการศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่อง เกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่น ๆ ของนักศึกษาต่อไป

3.4.4 การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนดนักศึกษาสามารถนัดหมายวันเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้

สป.อว. พิจารณาตามมติคณะกรรมการ เมื่อ P/1 (3 มี.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2566188601225

3.5 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อหัวหน้าสาขาและหัวหน้าสาขาวิชานำเข้าสู่การประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร และหาทางแก้ไข หากที่ประชุมกรรมการบริหารฯ แก้ไขไม่ได้ให้พิจารณาส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะวิชา

4. อาจารย์

4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะลาออก เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต

2. หากอัตรากำลังไม่เพียงพอ สาขาวิชาเสนอขออนุมัติรับอาจารย์เพิ่มต่อคณะวิชาและวิทยาลัยตามระเบียบของวิทยาลัย

3. มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และมีการสอบคัดเลือก โดยสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และสาธิตการสอน

4. นอกจากนี้สาขาฯยังได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

4.2 การพัฒนาอาจารย์ มีดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

2. จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร

3. กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

4. จัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากวิทยาลัยในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งในด้านการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ การวิจัยและการสร้างผลงานวิชาการ

สป.อว. พิจารณาการสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อ 8 ม.ค. 2566 รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188601225

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

กระบวนการออกแบบหลักสูตร ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ และวิชาเลือกซึ่งรายวิชาเลือกที่จะเปิดสอนนี้ สาขาวิชาได้ให้นักศึกษาเป็นผู้เสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่น ๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในฐานะวิชาโทหรือวิชาเลือกเสรี ตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

การประเมินผู้เรียน มีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีกลไก คือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

สาขาฯได้นำระบบ-กลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหรือมคอ. 5 ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สป.อว. ที่ อว ๐๑๑๑/๑๑๑๑๑ เมื่อ ๒๕๖๖ ๒๕๖๑๓๘๖๐๑๒๒๕
สำเนาถูกต้องของหลักสูตรที่แล้ว
ข้อ P/1 (๘ ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25601386001225

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาฯจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน กำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสาขาวิชาฯนำเสนอต่อคณะวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	จำนวน	
1. หนังสือตำรา	32,054	ชื่อเรื่อง
ภาษาไทย	29200	ชื่อเรื่อง
ภาษาอังกฤษ	2,854	ชื่อเรื่อง
2. วารสาร	26	ชื่อเรื่อง
ภาษาไทย	26	ชื่อเรื่อง
ภาษาอังกฤษ	-	ชื่อเรื่อง
3. วารสารด้านสุขภาพ (เช่น วารสารอนามัยสิ่งแวดล้อม/กรมการแพทย์/หมอชาวบ้าน/สาธารณสุขชุมชน/พฤกษศาสตร์ไทย/โภชนาการ/สุขภาพภาคประชาชน เป็นต้น)	10	ชื่อเรื่อง
4. ห้องปฏิบัติคอมพิวเตอร์	2	ห้อง
	80	เครื่อง
5. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4	ห้อง
6. ห้องปฏิบัติการกาบวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	1	ห้อง
7. คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น	20	เครื่อง
8. วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ	180	เรื่อง
ฐานข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัย	450	เรื่อง
9. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	EBS COhost, ThaiLIS	

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อ 8/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600125

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัด ตามที่ สกอ.กำหนด ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมิน ผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00			X	X	X

สป.อว. พิมพ์ถูกต้องตามต้นฉบับหลักสูตรที่ผ่านเมื่อ P/1 (8 มี.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188601225

หมวดที่ 8
การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์และเพื่อนร่วมงาน

2) การแลกเปลี่ยนและสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงการเรียนแต่ละรายวิชา

3) การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

4) การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของวิทยาลัย

2) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยผู้อำนวยการหลักสูตรหรือประธานหลักสูตรหรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัย

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหารายวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น

2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน

2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตรนี้

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประเมินคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปีตามที่ สป.อว.กำหนด และเป็นไปตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร วิทยาลัยนครราชสีมา ทุกสิ้นปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรใหม่ เมื่อ 8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188001225

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และ/หรือเพื่อนร่วมงานแล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา มาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่องสำหรับปีการศึกษาต่อไป

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25601886001225

ภาคผนวก

ก ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ค ระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา 2559

ง สำเนาแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร

จ สำเนาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

สป.อว. พิจารณาเห็นชอบคล้ายของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 มี.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร 2560188600122 5

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122 5

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
ข้อ 9 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** 1.นายธณกร ปัญญาใสโสภณ 2.นายสาโรจน์ เพชรมณี 2.นายพัทธนันท์ พุดหล้า	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** 1.นายธณกร ปัญญาใสโสภณ 2.นายสาโรจน์ เพชรมณี 2.นางสาวทองทิพย์ สละวงษ์ลักษณ์	นายพัทธนันท์ พุดหล้า ลาออก
ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ** การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบันจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการอย่างต่อเนื่อง ภาคอุตสาหกรรมมีการสั่งสมองค์ความรู้และเทคโนโลยีการผลิตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการเปลี่ยนผ่านจากการผลิตอุตสาหกรรมขั้นปฐมโดยการลงทุนต่างชาติในระยะแรกมาเป็นโครงสร้างที่มีการใช้เทคโนโลยีที่ซับซ้อนมากขึ้นโดย การร่วมลงทุนของ นักลงทุนไทยมีสัดส่วนสูงขึ้น ประเทศไทยกลายเป็นฐานการส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงที่สำคัญมากขึ้น เช่นเดียวกับการผลิตสาขาบริการขยายฐานกว้างขึ้นจากบริการดั้งเดิมในกลุ่มท่องเที่ยวโดยมีความเชี่ยวชาญหลากหลายมากขึ้นตามลำดับทั้งในด้านการเงิน บริการสุขภาพ และอื่นๆ อย่างไรก็ดี การพัฒนาในภาคเกษตรมีความล่าช้ากว่าในสาขาเศรษฐกิจอื่นๆผลิตภาพการผลิตต่ำ	**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ** ปัจจุบันประเทศไทยกำลังอยู่ในระยะเปลี่ยนผ่านในการก้าวเข้าสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่4ที่เรียกว่า "อุตสาหกรรม 4.0" รัฐบาลไทยจึงต้องมีการปรับตัวโดยประกาศนโยบาย "ประเทศไทย 4.0" ปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจจากเดิมที่ขับเคลื่อนด้วยการพัฒนาประสิทธิภาพในการผลิตอุตสาหกรรมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Innovation Drive Economy) ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุข ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) มีเป้าหมายประชาชนสุขภาพดี เจ้าหน้าที่มีความสุข ระบบสุขภาพยั่งยืน โดยพัฒนาความเป็นเลิศ 4 ด้าน คือ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การบริการ การพัฒนาคน และระบบการจัดการ กรอบทิศทางในการดำเนินงานการสร้างเสริมสุขภาพของประเทศไทยที่มีเอกภาพและชัดเจน เพื่อ	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและการเกิดโรคระบาดของโควิด-19 ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงการสาธารณสุขระดับโลกประกอบด้วย **11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ** ประเทศไทยกำลังอยู่ในระยะเปลี่ยนผ่านในการก้าวเข้าสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เรียกว่า "อุตสาหกรรม 4.0" รัฐบาลไทยจึงต้องมีการปรับตัวโดยประกาศนโยบาย "ประเทศไทย 4.0" กระทรวงสาธารณสุขจึงได้จัดทำแผน

สำเนาถูกต้อง
เลขที่ PX-(ธ.ม.ศ.2566)
รหัสประจำหลักสูตร: 2560188600122 5
สอดคล้องกับหลักสูตรนี้แล้ว

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	เนื่องจากการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้สนับสนุนมีน้อย (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,2559) การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (2560-2564) จึงเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีในลักษณะการแปลงยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติ โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม อย่างไรก็ตามประเด็นรายจ่ายเพื่อสุขภาพของประเทศไทยซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจึงมีผลกระทบต่อโรงพยาบาลขาดทุนมีมากถึง ร้อยละ 30-50 และแนวโน้มการขาดทุนทั่วประเทศจะมากขึ้นเรื่อยๆเป็นหมื่นล้านต่อปี อนาคตอันใกล้โรงพยาบาลมีหนี้สะสมจะไม่สามารถซื้อยามารักษาผู้ป่วยได้จึงมีผลกระทบต่อโรงพยาบาลบางส่วนที่เตรียมลดขนาดของโรงพยาบาล เตรียมปิดโรงพยาบาล ข้อมูลประมาณทุกๆ 3 เดือนใน พ.ศ. 2557 – 2559 ข้อมูลของโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป พบว่า เงินบำรุงจากรายได้ทั้งหมดจากสิทธิข้าราชการ ประกันสังคม และบัตรทอง เมื่อหักหนี้ (ค่าใช้จ่ายไม่นับหนี้คงค้าง) จะพบมีประมาณเกือบครึ่งหนึ่งของโรงพยาบาลทั้งหมดขาดทุนโดยดูค่าเฉลี่ยแต่ละปีจะขาดทุนประมาณ 8 พันล้านบาทกำไรของโรงพยาบาลที่เหลือจะไม่สามารถช่วยการขาดทุนได้ เพราะโรงพยาบาลที่ขาดทุนก็มักจะขาดทุนต่อเนื่อง (www.thairath.co.th/content/835599, 15 ม.ค. 2560) จากปัญหาดังกล่าวของการบริการจัดการโรงพยาบาล	สร้างสุขภาพที่ดีตั้งแต่เริ่มต้นด้วยการพัฒนาฐานราก คือ การดำเนินไปได้อย่างยั่งยืนและสามารถรองรับการพัฒนายุคประเทศไทย 4.0 โดยมีวิสัยทัศน์คือ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ในปี พ.ศ.2579 ประเทศไทยจะเป็น "สังคมอุดมปัญญาทางสุขภาพ" เพื่อให้คนทุกกลุ่มวัยมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน" การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพสูงต้องทำให้ประชาชนที่สุขภาวะที่ดี รวมถึงการสาธารณสุขจึงต้องให้ความสำคัญกับการจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพตั้งแต่ระดับปฐมภูมิที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การลดปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยคุกคามทั้งระดับปัจเจกบุคคล รวมถึงให้สอดคล้องกับแผนยุทศาสตร์ 20 ปี ด้านสาธารณสุข คือ ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคเป็นเลิศ การบริการเป็นเลิศ บุคลากรเป็นเลิศ การบริหารเป็นเลิศด้วยธรรมาภิบาล และชุมชนเพื่อเป็นทุนในการขับเคลื่อนในการพัฒนาประเทศ และสอดคล้องกับไทยแลนด์ 4.0 เพื่อให้เกิดผลจริงต้องมีการพัฒนาวิทยากร ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการวิจัยและพัฒนา และต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุสาหกรรมเป้าหมาย การพัฒนาประเทศภายใต้โมเดล ประเทศไทย 4.0 จะสำเร็จได้ใช้แนวทางสานพลังประชารัฐเป็นตัวขับเคลื่อนโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของเอกชนภาคการเงินการธนาคาร ภาคประชาชน ภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่างๆร่วมกันผนึกกำลังขับเคลื่อนเพื่อนำไปสู่ประเทศที่มั่นคั่ง มั่นคงและยั่งยืน โดยเฉพาะการพัฒนาประเทศสังคมผู้สูงอายุ	ยุทธศาสตร์ระบบบริการปฐมภูมิ 4.0 (พ.ศ.2560 - 2579) เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในหน่วยบริการสุขภาพของประเทศไทย

สป.สธ. จิตตะเมนาถ ทำเนียบรัฐบาล เมื่อ 18 ม.ค. 2566 รับรองสำเนาถูกต้อง 2560/18860/1225

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	จึงมีผลกระทบฝ่ายการรักษาโรงพยาบาลทุกระดับ ส่งผลให้การพัฒนางานของสาธารณสุขในประเทศไทยทั้งด้านโครงสร้างและการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพเปลี่ยนแปลงไปงบประมาณไม่พอในการช่วยบำบัดการป่วย การช่วยชีวิต ฝ่ายป้องกันโรค งบประมาณไม่พอในการป้องกันโรค คัดกรองไม่ทัน เป็นต้น ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพสูงต้องทำให้ประชาชนทีสุขภาวะที่ดี รวมถึงการสาธารณสุขจึงต้องให้ความสำคัญกับการจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพตั้งแต่ระดับปฐมภูมิที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การลดปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยคุกคามทั้งระดับปัจเจกบุคคล รวมถึงให้สอดคล้องกับแผนยุทศาสตร์ 20 ปี ด้านสาธารณสุข คือ ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคเป็นเลิศ การบริการเป็นเลิศ บุคลากรเป็นเลิศ การบริหารเป็นเลิศด้วยธรรมาภิบาล และชุมชนเพื่อเป็นทุนในการขับเคลื่อนในการพัฒนาประเทศ และสอดคล้องกับไทยแลนด์ 4.0 เพื่อให้เกิดผลจริงต้องมีการพัฒนาวิทยากร ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการวิจัยและพัฒนา และต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุสาหกรรมเป้าหมาย การพัฒนาประเทศภายใต้โมเดล ประเทศไทย 4.0 จะสำเร็จได้ใช้แนวทางสานพลังประชารัฐเป็นตัวขับเคลื่อนโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของเอกชน ภาคการเงิน การธนาคาร ภาคประชาชน ภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่างๆร่วมกันผนึกกำลังขับเคลื่อนเพื่อนำไปสู่ประเทศที่มั่นคั่ง มั่นคง และยั่งยืน โดยเฉพาะการพัฒนาประเทศสังคมผู้สูงอายุ	**11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม** มาตรา 55 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง เสริมสร้างให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยบริการสาธารณสุขต้องครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุม และป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพด้วยรัฐต้องพัฒนาการบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมาตรา 258 ช (5) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ โดยในด้านระบบสุขภาพของประเทศกำหนดให้มีระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลประชาชนในสัดส่วนที่เหมาะสม (ราชกิจจานุเบกษา, 2560 : หน้า 15 และ 80) เพื่อให้การบริหารจัดการระบบการบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานด้วยกันทุกคนโดยไม่มีความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข ภายใต้การกำกับดูแลที่ดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาชน ดังนั้นประเทศไทย โดยกระทรวงสาธารณสุขจึงได้ดำเนินการปฏิรูประบบสาธารณสุขไทยโดยมีนโยบายจัดตั้งคลินิกหมอครอบครัว (Primary Care Cluster) เพื่อให้ประชาชนได้ประชาชนได้รับการรักษาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างใกล้ชิดด้วยทีมหมอครอบครัว ซึ่งประกอบด้วยทีมสหสาขาวิชาชีพและมีการทำงานในที่ตั้งคลินิกหมอครอบครัว (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข, 2560)	**11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม** **11.2.1 บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560** - มาตรา 55 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพฯลฯ - มาตรา 258 ช (5) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ โดยในด้านระบบสุขภาพของประเทศกำหนดให้มีระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลประชาชนในสัดส่วนที่เหมาะสม

สป.สธ. ขอสงวนลิขสิทธิ์ ห้ามนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
เมื่อ P/A (8 พ.ค. 2566) รหัสอ้างอิงเอกสาร: 2566108600125

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากซึ่งเป็นไปตามกระแสสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไม่หยุดยั้ง ทั้งการเปลี่ยนแปลงด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยี ครอบครัวซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมก็มีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสสังคมของประเทศและของโลก ประเด็นสำคัญที่มักถูกหยิบยกขึ้นมาพูดถึงเสมอ ๆ คือ ครอบครัวไทยเปลี่ยนไปจากเดิมทั้งในด้านโครงสร้างของครอบครัว และสัมพันธภาพในครอบครัว ในมุมมองของโครงสร้างของครอบครัวมีการตั้งข้อสังเกตถึงการเปลี่ยนแปลงด้านขนาดของครอบครัว รูปแบบของครอบครัวการตัดสินใจสร้างครอบครัว ส่วนการเปลี่ยนแปลงด้านสัมพันธภาพภายในครอบครัวก็มีการสะท้อนออกมาให้เห็นในรูปแบบของความเปราะบางของครอบครัว ได้แก่ การหย่าร้าง หรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดกับครอบครัว เช่น ความรุนแรงในครอบครัว การทอดทิ้งบุตร/ผู้สูงอายุ หรือปัญหาพฤติกรรมของสมาชิกในครอบครัว เป็นต้น การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับครอบครัวไทยกำลังถูกจับตาด้วยความเป็นห่วง ในเวลาเดียวกันนี้มีหลายองค์กรหลายสถาบันได้มีความพยายามในการเฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับครอบครัวไทย พร้อมกับพยายามส่งเสริมและผลักดันเพื่อให้ครอบครัวไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่พึงประสงค์ โดยมีเป้าหมาย เดียวกันคือเพื่อให้ครอบครัวไทยเป็นครอบครัวที่เข้มแข็ง มีความอบอุ่น มีความสุข และมีดุลยภาพในครอบครัว (ศุภชัย ปิติกุลตัง, 2559) ในศตวรรษที่ 21 ความสะดวกด้านสุขภาพแก่มนุษย์ไร้พรมแดน การจัดศูนย์กลางฐานข้อมูลเพื่อให้ข้อมูลข่าว โดยมีช่องทางที่	**11.2.2 ทักษะแห่งอนาคตใหม่ ในศตวรรษที่ 21** ทักษะแห่งอนาคตใหม่ในศตวรรษที่ 21 (21th Century Skill) เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชนคนไทย ในฐานะการเป็นพลเมืองโลกที่มีการดำรงชีวิตท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยี ในยุคโลกไร้พรมแดน ที่มีการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างเสรี เกิดการสร้างเครือข่ายทางเศรษฐกิจ การเงิน และสังคม มีความเป็นการเปลี่ยนแปลงความเป็นเมืองแทรกอยู่ในชนบท มีการใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวก มีการรับส่งข้อมูลและสารสนเทศในรูปแบบต่างๆทั้งในด้านที่เป็นประโยชน์และเป็นโทษภัย แบบเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลาอย่างกว้างขวาง ทำให้ประชาชนทุกภาคส่วนของประเทศจำเป็นต้องปรับตัวให้มีความรู้และมีทักษะที่เท่าทันและพัฒนานวัตกรรม (สำนักบริหารงานมัธยม, 2561) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสุขภาพบุคลากรสาธารณสุขจะต้องปรับบทบาทในการสื่อสารเพื่อให้ประชาชนมีความรู้เท่าทันหรือรอบรู้ด้านสุขภาพ (ศูนย์อนามัยที่ 5, 2561) เพื่อให้สามารถอยู่ในโลกแห่งเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดี **11.2.3 ผลกระทบทางสุขภาพอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีการสื่อสาร** การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน ได้ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตของประชาชน แบบแผนสุขภาพและการเจ็บป่วยของประชาชน ผลการสำรวจสุขภาพคนไทยโดยสถาบันวิจัยประชากรและสังคม	**11.2.2 ทักษะแห่งอนาคตใหม่ในศตวรรษที่ 21** ทักษะแห่งอนาคตใหม่ในศตวรรษที่ 21 (21th Century Skill) เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชนคนไทย ในฐานะการเป็นพลเมืองโลกที่มีการดำรงชีวิตท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยี ในยุคโลกไร้พรมแดน ประชาชนทุกภาคส่วนของประเทศจำเป็นต้องปรับตัวให้มีความรู้และมีทักษะที่เท่าทัน และพัฒนานวัตกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสุขภาพบุคลากรสาธารณสุขจะต้องปรับบทบาทในการสื่อสารเพื่อให้ประชาชนมีความรู้เท่าทันหรือรอบรู้ด้านสุขภาพ **11.2.3 ผลกระทบทางสุขภาพอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีการสื่อสาร** การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน ได้ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถี

สป.อว. พิจารณาการเปิดหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2566 (8 พ.ค. 2566) รายงานผลการพิจารณาหลักสูตรใหม่ 25601088001225

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	หลากหลาย สำหรับบริการแก่ผู้บริโภค การผลิตยาที่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยไม่ใช่เพื่อการค้า สำหรับทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน การจัดผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพให้บริการในระบบโครงข่ายไร้สาย การใช้เทคโนโลยีในการดูแลสุขภาพและการรักษาโรค เทคโนโลยีความรู้และการจัดการอาการในการสร้างเสริมสุขภาพ ชะลอความเสื่อมของร่างกายและช่วยยืดอายุให้ยาวนาน เป็นต้น (บทบาทใหม่ของบุคลากรทางสาธารณสุขในศตวรรษที่ 21, 2560) จากบทสังเคราะห์ข้อเสนอบทบาทกระทรวงสาธารณสุขในศตวรรษที่ 21 สรุปความคิดรวบยอดได้ว่าด้วยรัฐบาลต้องการให้ทุกกระทรวงมีการปฏิรูปเพื่อใช้ทรัพยากรในระบบร่วมกันอย่างคุ้มค่าและลดค่าใช้จ่ายของประเทศ และหากมองโครงสร้างของกระทรวงสาธารณสุขจะยิ่งพบว่าซับซ้อนในเชิงโครงสร้างการบริหาร และมีหน่วยบริการในสังกัดจำนวนมาก งานวิชาการนำมาสู่ข้อเสนอบทบาทกระทรวงสาธารณสุข ใน 3 ประเด็น ประกอบด้วย 1.การกำหนดนโยบายด้านสุขภาพ 2.การบริหารจัดการระบบสุขภาพ 3.การกำกับดูแลหนุนให้เกิดความเป็นธรรมในการควบคุมและสร้างแรงจูงใจ อย่างไรก็ดีประเด็นสำคัญ 3 ประเด็น ที่อาจเป็นทิศทางในการปรับบทบาทของกระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วย 1.ปรับกลไกบริหารจัดการระดับนโยบาย 2.ปรับกลไกบริหารจัดการระดับเขตพื้นที่เครือข่ายบริการสุขภาพ 3.การปรับตัวของสถานพยาบาลแต่ละระดับ สำหรับทิศทางและแนวโน้มการปรับบทบาทและโครงสร้างของกระทรวงสาธารณสุขที่สำคัญ เริ่มตั้งแต่กำหนดนโยบายด้านสาธารณสุข สร้างกติกามาตรฐาน ควบคุมกำกับและติดตามประเมินผล มอบภาระให้ภาคเอกชน องค์กรชุมชน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เป็นผู้ดำเนินการแทน (บทบาทกระทรวงหมอศตวรรณที่ 21, 2559)	มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปี พ.ศ.2560 พบว่าในเรื่องสุขภาพแม่และเด็กมีสถานการณ์การตายของมารดา ทารกและเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีของไทยในภาพรวมอยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมายแต่ความท้าทายคือความเหลื่อมล้ำทางสุขภาพแม่และเด็กที่ยังมีอยู่ระหว่างกลุ่มประชากร สถานการณ์โรคเอดส์และการติดเชื้อเอชไอวี พบว่า มีแนวโน้มดีขึ้นจากจำนวนผู้ติดเชื้อที่คาดการณ์ว่าจะลดลงต่อเนื่อง ในขณะที่วัณโรคยังพบปัญหาในเรื่องการเข้าถึงการรักษาของผู้ป่วยด้านโรคไม่ติดต่อพบว่าเป็นกลุ่มโรคที่เป็นปัญหาใหญ่ทางสุขภาพที่ยังไม่มีแนวโน้มดีขึ้น ความสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นผลมาจากการตายก่อนวัยอันควร และการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อคิดเป็นมูลค่าที่สูงสำหรับประเทศ เช่นเดียวกับปัญหาการใช้สารในทางที่ผิด รวมทั้งยาเสพติดและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในระดับที่เป็นอันตราย ทั้งนี้ข้อมูลชี้ให้เห็นว่าประเทศยังมีโจทย์ในการทำงานอีกหลายเรื่อง โดยเฉพาะงานเชิงป้องกันและการส่งเสริมการเข้าถึงบริการการรักษาและบำบัด การบาดเจ็บและการตายด้วยอุบัติเหตุจราจรทางถนนของคนไทยนับว่าสูงติดอันดับโลก แนวทางในการแก้ไขต้องเริ่มตั้งแต่การปรับปรุงจิตสำนึกและพฤติกรรมเรื่องความปลอดภัยของผู้ใช้รถใช้ถนน ไปจนถึงการลงทุนพัฒนาระบบการขนส่งทางรางที่ทุกคนเข้าถึงได้เพื่อเป็นทางเลือกการเดินทางที่มีความปลอดภัยมากกว่าให้แก่ประชาชน สำหรับด้านสุขภาพทางเพศและการอนามัยเจริญพันธุ์ ซึ่งเป็นวาระการพัฒนาทางสุขภาพที่สำคัญ จุดมุ่งเน้นอาจต้องไปอยู่ที่กลุ่มวัยรุ่นและเยาวชน ในการจัดการกับความท้าทายในเรื่องการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อมของแม่วัยรุ่น ผลกระทบทางสุขภาพจากปัญหาการปนเปื้อนและมลพิษมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทั่วโลก ซึ่งเป็นผลพวงด้านลบที่มาพร้อมกับการพัฒนา	การดำเนินชีวิตของประชาชน และแบบแผนสุขภาพและการเจ็บป่วยของประชาชน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร พบว่าประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัย(Aging Society) ทำให้บุคลากรและระบบสุขภาพปฐมภูมิจะต้องมีความพร้อมในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสมรรถภาพของประชาชน

สป.อว. พิจารณาความเสอดคล้องของหลักสูตรฉบับนี้แล้ว เมื่อ P/1/8 พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2566

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	จากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมปัญหาสุขภาพในศตวรรษที่ 21 มาพร้อมกับความเจริญด้านวัตถุและเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการพัฒนาประเทศภายใต้โมเดลประเทศไทย 4.0 ทำให้ประชาชนมีการดำเนินชีวิตที่ไม่ถูกต้อง เกิดปัญหาสุขภาพจากความอุดมสมบูรณ์ เป็นโรคที่สามารถป้องกันได้ด้วยการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีและเหมาะสม จึงเป็นสิ่งที่ท้าทายบุคลากรทางสุขภาพในการสร้างเสริมสุขภาวะให้ประชาชนในยุคนี้ แต่การที่บุคลากรทางสุขภาพจะสามารถดูแลผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องสร้างเสริมสุขภาวะของตนเองก่อนเพื่อให้เป็นแบบอย่างและมีสุขภาพแข็งแรงพร้อมที่ให้บริการแก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรทางด้านสาธารณสุขจึงควรนำความรู้มาใช้ในการสร้างเสริมสุขภาวะของตนเองโดยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงาน และพฤติกรรมสุขภาพทั้งเรื่องการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การพักผ่อนและการลดภาวะเครียด รวมทั้งการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม เพื่อให้สุขภาพแข็งแรงสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพให้กับประชาชนได้ต่อไป (ศิริพร พุทธรังสี และคณะ, 2558)	ประเทศ และการขาดมาตรการการจัดการและการควบคุมที่เหมาะสม ในด้านความครอบคลุมหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า พบว่าคนไทยทุกคนมีสิทธิในหลักประกันการเข้าถึงบริการสุขภาพและยาพื้นฐานที่จำเป็นโดยได้รับการคุ้มครองทางการเงินจากค่าใช้จ่ายทางสุขภาพอย่างถ้วนหน้า แต่การบรรลุความยั่งยืนเพียงพอ เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพของระบบการจัดการโดยเฉพาะเรื่องการคลังทางสุขภาพยังเป็นเป้าหมายสำคัญที่จะต้องไปให้ถึง เช่นเดียวกับการกระจายบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ที่แม้จะพบว่ามีแนวโน้มที่ดีขึ้นในช่วงที่ผ่านมา แต่ก็ยังคงมีความเหลื่อมล้ำและแตกต่างกันอยู่พอสมควรในแต่ละภูมิภาคและพื้นที่ต่างๆของประเทศ ซึ่งจำเป็นต้องมีการวางแผนกำลังคนด้านสุขภาพของประเทศที่เหมาะสมในด้านจำนวนและการกระจายตัว (สำนักงานพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารสุขภาพ,2561) การด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร พบว่าประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัย(Aging Society) หมายถึง ประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปเกินกว่าร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมด หลังจากนั้นมาสัดส่วนประชากรสูงวัยได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปี พ.ศ. 2559 ประเทศไทยมีสัดส่วนประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 15.07 ของประชากรทั้งหมด ตามการคาดประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระบุว่า ประเทศไทยจะกลายเป็นสังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์ คือมีสัดส่วนประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป สูงถึงร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด หรือ 1 ใน 5 ของประชากรทั้งหมด และในปี พ.ศ.2574 ประเทศไทยจะกลายเป็นสังคมสูงวัยระดับสุดยอด เมื่อมีสัดส่วนประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป สูงถึงร้อยละ 28 ของประชากรทั้งหมด	

สป.อว. พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ PA 18 มี.ค. 2566 รหัสอ้างอิงหลักสูตร: 2566012886001225

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
		ภาพของสังคมไทยนับจากนี้เป็นต้นไป ประชากรไทยจะสูงอายุขึ้นด้วยอัตราที่เร็วมาก จำนวนประชากรวัยแรงงานจะมีสัดส่วนลดลง ขนาดครัวเรือนเล็กลง รูปแบบการอยู่อาศัยของผู้สูงอายุจะเปลี่ยนแปลงไปด้วย ดังนั้นรัฐบาลจึงต้องเร่งวางนโยบายและมาตรการต่างๆ เพื่อรองรับสังคมสูงวัย (สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560)	
ข้อ 12 ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	**12.1 การพัฒนาหลักสูตร** การผลิตกำลังบุคคลากรด้านสุขภาพในสาขาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ ซึ่งเป็นบุคลากรที่สำคัญในบริการด้านการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค จากผลการวิจัยเรื่องความคิดเห็นต่อหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 245 คน ภูมิลำเนาจริงในปัจจุบัน ส่วนใหญ่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือร้อยละ 35.10 กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ร้อยละ 17.14 ภาคเหนือ 15.92 ภาคกลาง ร้อยละ 13.47 ภาคใต้ร้อยละ 9.39 และภาคตะวันออก ร้อยละ 8.98 วุฒิการศึกษาส่วนใหญ่จบระดับปริญญาตรี ร้อยละ 76.73 พบว่า มีความรู้ส่วนใหญ่เกี่ยวกับสาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพระดับน้อย ร้อยละ 28.16 ระดับปานกลาง ร้อยละ 27.76 ระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 26.94 ประโยชน์ของการจบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ ส่วนใหญ่มีประโยชน์ ร้อยละ 97.96 ส่วนใหญ่มีประโยชน์ ด้านเพิ่มความเชี่ยวชาญ ร้อยละ 93.88 ปรับฐานเงินเดือนที่สูงขึ้น ร้อยละ 97.96 ปรับวุฒิทางการศึกษา ร้อยละ 80.00 จึงส่งผลทำให้กลุ่มตัวอย่างสนใจที่จะศึกษาต่อหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสร้างเสริม	**12.1 การพัฒนาหลักสูตร** วิทยาลัยนครราชสีมา มีวิสัยทัศน์การพัฒนาเพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ อาทิ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ และหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ฯลฯ สำหรับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานั้น วิทยาลัยนครราชสีมา ได้พัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตเป็นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2560 สาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการสาธารณสุข และได้มีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เมื่อ พ.ศ. 2556 ซึ่งครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยนครราชสีมาจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยได้นำบริบทการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีของประเทศไทย และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ 21 และวิกฤติการระบายของโรคโควิด-19 ที่ส่งผล	เป็นการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน พ.ศ.2565 และเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและความเป็นผู้นำวิชาการสาธารณสุข ที่สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 และแผนยุทธศาสตร์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงการระบาดของโรคโควิด-19

สำเนา ที่ถูกต้องจากต้นฉบับ มล PA1 (8 มี.ค. 2566) รหัสอ้างอิงเอกสาร : 2560108600122 5

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	สุขภาพ ร้อยละ 72.65 จากผลการสำรวจสาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพนั้น มีความจำเป็นเพื่อการปรับเปลี่ยนบทบาทและพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในปัจจุบัน ความจำเป็นในการวิเคราะห์สภาพปัญหา ทักษะในการบริหารจัดการองค์กรบริการสุขภาพ การแก้ไขปัญหาในองค์กร การพัฒนาเครือข่ายภาคประชาชน ภายใต้ภาวะผู้นำสาธารณสุข ล้วนมีความสำคัญต่อคุณภาพของการบริการสาธารณสุขแก่ประชาชน รวมทั้งสามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงานในระบบสุขภาพ ซึ่งมีความจำเป็นต้องมีการประสานกันระหว่างผู้วางแผน ผู้ใช้และผู้ผลิตบัณฑิต ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของระบบการผลิตและการพัฒนากำลังคนอย่างรอบคอบและมีประสิทธิภาพ	กระทบต่อการจัดการศึกษาการเปลี่ยนแปลงระบบบริการสุขภาพและสุขภาวะของประชาชน โดยมุ่งเสริมสร้างสมรรถนะและความเป็นผู้นำวิชาการสาธารณสุข ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ซึ่งเป็นระบบฐานรากของระบบสุขภาพที่เชื่อมต่อระบบบริการสุขภาพระดับอำเภอ จังหวัด และประเทศ และระบบสุขภาพภาคประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น โดยเน้นการพัฒนาทีมสหวิชาชีพเพื่อประสานความร่วมมือทางวิชาการและปฏิบัติงานตามนโยบายคลินิกหมอครอบครัว (Primary Care Cluster) ดังนั้น หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) จึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและความเป็นผู้นำวิชาการสาธารณสุข ให้สามารถเป็นนักบริหารจัดการ ผู้ให้บริการ และนักวิชาการในหน่วยบริการสุขภาพที่มีความเข้มแข็ง และพัฒนาสุขภาวะของประชาชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีของประเทศไทยและการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษ ที่ 2	

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (อ.ม.ท. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560186001225

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	**1.1 ปรัชญาของหลักสูตร** การจัดการสร้างเสริมสุขภาพ (Health Promotion Management) : มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ มีทักษะการจัดการการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อก่อให้เกิดการป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพของประชาชนในสังคม ตลอดมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ **1.2 ความสำคัญของหลักสูตร** สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมปัญหาสุขภาพในศตวรรษที่ 21 มาพร้อมกับความเจริญด้านวัตถุและเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการพัฒนาประเทศภายใต้โมเดลประเทศไทย 4.0 ทำให้ประชาชนมีการดำเนินชีวิตที่ไม่ถูกต้อง เกิดปัญหาสุขภาพจากความอุดมสมบูรณ์ เป็นโรคที่สามารถป้องกันได้ด้วยการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีและเหมาะสม จึงเป็นสิ่งที่ท้าทายบุคลากรทางสุขภาพในการสร้างเสริมสุขภาวะให้ประชาชนในยุคนี้ แต่การที่บุคลากรทางสุขภาพจะสามารถดูแลผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องสร้างเสริมสุขภาวะของตนเองก่อนเพื่อให้เป็นแบบอย่างและมีสุขภาพแข็งแรงพร้อมที่ให้บริการแก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรทางด้านสาธารณสุขจึงควรนำความรู้มาใช้ในการสร้างเสริมสุขภาวะของตนเองโดยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงาน และพฤติกรรมสุขภาพทั้งเรื่องการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การพักผ่อนและการลดภาวะเครียด รวมทั้งการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม เพื่อให้สุขภาพแข็งแรงสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำใน	**1.1 ปรัชญาของหลักสูตร** การบริการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ (Health Promotion Management) : ยึดหลักการบริหารจัดที่ดี มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ สู่ทักษะปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคแก่ประชาชนภายใต้การมีคุณธรรมจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ **1.2 ความสำคัญของหลักสูตร** กระทรวงสาธารณสุขมีภารกิจหลัก คือ การให้บริการสุขภาพแก่ประชาชน ซึ่งได้แก่ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ (สมาคมอนามัยแห่งประเทศไทย, 2556) โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพทั้งรัฐบาล และเอกชน ที่ให้บริการสุขภาพแก่ประชาชนทุกระดับตั้งแต่ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ การให้บริการอย่างครอบคลุมและทั่วถึงอย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงจำเป็นต้องใช้บุคลากรด้านสุขภาพที่หลากหลาย จำนวนที่เพียงพอที่จะให้บริการสุขภาพอย่างมีคุณภาพ (ลิลลี่ ศิริพร และปัทมา ทองสม, 2556) สถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 มีการผลิตบุคลากรสาธารณสุขเพื่อปฏิบัติงานบริการสุขภาพแก่ประชาชน โดยการบริการจัดการให้ครอบคลุมและทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ ได้แก่ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมปัญหาสุขภาพในศตวรรษที่ 21 มาพร้อมกับความเจริญด้านวัตถุและเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการพัฒนาประเทศภายใต้โมเดล ประเทศไทย 4.0 ทำให้ประชาชนมี	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ระบบสาธารณสุข โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อเป็นนักบริหารจัดการผู้ให้บริการ และนักวิชาการในระบบบริการสุขภาพ หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเป็นนักบริหารจัดการ ผู้ให้บริการและนักวิชาการในระบบบริการสุขภาพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาระบบบริการของประเทศ ในยุคประเทศไทย 4.0

สำเนาเอกสารที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องจากหลักสูตรนี้แล้ว
ณ ม.ค. 2566)
ชื่อ P/1 (ณ ม.ค. 2566 1860012225
รับผิดชอบหลักสูตร

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	การสร้างเสริมสุขภาพให้กับประชาชนได้ต่อไป (ศิริพร พุทธรังสี และคณะ, 2558)ดังนั้นคณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพจึงมีการจัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศต่อไป **1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** 1.3.1 มีความรู้ความสามารถด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวมภายใต้บริบทของชุมชน สามารถปฏิบัติงานในฐานะนักวิชาการ นักบริหาร นักวิจัย ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบวิชาชีพอิสระได้อย่าง	การดำเนินชีวิตที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสม เกิดปัญหาสุขภาพจากความอุดมสมบูรณ์เป็นโรคที่สามารถป้องกันได้ด้วยการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีและเหมาะสม เกิดโรคระบาดโควิด-19 จึงเป็นสิ่งที่ท้าทายบุคลากรทางสุขภาพในการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาวะให้ประชาชนในยุคนี้ แต่การที่บุคลากรทางสุขภาพจะสามารถการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องสร้างเสริมสุขภาวะของตนเองก่อนเพื่อให้เป็นแบบอย่างและมีสุขภาพแข็งแรงพร้อมที่ให้บริการแก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรทางด้านสาธารณสุขจึงควรนำแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาวะของตนเองโดยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงาน และพฤติกรรมสุขภาพทั้งเรื่องการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การพักผ่อนและการลดภาวะเครียด รวมทั้งการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม เพื่อให้สุขภาพแข็งแรงสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพให้กับประชาชนได้ต่อไป (ศิริพร พุทธรังสี และคณะ, 2558) ดังนั้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา จึงมีการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของพื้นที่ตั้งแต่ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ต่อไป **1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** 1.3.1 มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค โดยการบูรณการภายใต้บริบทของชุมชน สามารถปฏิบัติงานในฐานะนักวิชาการ นักบริหาร นักวิจัย ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบวิชาชีพอิสระได้อย่างกว้างขวาง	

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 พ.ค. 2566) รหัสหลักสูตร: 2566108600225

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	กว้างขวางและสามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้ 1.3.2 มีเอกลักษณ์และความสามารถเฉพาะในด้านภาวะผู้นำ ผู้วางแผนและผู้ประสานงานผู้ค้นคว้านวัตกรรมสุขภาพ ประยุกต์วิธีวิทยาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีความพร้อมในการปฏิบัติงานเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะได้ในทุกส่วนของสังคม 1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ มนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานเป็นทีมได้ทั้งในลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี ส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม **1.4 คุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์** 1. มีความรู้ความสามารถด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวมภายใต้บริบทของชุมชน สามารถปฏิบัติงานในฐานะนักวิชาการ นักบริหาร นักวิจัย ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบวิชาชีพอิสระได้อย่างกว้างขวางและสามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้ 2.มีเอกลักษณ์และความสามารถเฉพาะในด้านภาวะผู้นำ ผู้วางแผนและผู้ประสานงานผู้ค้นคว้านวัตกรรมสุขภาพ ประยุกต์วิธีวิทยาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีความพร้อมในการปฏิบัติงานเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะได้ในทุกส่วนของสังคม 3 มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ มนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานเป็นทีมได้ทั้งในลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี ส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม	และสามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้ 1.3.2 มีเอกลักษณ์และความสามารถเฉพาะในด้านการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ ผู้ประสานงาน ผู้ค้นคว้าประยุกต์และพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพ มีความพร้อมในการบริหารจัดการสร้างเสริสุขภาพสำหรับสุขภาวะของประชาชนทุกระดับ 1.3.3 มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ มีสามารถทำงานในลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี ส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม **1.4 คุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์** 1. มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค โดยการบูรณการภายใต้บริบทของชุมชน สามารถปฏิบัติงานในฐานะนักวิชาการ นักบริหาร นักวิจัย ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบวิชาชีพอิสระได้อย่างกว้างขวางและสามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้ 2. มีเอกลักษณ์และความสามารถเฉพาะในด้านการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ ผู้ประสานงาน ผู้ค้นคว้าประยุกต์และพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพ มีความพร้อมในการบริหารจัดการสร้างเสริสุขภาพสำหรับสุขภาวะของประชาชนทุกระดับ 3. มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ มีสามารถทำงานในลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี ส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม	ปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริการสุขภาพ โดยมีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/18 มี.ค. 2566 รหัสอ้างอิงหลักสูตร: 2560188600225

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร			
1.1 สาขาวิชา	สาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ	สาขาวิชาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ	ตามความต้องการของลูกค้า
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หรือระเบียบที่มีการแก้ไข	เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมาว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หรือระเบียบที่มีการแก้ไข	เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมาว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปัจจุบัน
2.8 การเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิต	เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หรือระเบียบที่มีการแก้ไข	เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หรือระเบียบที่มีการแก้ไข	เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมาว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปัจจุบัน
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	**3.1 หลักสูตร** หลักสูตรมี 2 แผน คือ (1) แผน ก แบบ ก 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำ วิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต และ (2) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต **3.1.1 จำนวนหน่วยกิต** ทั้งแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต	**3.1 หลักสูตร** หลักสูตรมี 2 แผน คือ (1) แผน ก แบบ ก 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำ วิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต และ (2) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต **3.1.1 จำนวนหน่วยกิต** ทั้งแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร คงเดิม 39 หน่วยกิต โดยปรับโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้ 1. แผน ก แบบ ก2 - หมวดวิชาบังคับ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต จาก 15 หน่วยกิต เป็น 18 หน่วยกิต - หมวดวิชาเฉพาะสาขาปรับลดจำนวนหน่วยกิต จาก 9 หน่วยกิต เป็น 6 หน่วยกิต - จำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์คงเดิม

สป.อว. รับรองความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร: 2560188001225

<table>
<tr><th>หัวข้อ/ประเด็น</th><th>หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560</th><th>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</th><th>เหตุผลที่ปรับปรุง</th></tr>
<tr><td></td><td>
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร
<table>
<tr><th rowspan="2">ลำดับ</th><th rowspan="2">หมวดวิชา</th><th colspan="2">จำนวนหน่วยกิต</th></tr>
<tr><th>แผน ก
แบบ ก 2</th><th>แผน ข</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td>งานรายวิชา (Course Work)</td><td>27</td><td>33</td></tr>
<tr><td>1.1 หมวดวิชาปรับพื้นฐาน</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>1.2 หมวดวิชาบังคับและเฉพาะสาขา</td><td>15/9</td><td>15/12</td></tr>
<tr><td>1.3 หมวดวิชาเลือก</td><td>3</td><td>6</td></tr>
<tr><td>2</td><td>วิทยานิพนธ์</td><td>12</td><td>-</td></tr>
<tr><td>3</td><td>การค้นคว้าอิสระ</td><td>-</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="2">หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</td><td>39</td><td>39</td></tr>
</table>
3.1.3.2 มาตรฐานความรู้
1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน จำนวน 3 รายวิชา
- MPH-600 ระบบสารสนเทศสำหรับวิชาชีพสาธารณสุข
- MPH-601 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสาธารณสุข
- MPH-602 การสาธารณสุขทั่วไป
</td><td>
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร
<table>
<tr><th rowspan="2">ลำดับ</th><th rowspan="2">หมวดวิชา</th><th colspan="2">จำนวนหน่วยกิต</th></tr>
<tr><th>แผน ก
แบบ ก 2</th><th>แผน ข</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td>งานรายวิชา (Course Work)</td><td>27</td><td>33</td></tr>
<tr><td>1.1 หมวดวิชาปรับพื้นฐาน</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>1.2 หมวดวิชาบังคับและเฉพาะสาขา</td><td>18/6</td><td>18/9</td></tr>
<tr><td>1.3 หมวดวิชาเอกเลือก</td><td>3</td><td>6</td></tr>
<tr><td>2</td><td>วิทยานิพนธ์</td><td>12</td><td>-</td></tr>
<tr><td>3</td><td>การค้นคว้าอิสระ</td><td>-</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="2">หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</td><td>39</td><td>39</td></tr>
</table>
3.1.3.2 มาตรฐานความรู้
1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน จำนวน 2 รายวิชา
- MPH-600 ภาษาอังกฤษสำหรับสำหรับบัณฑิตศึกษา
- MPH-601 การสาธารณสุขทั่วไป
</td><td>
2. แผน ข
หมวดวิชาบังคับ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต จาก 15 หน่วยกิต เป็น 18 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเฉพาะสาขาปรับลดจำนวนหน่วยกิต จาก 12 หน่วยกิต เป็น 9 หน่วยกิต
- จำนวนหน่วยกิตของสารนิพนธ์คงเดิม
</td></tr>
</table>

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร 2560188600122 5

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	2) หมวดวิชาบังคับ - นักศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาบังคับอย่างน้อย 15 หน่วยกิต โดยมีจำนวนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ 5 รายวิชา ได้แก่ 1. MPH-610 สถิติเพื่อการวิจัยทางสาธารณสุข 2. MPH-611 วิทยาการระบาดประยุกต์ 3. MPH-612 การจัดการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน 4. MPH-613 สุขศึกษาและการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ 5. MPH-614 อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ	**2) หมวดวิชาบังคับแกน** - นักศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาบังคับอย่างน้อย 18 หน่วยกิต โดยมีจำนวนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ 6 รายวิชา ได้แก่ 1. MPH-610 สถิติการวิจัยสำหรับสาธารณสุข 2. MPH-611 การบริหารจัดการโรคโควิด-19และวิทยาการระบาด 3. MPH-612 การบริหาจัดการองค์กรสาธารณสุขแนวใหม่ 4. MPH-613 การบริหารจัดการสุขศึกษาและความรอบรู้ด้านสุขภาพ 5. MPH-614 การบริหารจัดการอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในที่ทำงาน 6. MPH-615 ระเบียบวิธีวิจัยการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ	ปรับเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาบังคับจาก 5 รายวิชา เป็น 6 รายวิชา มีรายละเอียด ดังนี้ MPH-615 ระเบียบวิธีวิจัยการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ
	3) หมวดวิชาเฉพาะสาขา สำหรับนักศึกษาทุกกลุ่มวิชาหลัก ในแผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกเรียนรายวิชา รวม 9 หน่วยกิต และแผน ข กำหนดให้เรียนรายวิชาเฉพาะสาขาในแต่ละกลุ่มวิชาหลัก รวม 12 หน่วยกิต ดังนี้ 1. MPH-615 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ 2. MPH-616 มรณศึกษา 3. MPH-617 การจัดการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 4. MPH-618 นวัตกรรมการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ	**3) หมวดวิชาเฉพาะสาขา** สำหรับนักศึกษาทุกกลุ่มวิชาหลัก ในแผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกเรียนรายวิชา รวม 6 หน่วยกิต และแผน ข กำหนดให้เรียนรายวิชาเฉพาะสาขาในแต่ละกลุ่มวิชาหลัก รวม 9 หน่วยกิต ดังนี้ 1. MPH-616 การบริหารจัดการนวัตกรรมและสื่อสุขภาพ 2. MPH-617 การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม 3. MPH-618 การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพภาวะฉุกเฉิน 4. MPH-619 การบริหารกลยุทธ์การจัดการโรคอุบัติการณ์ใหม่	ปรับรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะสาขาและย้ายรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยฯไปอยู่ในหมวดวิชาบังคับ ดังนี้ 1. การบริหารนวัตกรรมและสื่อสุขภาพแนวใหม่ 2. การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม 3. การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพภาวะฉุกเฉิน 4. การบริหารกลยุทธ์จัดการโรคโควิดและโรคอุบัติการณ์ใหม่

สป.อว. รับรองความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ 17/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560128601225

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	4) หมวดรายวิชาเลือก นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 กำหนดเลือกเรียนรายวิชาเลือกต่างๆ ในคณะและรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาภายในวิทยาลัยนครราชสีมา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาแผน ข เลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จำนวน 14 รายวิชา **5) หมวดวิชาค้นคว้าอิสระ** MPH-691 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต **6) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์** MPH-692 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	**4) หมวดวิชาเลือก** นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 กำหนดเลือกเรียนรายวิชาเลือกต่างๆ ในคณะและรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาภายในวิทยาลัยนครราชสีมา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาแผน ข เลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จำนวน 14 รายวิชา **5) หมวดวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ** MPH-691 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต MPH-695 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	คงเดิม คงเดิม

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122

<table>
<tr><th>หัวข้อ/ประเด็น</th><th>หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560</th><th>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</th><th>เหตุผลที่ปรับปรุง</th></tr>
<tr>
<td></td>
<td>
3.1.4 แผนการศึกษา
3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
<table>
<tr><th>ปีที่/ภาคการศึกษาที่</th><th>รหัสวิชา</th><th>ชื่อวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr>
<tr><td rowspan="7">ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</td><td>MPH-600</td><td>ระบบสารสนเทศสำหรับวิชาชีพสาธารณสุข</td><td>45 ชั่วโมง</td></tr>
<tr><td>MPH-601</td><td>ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสาธารณสุข</td><td>45 ชั่วโมง</td></tr>
<tr><td>MPH-602</td><td>การสาธารณสุขทั่วไป</td><td>45 ชั่วโมง</td></tr>
<tr><td>MPH-610</td><td>สถิติเพื่อการวิจัยทางสาธารณสุข</td><td>3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td>MPH-612</td><td>การจัดการสุขภาพชุมชน</td><td>3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td>MPH-613</td><td>สุขศึกษาและการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ</td><td>3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td>MPH-614</td><td>อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมเพื่อ</td><td>3(3-0-6)</td></tr>
</table>
</td>
<td>
3.1.4 แผนการศึกษา
3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
<table>
<tr><th>ปีที่/ภาคการศึกษาที่</th><th>รหัสวิชา</th><th>ชื่อวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr>
<tr><td rowspan="6">ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</td><td>MPH-600</td><td>ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา</td><td>45 ชั่วโมง</td></tr>
<tr><td>MPH-601</td><td>การสาธารณสุขทั่วไป</td><td>45 ชั่วโมง</td></tr>
<tr><td>MPH-611</td><td>การบริหารจัดการวิทยาการระบาด</td><td>3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td>MPH-612</td><td>การบริหาจัดการองค์กรสาธารณสุขแนวใหม่</td><td>3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td>MPH-613</td><td>การบริหารจัดการสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ</td><td>3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td>MPH-615</td><td>ระเบียบวิธีวิจัยการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ</td><td>3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td colspan="3">รวม</td><td>21 หน่วยกิต</td></tr>
</table>
</td>
<td>
1. จำนวนรายวิชาและหน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 จากแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต ส่วนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต คงเดิม
2. <u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</u>
2.1 ปรับปรุงชื่อรายวิชาที่เรียนจาก เดิมจำนวนหน่วยกิต รวม 21 หน่วยกิต (คงเดิม)
2.2 รายวิชาที่เรียนเพิ่มได้แก่ MPH-602 การสาธารณสุขทั่วไป (เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาที่ยังไม่มีความรู้พื้นฐานทางด้านสาธารณสุข โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)
3. <u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</u>
3.1 ปรับปรับปรุงชื่อรายวิชา หน่วยกิตรวม 15 หน่วยกิต (คงเดิม) โดยย้ายรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ หมวดวิชาบังคับ
3.2 จัดเรียงลำดับรายวิชาที่เรียนให้เป็นไปตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับความพร้อมของนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์
</td>
</tr>
</table>

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560138600122

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565				เหตุผลที่ปรับปรุง
			การจัดการสร้างเสริมสุขภาพ		ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	MPH-610	สถิติการวิจัยสำหรับสาธารณสุข	3(3-0-6)	. <u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</u> 4. วิทยานิพนธ์ (6 หน่วยกิต) ไม่เปลี่ยนแปลง 5. <u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</u> วิทยานิพนธ์ (6 หน่วยกิต) ไม่เปลี่ยนแปลง
	รวม			**21 หน่วยกิต**		MPH-614	การบริหารจัดการอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	
	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	MPH-611	วิทยาการระบาดประยุกต์	3(3-0-6)		MPH-616	การบริหารจัดการนวัตกรรมและสื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	
		MPH-615	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)		MPH-619	การบริหารกลยุทธ์จัดการโรคโควิดและโรคอุบัติการณ์ใหม่	3(3-0-6)	
		MPH-617	การจัดการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	3(3-0-6)		MPH-XXX	รายวิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)	
		MPH-618	นวัตกรรมการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)	**รวม**			**15 หน่วยกิต**	
		MPH-6XX	รายวิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	MPH-692	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	
	รวม			**15 หน่วยกิต**	**รวม**			**6**	

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188601225

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
			1. จำนวนรายวิชาและหน่วยกิต แผน ข จำนวน 39 หน่วยกิต (ไม่มีการเปลี่ยนแปลง) 2. แบบแผนจำนวนหน่วยกิตและรายวิชาเรียน ในปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 และปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 เหตุผลเช่นเดียวกับแผน ก แบบ ก2 3. <u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</u> รายวิชาเลือกเสรี 2 3 หน่วยกิตและค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต 4. <u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</u> ค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต 1. ในภาพรวมเปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาให้มีลำดับต่อเนื่องในหมวดรายวิชาบังคับ และเปลี่ยนแปลงรายวิชาใหม่ และแสดงคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชาและมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิ 5 ด้าน 3. ย้ายรายวิชา MPH-615 ระเบียบวิธีวิจัยการบริหารการจัดการสร้างเสริมสุขภาพไปอยู่ในหมวดวิชาบังคับ -เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชาและมาตรฐานการ

	MPH-692	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวม			**6 หน่วยกิต**
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	**MPH-692**	**วิทยานิพนธ์**	**6 หน่วยกิต**
รวม			12 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม			39 หน่วยกิต

หมายเหตุ : * หมายถึง ไม่นับจำนวนหน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

			หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	**MPH-692**	**วิทยานิพนธ์**	**6 หน่วยกิต**
รวม			12 **หน่วยกิต**
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม			39 หน่วยกิต

หมายเหตุ : * หมายถึง ไม่นับจำนวนหน่วยกิต

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (9 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122

<table>
<tr><th>หัวข้อ/ประเด็น</th><th>หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560</th><th>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</th><th>เหตุผลที่ปรับปรุง</th></tr>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th>ปีที่/ภาคการศึกษาที่</th><th>รหัสวิชา</th><th>ชื่อวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr>
<tr><td rowspan="5">ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</td><td>MPH-600</td><td>ระบบสารสนเทศสำหรับวิชาชีพสาธารณสุข</td><td>3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td>MPH-601</td><td>ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสาธารณสุข</td><td>3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td>MPH602</td><td>การสาธารณสุขทั่วไป</td><td>3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td>MPH-610</td><td>สถิติเพื่อการวิจัยทางสาธารณสุข</td><td>3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td>MPH-612</td><td>การจัดการสุขภาพชุมชน</td><td>3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td></td><td>MPH-613</td><td>สุขศึกษาและการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ</td><td>3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td></td><td>MPH-614</td><td>อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ</td><td>3(3-0-6)</td></tr>
</table>
</td>
<td>
3.1.4.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต
<table>
<tr><th>ปีที่/ภาคการศึกษาที่</th><th>รหัสวิชา</th><th>ชื่อวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr>
<tr><td rowspan="7">ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</td><td>MPH-600</td><td>สารสนเทศและการสืบค้นข้อมูล</td><td>*3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td>MPH-601</td><td>ภาษาอังกฤษสำหรับสำหรับบัณฑิตศึกษา</td><td>*3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td>MPH-602</td><td>การสาธารณสุขทั่วไป</td><td>*3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td>MPH-611</td><td>การบริหารจัดการโรคโควิด-19และวิทยาการระบาด</td><td>3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td>MPH-612</td><td>การบริหาจัดการองค์กรสาธารณสุขแนวใหม่</td><td>3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td>MPH-613</td><td>การบริหารจัดการสุขศึกษาและและการสร้างเสริมสุขภาพ</td><td>3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td></td><td>MPH-</td><td>การบริหารจัดการอาชีวอนามัยและ</td><td>3(3-0-6)</td></tr>
</table>
</td>
<td>เรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิ 5
-เปลี่ยนรายวิชา MPH-691 การค้นคว้าอิสระ เป็น MPH-691 สารนิพนธ์</td>
</tr>
</table>

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560168600122 5

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565				เหตุผลที่ปรับปรุง
	รวม			**21 หน่วยกิต**		614	สิ่งแวดล้อมในที่ทำงาน		5.1 ตัดรายวิชาในหมวดวิชาเอกเลือกบางรายวิชาเพื่อให้มีความทันสมัย และสามารถประยุกต์องค์ความรู้ในรายวิชาอื่นมาใช้ในการดูแลกลุ่มวัยต่างๆ ได้แก่ - MPH-511 พฤติกรรมศาสตร์ในงานสาธารณสุข - MPH-513 การสร้างเสริมสุขภาพในระบบบริการปฐมภูมิ - MPH-516 การจัดการเวชปฏิบัติครอบครัว 1 - รายวิชา MPH-517 การจัดการเวชปฏิบัติครอบครัว 2 5.2 เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชา โดยไม่เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาคำอธิบายรายวิชายังมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยมีการเปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชา เพื่อให้มีความต่อเนื่องในการเรียงลำดับรายวิชา และเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต จาก 2(2-0-4) เป็น 3(3-0-6) เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา และผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน
	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	MPH-611	วิทยาการระบาดประยุกต์	3(3-0-6)	**รวม**			**21 หน่วยกิต**	
		MPH-615	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	MPH-615	ระเบียบวิธีวิจัยการบริหารการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)	
		MPH-616	มรณศึกษา	3(3-0-6)		MPH-610	สถิติการวิจัยสำหรับสาธารณสุข	3(3-0-6)	
		MPH-617	การจัดการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	3(3-0-6)		MPH-616	การพัฒนานวัตกรรมและสื่อสุขภาพแนวใหม่	3(3-0-6)	
		MPH-618	นวัตกรรมการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)		MPH-619	การประเมินผลการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)	
		MPH-6XX	รายวิชาเลือกเสรี 1	3(3-0-6)		MPH-617	การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	3(3-0-6)	
		MPH-6XX	รายวิชาเลือกเสรี 1	3(3-0-6)		MPH-6XX	รายวิชาเลือกเสรี 1	3(3-0-6)	
	รวม			**21**	**รวม**			**18 หน่วยกิต**	

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188001225

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565				เหตุผลที่ปรับปรุง
				หน่วยกิต	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	MPH-6XX	รายวิชาเลือกเสรี 2	3(3-0-6)	
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	**MPH-691**	การค้นคว้าอิสระ	**3 หน่วยกิต**		MPH-691	สารนิพนธ์	3 หน่วpกิต	
					รวม			**6 หน่วยกิต**	
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	**MPH-691**	การค้นคว้าอิสระ	**3 หน่วยกิต**	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	**MPH-691**	สารนิพนธ์	**3 หน่วยกิต**	
			รวม	6 หน่วยกิต	**รวม**			**3 หน่วยกิต**	
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม			39 หน่วยกิต	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม			39 หน่วยกิต	
	หมายเหตุ : * หมายถึง ไม่นับจำนวนหน่วยกิต				**หมายเหตุ :** * หมายถึง ไม่นับจำนวนหน่วยกิต				

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122 5

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา **(แสดงเฉพาะรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรหัสและคำอธิบายรายวิชา)** **1.1 หมวดวิชาปรับพื้นฐาน** **MPH-600 ระบบสารสนเทศสำหรับวิชาชีพสาธารณสุข3**(2-2-3) (Information Systems for Special Purpose) รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี ฝึกทักษะพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่องานเอกสารและประมวลผลข้อมูล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้น การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยและการปฏิบัติงานทางด้านสาธารณสุข Course conditions : None Basic skills in using computer for document work and data processing, using computer programs for searching, analyzing research data and operating public health work MPH-601 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสาธารณสุข 3(3-0-6) (English for Special Purpose) รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี ฝึกทักษะพื้นฐานในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลและวรรณกรรมทางด้านสาธารณสุขจากสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ฝึกการเขียนบทคัดย่อและงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ	**3.1.5 คำอธิบายรายวิชา** **(แสดงเฉพาะรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรหัสและคำอธิบายรายวิชา)** **1.1 หมวดวิชาปรับพื้นฐาน** **MPH-600 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา** **(English for Graduate Study)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี ฝึกทักษะพื้นฐานในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลและวรรณกรรมทางด้านสาธารณสุขจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Course conditions : None Basic skill in speaking, listening, reading, and writing English, searching information and literature on public health from publication, electronic media **MPH-601 การสาธารณสุขทั่วไป** **(General Public Health)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี วิวัฒนาการของกรอบแนวคิดและนิยามสุขภาพ ประวัติและพัฒนาการของการสาธารณสุข การพัฒนาเศรษฐกิจสังคม การเปลี่ยนผ่านด้านประชากรกับสุขภาพ และโลกาภิวัตน์ กับสุขภาพ กระบวนทัศน์การสาธารณสุขใหม่และกรอบแนวคิด โลกาภิวัตน์กับสุขภาพ ปัจจัยกำหนดด้านสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ การหน้าที่หลักของการสาธารณสุข ความเป็นธรรมด้านสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมในการสาธารณสุข การปฏิรูประบบสุขภาพ และ การ	

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188601225

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	Course conditions : None Basic skill in speaking, listening, reading, and writing English, searching information and literature on public health from publication, electronic media and writing abstracts and research report English **MPH-602 การสาธารณสุขทั่วไป 3(3-0-6)** **(General Public Health)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี วิวัฒนาการของกรอบแนวคิดและนิยามสุขภาพ ประวัติและพัฒนาการของการสาธารณสุข การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเปลี่ยนผ่านด้านประชากรกับสุขภาพ และโลกาภิวัตน์ กับสุขภาพ กระบวนทัศน์การสาธารณสุขใหม่และกรอบแนวคิด โลกาภิวัตน์กับสุขภาพ ปัจจัยกำหนดด้านสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ การหน้าที่หลักของการสาธารณสุข ความเป็นธรรมด้านสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมในการสาธารณสุข การปฏิรูประบบสุขภาพ และ การสาธารณสุขในสหัสวรรษใหม่ Course conditions : None Evolution of concept and definition of health, history and development of public health, socio-economic development, transition of population health and globalization with health, paradigm health and concepts, globalization and health, social determinants affect health, primary function of public health, health fair, law and ethics of Public Health, health care reform and health new millennium	สาธารณสุขในสหัสวรรษใหม่การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ และการบริหารจัดการ โควิด-19 Course conditions : None Evolution of concept and definition of health, history and development of public health, socio-economic development, transition of population health and globalization with health, paradigm health and concepts, globalization and health, social determinants affect health, primary function of public health, health fair, law and ethics of Public Health, health care reform and health new millennium, health promotion, health prevention, medical treatment, and rehabilitation and health management of COVID-19.	

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	2) หมวดวิชาบังคับแกน **MPH-610 สถิติเพื่อการวิจัยทางสาธารณสุข** **(Statistics for Research in Public Health)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี วิธีการทางชีวสถิติเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล การสรุปผล การแปลผลและการนำเสนอข้อมูลทางชีวการแพทย์และสาธารณสุข การแจกแจงความน่าจะเป็นและการแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบนัยสำคัญสำหรับข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้สถิติแบบมีพารามิเตอร์และไร้พารามิเตอร์ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและการวิเคราะห์แบบถดถอย รูปแบบการวิจัย วัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัย เครื่องมือวิจัย ประชากรและตัวอย่าง ขนาดตัวอย่าง การวิเคราะห์ทางสถิติ โครงร่างและรายงานการวิจัย จริยธรรมการวิจัย Course conditions: None Biostatistical method of data collection,conclusive result and presentation ,biomedical and health information, probability and example distribution, parameter estimation, significance tests for the qualitative and quantitative with statistical parameters or non-parameters, relationship variables and regression analysis, research design, objectives and hypotheses, tool, population and sample, statistical analysis, protocol and research report, research ethics	**2) หมวดวิชาบังคับแกน** MPH-610 สถิติการวิจัยสำหรับสาธารณสุข 3(3-0-6) (Statistics Research for Public Health) รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี วิธีการทางชีวสถิติเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล การสรุปผล การแปลผลและการนำเสนอข้อมูลทางชีวการแพทย์และสาธารณสุข การแจกแจงความน่าจะเป็นและการแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบนัยสำคัญสำหรับข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้สถิติแบบมีพารามิเตอร์และไร้พารามิเตอร์ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและการวิเคราะห์แบบถดถอย รูปแบบการวิจัย วัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัย เครื่องมือวิจัย ประชากรและตัวอย่าง ขนาดตัวอย่าง การวิเคราะห์ทางสถิติ โครงร่างและรายงานการวิจัย จริยธรรมการวิจัย Course conditions: None Biostatistical method of data collection, conclusive result and presentation, biomedical and health information, probability and example distribution, parameter estimation, significance tests for the qualitative and quantitative with statistical parameters or non-parameters, relationship variables and regression analysis, research design, objectives and hypotheses, tool, population and sample, statistical analysis, protocol and research report, research ethics	

สป.อว. พิจารณาความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560108600225

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	MPH-611 วิทยาการระบาดประยุกต์ 3(3-0-6) **(Applied Epidemiology)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี ธรรมชาติการเกิดโรค แนวคิดของวิทยาการระบาด รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด การศึกษาเชิงพรรณนา การศึกษาเชิงวิเคราะห์ วิทยาการระบาดสมัยใหม่ ความอคติของการศึกษาทางวิทยาการระบาดการสำรวจ วินิจฉัยชุมชน การคัดกรองโรค การสอบสวนการระบาด การวิพากษ์งานวิจัยตีพิมพ์ Course conditions: None Natural disease, concept of epidemiology, epidemiological designs study, descriptive study, analytical study, modern epidemiology, bias of epidemiological survey, community diagnosis, screen disease, outbreak investigation, publication dissection MPH-612 การจัดการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน 3(3-0-6) (Community of Health Promotion Management) **MPH-612 การจัดการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน** **(Community of Health Promotion Management)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : - แนวคิดปรัชญาการบริหารและการสาธารณสุข จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข หลักและกระบวนการบริหารงานทั่วไป โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการ	**MPH-611 การบริหารจัดการวิทยาการระบาด 3(3-0-6)** **(Management COVID-19 and Epidemiology)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี ระบบการจัดการโรคโควิด-19 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโควิด-19 ธรรมชาติการเกิดโรค แนวคิดของวิทยาการระบาด รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด วิทยาการระบาดสมัยใหม่ วิทยาการระบาดเชิงสำรวจ วินิจฉัยชุมชน การคัดกรองโรค การสอบสวนการระบาดโรคโควิด-19 และโรคควบคุม การวิพากษ์งานวิจัยตีพิมพ์ การประเมินผลการบริหารจัดการโรคโควิด-19 และวิทยาการระบาด Course conditions: None COVID-19 Management System health Promotion and Health Prevention, Natural disease, concept of epidemiology, epidemiological designs study, modern epidemiology, epidemiological survey, community diagnosis, screen disease, outbreak investigation COVID-19 and control disease, publication dissection, evaluation management COVID-19 and epidemiology **MPH-612 การบริหาจัดการองค์กรสาธารณสุขแนวใหม่** **(Management New Public Health Organization)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : - แนวคิดปรัชญาการบริหารและการสาธารณสุข จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข หลักและกระบวนการบริหารงานทั่วไป โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการ	

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2566018860001225

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	สาธารณสุข บทบาทและทักษะของผู้บริหาร ยุทธศาสตร์และการวางแผน การจัดองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การอำนวยการ การติดต่อสื่อสาร การนิเทศงาน การพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารเศรษฐศาสตร์ การเงิน การงบประมาณการสร้างเครือข่ายและพันธมิตร การติดตามควบคุมกำกับ การประเมินและการรายงานผล ที่ใช้ในการบริหาร การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการบริหารงานสาธารณสุขและการพัฒนา การประยุกต์กระบวนการแก้ปัญหาและเทคโนโลยีการบริหารเพื่อพัฒนางานสาธารณสุขทุกระดับ Course conditions: None Concept of philosophy and public administration, ethics of public health, process general administration application development of public health, role and skills strategy and planning, organization, human resource management, director, communications, supervision, information development system,economics management, finance, budget for building networks and alliances, supervision and monitoring, assessment and reporting administration, analysis issues of public administration and development, application process and technology management of development public health levels	สาธารณสุข บทบาทและทักษะของผู้บริหาร ยุทธศาสตร์และการวางแผน การจัดองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การอำนวยการ การติดต่อสื่อสาร การนิเทศงาน การพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารเศรษฐศาสตร์ การเงิน การงบประมาณการสร้างเครือข่ายและพันธมิตร การติดตามควบคุมกำกับ การประเมินและการรายงานผล ที่ใช้ในการบริหาร การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการบริหารงานสาธารณสุขและการพัฒนา การประยุกต์กระบวนการแก้ปัญหาและเทคโนโลยีการบริหารเพื่อพัฒนางานสาธารณสุขทุกระดับ Course conditions: None Concept of philosophy and public administration, ethics of public health, process general administration application development of public health, role and skills strategy and planning, organization, human resource management, director, communications, supervision, information development system,economics management, finance, budget for building networks and alliances, supervision and monitoring, assessment and reporting administration, analysis issues of public administration and development, application process and technology management of development public health levels	

สบ.อก. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับนี้แล้ว เมื่อ 8 ม.ค. 2566 รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	MPH-613 สุขศึกษาและการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ3(3-0-6) (Health Education and Health Promotion Management) รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี แนวคิดพื้นฐานทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ หลักการ แนวคิดพฤติกรรมศาสตร์ สุขศึกษา และการสร้างเสริมสุขภาพในระบบบริการสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยของพฤติกรรมสุขภาพ กลวิธีทางสุขศึกษา การวางแผนงานโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การวางแผนโครงการ และการประเมินผล โครงการสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ บทบาทของนักสุขศึกษาในระบบบริการสุขภาพ และความรอบรู้ด้านสุขภาพ Course conditions: None Concepts of basic of behavioral science, principles concepts of behavioral science, health education and health promotion in health system, health behavioral and health factor, project planning health behavior change, health promotion of individual, family and community, analysis of health problems causes and factors, project planning and evaluation of health education and health promotion, role of health education in health system and health literacy	**MPH-613 การบริหารจัดการสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6) (Management Health Education and Health Promotion)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับสุขศึกษาพฤติกรรมศาสตร์ การสร้างเสริมสุขภาพ และความรอบรู้ด้านสุขภาพ การบริหารจัดการจัดการสุขศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ และความรอบรู้ด้านสุขภาพในที่ทำงาน การวางแผนงาน การกำกับและประเมินผลสุขศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ Course conditions: None Concepts theory of health education behavioral science Health Promotion and health literacy, management health education Health Promotion and health literacy in work place, planning directing and evaluation of health education Health Promotion and health literacy	

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188001225

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	MPH-614 อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6) (Occupational and Environment for Health Promotion Management) รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี แนวคิดเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์นโยบายด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม หลักการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ Course conditions: None Concept of occupational and environment, policy analysis of occupational and environment, assessment of environmental impact, principles occupational health and safety and environment health for health promotion management	**MPH-614 การบริหารจัดการอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)** **(Management Occupational and Environment)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี แนวคิดเกี่ยวกับหลักอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์นโยบาย ด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมสู่การปฏิบัติ การประเมินผลการบริหารจัดการอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในที่ทำงาน Course conditions: None Concept of occupational and environment, policy analysis of occupational and environment to practice,assessment of management occupational and Environment in work place **MPH-615 ระเบียบวิธีวิจัยการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)** **(Research Methodology Health Promotion Management)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ สมมติฐานการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม รูปแบบการวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ การเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย Course conditions: None Research process, research problems, objective, hypothesis, literature review, research design,	

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
		research methodology, research result, conclusions, discussions, suggestion, and manuscript research report	
	3) หมวดรายวิชาเฉพาะสาขา **MPH-615 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6) (Research Methodology for Health Promotion Management)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม วัตถุประสงค์ สมมติฐานการวิจัย รูปแบบการวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ การเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย Course conditions: None Research process, research problems, literature review, objective, hypothesis, research design, research methodology, research result, conclusions, discussions, suggestion, and manuscript research report **MPH-616 มรณศึกษา 3(3-0-6) (Death Education)** **รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี** แนวคิด และความสำคัญของการตาย ภาวะใกล้ตายและการตาย ความตายในมิติภูมิภาคและศาสนา แนวคิดของความตายในมุมมองทางการแพทย์ มุมมองทางกฎหมาย และมุมมองทางสังคม การตายที่สมศักดิ์ศรี การเห็นคุณค่าของชีวิตตนเองและผู้อื่น	**3) หมวดวิชาเฉพาะสาขา** **MPH-616 การบริหารจัดการนวัตกรรมและสื่อสุขภาพ 3(3-0-6)** **(Innovation and Health Media Management)** แนวคิด ทฤษฎี การพัฒนานวัตกรรมและสื่อสุขภาพแนวใหม่ สำหรับการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพประชาชน การวิเคราะห์ การพัฒนา การสร้างสรรค์ การนำไปใช้ การปรับปรุงและการประเมินผลนวัตกรรมและสื่อสุขภาพในระดับครอบครัว ชุมชน ภูมิภาค และนานาชาติ Course conditions: None Concept theory of development innovation and new health media of management of health promotion for people, analysis development creation apply improvement and evaluation of innovations and health media in family community, regional and international **MPH-617 การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)** **(Management Holistic Health Promotion)** แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ กระบวนการและการบูรณาการจัดการการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การจัดการความรู้การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมใน	

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 มี.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560108600 1225

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	การใช้ชีวิตที่ไม่ประมาทและ มีสติ การทำความดีเพื่อสังคม การบูรณาการทางหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาและความรู้ทางวิทยาศาสตร์ Course conditions: None Concepts and importance of death, condition of death and death, death dimension of area and religion, concepts death of medical low and social, death of prestige, appreciation life of self and others, life of not careless and conscious, benefaction for social, integration religious principles philosophy and knowledge science **MPH-617 การจัดการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 3(3-0-6)** **(Health Promotion Management of the Elderly)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : - แนวคิด ทฤษฎี และหลักการผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ และปัจจัยด้านสุขภาพ สวัสดิการทางสังคม นวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุ การกำหนดกลยุทธ์ เครื่องมือ กลยุทธ์ระดับต่างๆสำหรับผู้สูงอายุ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ และการประเมินผลการจัดการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ Course conditions: None Concept theory and principles of elderly, health problems, process strategic management and health factors, social welfare, innovative care elderly, strategic tool Strategic level for elderly, strategy to action	พื้นที่ การประเมินผลการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม Course conditions: None Concept theory of health promotion, process and integration holistic health management, knowledge management health promotion in area, evaluation management holistic health promotion **MPH-618 การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพภาวะฉุกเฉิน** **(Emergency Health Promotion Management)** **Course conditions: None** Concept theory and principles of emergency, assessment injury emergency in situations, curation care prevention and refer in crime scene, between to hospital of correct fast and safety **MPH-619 การประเมินผลการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภา 3(3-0-6)** **(Evaluation Health Promotion Management)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินผล และกระบวนการควบคุม การกำกับการ ติดตามประเมินผลการจัดการสร้างเสริมสุขภาพและโควิด-19 การประยุกต์นำผลงานวิจัยและผลการประเมินมาพัฒนาที่ทำงาน การมีส่วนร่วมติดตาม ประเมินผลของทุกภาคส่วนในทุกระดับขององค์กรสุขภาพ ประสิทธิผล ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพและโควิด-19	

สป.อว. พิจารณาความเสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 มี.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	and evaluation for elderly **MPH-618 นวัตกรรมการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ (Innovation Health Promotion Management)** **รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : MPH-612 การจัดการสุขภาพชุมชน** แนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรมสุขภาพ สำหรับส่งเสริมการจัดการสร้างเสริมสุขภาพแต่ละกลุ่มวัย ภูมิปัญญาท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัญหา การพัฒนานวัตกรรม การสร้างนวัตกรรม การนำไปใช้ การปรับปรุงและการประเมินผลนวัตกรรม ภายใต้ของปัญหาสุขภาพครอบครัว ชุมชน ภูมิภาค และนานาชาติ Course conditions: MPH-612 Community of Health Promotion Concept theory innovation for promote health promotion management of age group, local knowledge, problem analysis, development creation practice improvement and evaluation innovation under health problems of family community region and international	Course conditions: None Concept theory of evaluation, process control directing following evaluation of health promotion management and COVIC-19, applying research results and evaluation to develop in workplace, participation following evaluation all levels of health organizations, effectiveness effective health promotion management and COVIC-19	

สป.อว. พิจารณาความเสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ DAT (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	4) หมวดรายวิชาเลือก **MPH-630 การสัมมนาทางการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ3(2-2-5) (Seminar in Health Promotion Management)** **รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี** การค้นคว้า วิเคราะห์ สรุป รายงาน นำเสนอ และอภิปราย เกี่ยวกับวิชาการด้านการจัดการสร้างเสริมสุขภาพในงานสาธารณสุข Course conditions: None Research analyze conclude report present and discussions health promotion management in public health **MPH-631 การจัดการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับองค์การท้องถิ่น 3(3-0-6)** **(Health Promotion Management in local Organization)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี แนวคิด หลักการ และกระบวนการการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกองค์กรและปัจจัยด้านสุขภาพ การกำหนดกลยุทธ์ เครื่องมือในการกำหนดกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ และการประเมินผลการจัดการสร้างเสริมสุขภาพในองค์การท้องถิ่น Course conditions: None Concept principles and process of strategies, analysis of internal external factors and health factor, strategy and tool determination, strategy to action and	**4) หมวดรายวิชาเลือก** **MPH-630 การบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพแบบครบวงจร 3(3-0-6)** **(Management Integrated Healthcare Business)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี แนวคิด หลักการ และกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกองค์กรและการตลาดสุขภาพ การกำหนดกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ และการประเมินผลการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพแบบครบวงจร Course conditions: None Concept principles and process of strategies, analysis of internal external factors and health marketing, strategy practice and evaluation of management integrated healthcare business **MPH-631 การบริหารเชิงกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ** **(Strategic Management Health Promotion)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี แนวคิดพื้นฐานทางด้านการบริหาร หลักและวิธีการการบริหารเชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์การจัดการสร้างเสริมสุขภาพ กระบวนการและวิธีการวางแผนกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพภาครัฐบาลและภาคเอกชน การวางแผนงาน การวิเคราะห์ปัญหาเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ และการประเมินผลเชิงกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ Basic concepts of management, principles and methods of strategic management, health	

สป.อว. รับรองความถูกต้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เลขที่ 256018860012 25
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 256018860012 25
สป.อว. ทดสอบความถูกต้องของหลักสูตร P/1 (8 ม.ค. 2566)

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	evaluation of health promotion management in local organization **MPH-632 การจัดการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับภาวะฉุกเฉิน 3(3-0-6) (Emergency for Health Promotion Management)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี แนวคิด ทฤษฎี และหลักการภาวะฉุกเฉิน ประเมินผู้บาดเจ็บกรณีฉุกเฉินในสถานการณ์ต่างๆ บำบัด ดูแล การป้องกัน และส่งต่อ ณ จุดเกิดเหตุ ระหว่างการนำส่งโรงพยาบาลได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และปลอดภัย Course conditions: None Concept theory and principles of emergency, assessment injury emergency in situations, curation care prevention and refer in crime scene, between to hospital of correct fast and safety **MPH-633 การจัดการสร้างเสริมสุขภาพในสถานดูแลผู้สูงอายุ 3(3-0-6)** **(Health Promotion Management in Elderly Care)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี แนวคิด หลักการ และกระบวนการการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกองค์กรและปัจจัยด้านสุขภาพ การกำหนดกลยุทธ์ เครื่องมือในการกำหนดกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ และการประเมินผลการจัดการสร้างเสริมสุขภาพในสถานดูแลผู้สูงอายุ Course conditions: None	promotion strategy, processes and planning health promotion strategic government and private sectors, planning analysis of strategic problems to action and evaluation strategic health promotion **MPH-632 การสัมมนาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)** **(Seminar Health Promotion Management)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี การค้นคว้า วิเคราะห์ สรุป รายงาน นำเสนอ และอภิปราย เกี่ยวกับวิชาการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพในงานสาธารณสุขภาครัฐบาลและภาคเอกชน Course conditions: None Research analyze conclude report present and discussions health promotion management in public health government and private sectors **MPH-633 การบริหารจัดการคุณภาพองค์กรบริการสุขภาพ 3(3-0-6)** **(Management Quality Health Service Organization)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารจัดการคุณภาพองค์กรบริการสุขภาพ การทบทวนผลงานวิชาการ การประยุกต์ การพัฒนา การกำกับ การติดตาม การประเมินผล และการจัดการความรู้การบริหารจัดการคุณภาพองค์กรบริการสุขภาพ Concept theory of management quality health service organization, academic review applying	

สำเนา. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122 5

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	Concept principles and process of strategies, analysis of internal external factors and health factor, strategy and tool determination, strategy to action and evaluation of health promotion management in elderly care **MPH-634 การสื่อสารสำหรับการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)** **(Communication for Health Promotion Management)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี แนวคิด ทฤษฎีของการสื่อสารทางสุขภาพ องค์ประกอบของการสื่อสารทางสุขภาพ กระบวนการสื่อสารทางสุขภาพ การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย การประยุกต์สื่อในการสื่อสารแต่ละกลุ่มวัยในการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ และรูปแบบการสื่อสาร Course conditions: None Concept theory of communication health element of communication health, process of communication health, participatory communication, apply of convey in communication age group for health promotion management and model of communication	develop directing follow evaluation and knowledge management of management quality health service organization **MPH-634 การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาวะโภชนา** **(Management Health Promotion Nutrition)** แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารจัดการโภชนาการ โภชนาการสำหรับกลุ่มอายุ การประเมินภาวะโภชนาการ การติดตาม การประเมินผล และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโภชนาในที่ทำงาน Concept theory of management nutrition in workplace, nutrition age group, evaluation nutrition, follows evaluation and quality development management nutrition in workplace **MPH-635 การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพภูมิปัญญา 3(3-0-6)** **(Management Wisdom Health Promotion)** แนวคิด ทฤษฎี การบริหารจัดการภูมิปัญญาการสร้างเสริมสุขภาพ ประเภทภูมิปัญญาทางเลือกการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ การพัฒนาภูมิปัญญาทางเลือกสำหรับการบริการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาสุขภาพ และการฟื้นฟูสุขภาพ การติดตาม การประเมินผล และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภูมิปัญญาการสร้างเสริมสุขภาพ	

สป.อว. พิจารณาความเสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600125

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	MPH-635 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6) (Technology Information for Health Promotion Management) รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี แนวคิดและหลักการของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ การนำแนวคิดเชิงระบบมาจัดการข้อมูลเพื่อการบริหารและบริการสาธารณสุข การนำคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสาร ทรัพยากรสาธารณสุข และการปฏิบัติงานของบุคลากร การวิเคราะห์แนวทางสำหรับการกำหนดนโยบาย การพัฒนาระบบสาธารณสุข การติดตามและการประเมินผลการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ การนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสม Course conditions: None Concepts and principles of information Systems for health promotion management, concept oriented system to handle data for administration and health services, computer support for information system development resources and performance of staff, analysis guidelines for policy, health systems development, monitoring and evaluation for health promotion management, presentation information correct appropriate MPH-636 มิติใหม่แห่งการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6) (Dimension for Health Promotion Management) รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี	Concept theory of management wisdom health promotion, types of alternative wisdom in health promotion management, alternative wisdom development service for health promotion, health prevention, medical treatment and regenerative medicine, follows evaluation and quality development management wisdom health promotion **MPH-636 การบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพจิต (Management Mental Health Promotion)** แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนทางจิตวิทยาให้คำปรึกษา การแก้ไขปัญหาการประเมินปัญหาของตน ครอบครัว ชุมชน สังคม และองค์กร แนวทางการแก้ไขปัญหาของพฤติกรรมตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และองค์กรเพื่อลดความขัดแย้งในงานสาธารณสุข Course conditions: None Concept theory and principles of psychological counseling, trouble shooting, access problems of self family community social and organization for reduce conflict in public health	

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 มี.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2500188001225

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	ศาสตร์แห่งการจัดการ แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติ ด้านเศรษฐศาสตร์ การจัดการองค์กร การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การเงินการบัญชี การบริหารความเสี่ยง และการประยุกต์นวัตกรรมเพื่อการวิจัยและพัฒนาการตัดสินใจพัฒนาสุขภาพสู่โลกธุรกิจ Course conditions: None Management concept theory and practice economic, organization human resource management, marketing, escalation of efficacy and effectiveness, financial accounting, risk management and apply for research and development of decision development health business word **MPH-637 การจัดการสร้างเสริมสุขภาพในโรงพยาบาล3(3-0-6)** **(Health Promotion Management in Hospital)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี แนวคิด หลักการ และกระบวนการการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกองค์กรและปัจจัยด้านสุขภาพ การกำหนดกลยุทธ์ เครื่องมือในการกำหนดกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ และการประเมินผลการจัดการสร้างเสริมสุขภาพในโรงพยาบาล Course conditions: None Concept principles and process of strategies, analysis of internal external factors and health factor, strategy and tool determination, strategy to action and evaluation of health promotion management in		

สป.อว. รับรองหลักสูตรแล้ว
ปีการศึกษา 2566 ปีที่ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสหลักสูตร : 25601886001225
สำเนาถูกต้องของหลักสูตรนี้แล้ว

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	hospital **MPH-638 การจัดการสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ 3(3-0-6) (Health Promotion Management in Workplace)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี แนวคิด หลักการ และกระบวนการการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกองค์กรและปัจจัยด้านสุขภาพ การกำหนดกลยุทธ์ เครื่องมือในการกำหนดกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ และการประเมินผลการจัดการสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ Course conditions: None Concept principles and process of strategies, analysis of internal external factors and health factor, strategy and tool determination, strategy to action and evaluation of health promotion management in establishments		

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122 5

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	MPH-639 กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค 3(3-0-6) **(Health Promotion and Disease Prevention Strategies)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และกระบวน การวางแผนยุทธศาสตร์ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการสร้างสุขภาพและการป้องกันโรค การระดมทรัพยากรที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต การแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน การมุ่งเน้นการสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชนในการพึ่งพาตนเองในระบบสุขภาพแบบพอเพียง Course conditions: None Concept theory principles and process of strategic planning participation in health promotion and prevention, resource mobilization for planning devolvement quality of life, community solutions, strengthening of social, community self-reliance in health-sufficient **MPH-640 การวางแผนและประเมินผลสำหรับการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6) (Planning and Evaluation for Health Promotion Management)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการควบคุม การกำกับการ ติดตาม ประเมินผลการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมความเข้มแข็งและความสามารถของผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ การมีส่วนร่วมติดตาม ประเมินผลของทุกภาคส่วนในทุกระดับของ		

สป.อว. พิจารณาความเสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ PA1 (8 ม.ค. 2566) รหัสหลักสูตร : 25601886001225

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	องค์กรสุขภาพ และประสิทธิผลการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ. Course conditions: None Concept theory and process control directing following evaluation of health promotion management, strengthening and ability of workers, participation following evaluation all levels of health organizations, and effective health promotion management **MPH-641 เศรษฐศาสตร์การจัดการสร้างเสริมสุขภาพ3(3-0-6)** **(Health Promotion Management Economics)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี หลักการ ทฤษฎี และแนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์กับการจัดการสร้างเสริมสุขภาพการประเมินความจำเป็นและปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้าและการบริการทางสุขภาพในเชิงจุลภาคและมหภาค ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้และการบริการทางสุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลเพื่อการตัดสินใจในระบบสุขภาพ การประเมินงบประมาณ และการจัดการสร้างเสริมสุขภาพตามหลักเศรษฐศาสตร์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในงานสาธารณสุข Course conditions: None Principles theory and concept economics for health promotion management, assessing need and demand and supply factor of Trade and health service in micro and macro, relationship income and health services. cost analysis and results for decision in health system, evaluation budget and health promotion		

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ PY1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122 5

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	management concept philosophy economics in public health **MPH-642 การจัดการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6) (Holistic Health Promotion Management)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการจัดการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของการสร้างเสริมสุขภาพสุขภาพ กระบวนการพัฒนาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินผลการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ และการจัดการความรู้ในการจัดการสร้างเสริมสุขภาพองค์รวม Course conditions: None Concepts principles holistic of health promotion management, elements of health promotion management, development process of holistic health promotion management, health promotion management theory, evaluation of health promotion management, knowledge management of holistic health promotion management **MPH-643 การจัดการสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน 3(3-0-6) (Health Promotion Management in School)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี แนวคิด หลักการ และกระบวนการการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกองค์กรและปัจจัยด้านสุขภาพ การกำหนดกลยุทธ์ เครื่องมือในการกำหนดกลยุทธ์		

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122 5

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ และการประเมินผลการจัดการสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน Course conditions: None Concept principles and process of strategies, analysis of internal external factors and health factor, strategy and tool determination, strategy to action and evaluation of health promotion management in school **MPH-644 จิตวิทยาให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ 3(2-2-5)** **(Psychological counseling for Health)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : ไม่มี แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนทางจิตวิทยาให้คำปรึกษา การแก้ไขปัญหาการประเมินปัญหาของตน ครอบครัว ชุมชน สังคม และองค์กร แนวทางการแก้ไขปัญหาของพฤติกรรมตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และองค์กรเพื่อลดความขัดแย้งในงานสาธารณสุข Course conditions: None Concept theory and principles of psychological counseling, trouble shooting, access problems of self family community social and organization for reduce conflict in public health		

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122 5

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	5) หมวดวิทยานิพนธ์ **MPH-691 การศึกษาอิสระ 6(0-0-18)** **(Independent Study)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : สอบวิชา MPH-614 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษา วิเคราะห์หรือวิจัยที่ไม่ซับซ้อนด้านการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคในงานสาธารณสุข การเขียนโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระการเสนอโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการศึกษา การเก็บรวบรวม ข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสรุปผล และการเขียนรายงาน ภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้าอิสระ Course conditions: MPH-614 Research Methodology for Health Promotion Management Select research problems, analyze or research non-complicated of health promotion management and prevention in public health, writing independent study presentation literature review data collection analysis synthesis conclusive and report under board independent study **MPH-692 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-48)** **(Thesis)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : สอบวิชา MPH-614 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือการแก้ปัญหา	**5) หมวดวิทยานิพนธ์** **MPH-691 การศึกษาอิสระ 6(0-0-18)** **(Independent Study)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : สอบวิชา MPH-615 ระเบียบวิธีวิจัยการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษา วิเคราะห์หรือวิจัยที่ไม่ซับซ้อนด้านการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคในงานสาธารณสุข การเขียนโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระการเสนอโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการศึกษา การเก็บรวบรวม ข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสรุปผล และการเขียนรายงาน ภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้าอิสระ Course conditions: MPH-615 Research Methodology Health Promotion Management Select research problems, analyze or research non-complicated of health promotion management and prevention in public health, writing independent study presentation literature review data collection analysis synthesis conclusive and report under board independent study **MPH-692 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-48)** **(Thesis)** รายวิชาที่บังคับก่อนเรียน : สอบวิชา MPH-615 ระเบียบวิธีวิจัยการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษา วิเคราะห์และ	

สป.อว. พิจารณาความเสอดคล้องของเนื้อหาหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 มี.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25601286001125

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	ในงานสาธารณสุขการเขียนวิทยานิพนธ์ การดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ ของการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยใต้คำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ Course conditions: MPH-614 Research Methodology for Health Promotion Management Research for knowledge or trouble shooting in public health, writing thesis, action research steps, presentation under board thesis **3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์** **3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร** **3.2.2 อาจารย์ประจำ** **3.2.3 อาจารย์พิเศษ** **4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)** ไม่มี	สังเคราะห์ วิจัยด้านการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการป้องกันโรค หรือด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ การนำเสนอ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีวิจัยกับการศึกษา การเก็บรวบรวมและบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสรุปผล การอภิปรายผล และการเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมการศึกษา Course conditions: MPH-615 Research Methodology Health Promotion Management Select problems study, analyze and synthesis research methodology health promotion management, prevention disease or related public health, thesis-proposal writing, presentation, literature review, research method, data and record collection, analysis synthesis conclusive debate and report under board thesis study **3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์** **3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร** **3.2.2 อาจารย์ประจำ** **3.2.3 อาจารย์พิเศษ** **4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)** ไม่มี	

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554	**5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ** เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	**1.นักจัดการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคสำหรับประชาชน** -อบรมทักษะด้านสารสนเทศทางการจัดการสร้างเสริมสุขภาพและเทคโนโลยีทางสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และบริการวิชาการแก่สังคมชุมชน 2. มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิ 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) ไม่มี	**1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา** ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์นักศึกษาวิทยาลัยนครราชสีมาตามอัตลักษณ์ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัย (พ.ศ.2561-2565) 1. บัณฑิตนักปฏิบัติ 2. มีคุณธรรมจริยธรรม 3. มีจิตสาธารณะ 2. มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิ 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) ไม่มี	ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรอง ตามรายวิชาที่เปลี่ยนแป (เอกสารแนบท้าย)
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 หมวดที่ 7 การสอบ การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา ข้อ 25-29 หน้า 9-12	เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 หมวด 6 การสอบ การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา ข้อ 22-25 หน้า10-12	เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีการแก้ไขล่าสุด
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	1. การรับอาจารย์และการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	1. การรับอาจารย์และการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	ปรับปรุงให้มีประเด็นที่ครบถ้วนตามกรอบแนวทางการจัดทำหลักสูตรของ สกอ. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และการประกัน

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 มี.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560108600122

หัวข้อ/ประเด็น	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลที่ปรับปรุง
			คุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	1. การบริหารหลักสูตร 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน 3. การบริหารคณาจารย์ 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	1. การบริหารหลักสูตร 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน 3. การบริหารคณาจารย์ 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators	ปรับปรุงให้มีประเด็นที่ครบถ้วนตามกรอบแนวทางการจัดทำหลักสูตรของ สป.อว. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600 1225

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560128600122 5

ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล นายธณกร ปัญญาใสโสภณ

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. คุณวุฒิการศึกษา

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
ปร.ด.	การจัดการสร้างเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558
วุฒิบัตรการบริหารงานสาธารณสุขขั้นสูง		มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
วท.ม.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
ศษ.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545

4. งานวิจัย/บทความทางวิชาการ

Thanakorn Panyasaisophon, Ammara Visuttranukul and Pornpawee Chuenjairuang. (2021). Development and evaluation of a model of participation in health promotion for happiness among the elderly in Mueang Pak Thong Chai municipality, Pak Thong Chai district, Nakhon Ratchasima province. Suranaree J. Sci. Technol. 28(1) January-February: 1-10.

Ammara Visuttranukul, Thanakorn Panyasaisophon, Kamonphat Visuttipukdee, Phitsaran Thamrongworakun, Panat Chanpleng.(2021). The Effectiveness of the Health Promotion Program for the Development of Elderly Health literacy and Quality of Life in the Princess Maha Chakri Sirindhorn Medical Center's Area of Responsibility. Journal of Public Health and Development 2021; 19(2): 151-165.

ชูสง่า สีสัน และธณกร ปัญญาใสโสภณ. (2564). ประสิทธิผลของโปรแกรมความรู้แจ้งแตกฉานด้านสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โรงพยาบาลปักธงชัย. วารสารการแพทย์โรงพยาบาลศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์. 36(3) กันยายน-ธันวาคม: 513-532.

5. หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

ตำรา

ธณกร ปัญญาใสโสภณ. (2563). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ. คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา, 453 หน้า.

เอกสารประกอบการสอน

กรฐณธัช ปัญญาใส.(2560).การวิจัยเบื้องต้นทางสาธารณสุข.คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา, 243 หน้า.

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ 7/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188601225

6. ประสบการณ์สอน/รายวิชาที่สอนในระดับอุดมศึกษา

ม.ค. 2565 – ปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และผู้อำนวยการหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา ลักษณะงาน : งานบริหารวิชาการและวิจัย งานสอน งานวิจัย งานศิลปวัฒนธรรม และงานบริการวิชาการแก่สังคม
ม.ค. 2560 – 2564	ผู้อำนวยการหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา ลักษณะงาน : งานสอน งานวิจัย งานศิลปวัฒนธรรม และงานบริการวิชาการแก่สังคม
ก.ย –พ.ย. พ.ศ. 2559	นักวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลักษณะงาน : งานสอน งานวิจัย งานศิลปวัฒนธรรม และงานบริการวิชาการแก่สังคม
2552 - 2557	รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา และอาจารย์ประจำ คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ลักษณะงาน : งานสอน งานวิจัย งานศิลปวัฒนธรรม และงานบริการวิชาการแก่สังคม
2548 - 2552	หัวหน้าสาขาวิชา และอาจารย์ประจำ คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา ลักษณะงาน : งานสอน งานวิจัย งานศิลปวัฒนธรรม และ-งานบริการวิชาการแก่สังคม

7. ประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ก.ย.-พ.ย. พ.ศ 2559	พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ (นักวิจัย) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลักษณะงาน : งานวิจัย งานสอน งานศิลปวัฒนธรรม และ-งานบริการวิชาการแก่สังคม
2545 - 2548	นักวิชาการสาธารณสุข งานเวชศาสตร์ครอบครัว โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ลักษณะงาน : งานส่งเสริมสุขภาพ งานป้องกันโรค และบริการสุขภาพ
2541-2545	ผู้ช่วยพยาบาล หอผู้ป่วยวิกฤตศัลยกรรม โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อ P71 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122 5

ลักษณะงาน : งานดูแลผู้ป่วยภายใต้วิชาชีพพยาบาล

ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล นายสาโรจน์ เพชรมณี

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. คุณวุฒิการศึกษา

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
กศ.ม.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2534
ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2560
ศษ.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2527

4. งานวิจัย/บทความทางวิชาการ

สาโรจน์ เพชรมณี, ศิรสรณ์ บรรจงเกลี่ยง, สรันยา ศรีทอง และอัจฉรา ศรีแสง. (2564). ปัจจัยที่ความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้สมุนไพรของประชาชนชุมชนประตูช้างตก ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี. 4(2) กรกฎาคม-ธันวาคม: 5-22.

สาโรจน์ เพชรมณี, ประพันธ์ ขันติธีระกุล และจินตนา เพชรมณี. (2564). พฤติกรรมการใช้การแพทย์ทางเลือก การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน ในการดูแลสุขภาพของประชาชนในเขตภาคกลางตอนล่าง. (Proceeding 14th International & National Conference) วันที่ 18 สิงหาคม 2564 (หน้า 964-973) Graduate School Suan Sunandha Rajabhat University

นงเยาว์ สุวานิช, ธณกร ปัญญาใสโสภณ และสาโรจน์ เพชรมณี. (2564). ประสิทธิผลของโปรแกรมความรอบรู้ด้านสุขภาพสำหรับหญิงตั้งครรภ์. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ. 39 (4) ตุลาคม - ธันวาคม: 45-54.

5. หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน ไม่มี

6. ประสบการณ์สอน/รายวิชาที่สอนในระดับอุดมศึกษา

- พ..ศ. 2550 – 2552 ผู้ช่วยคณบดี คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- พ.ศ. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- พ.ศ. 2553 - อาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- พ.ศ. 2558 – 2560 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

7. ประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ไม่มี

สป.อว. พิจารณาความเสมอภาคของหลักสูตรแล้ว รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188601225 รอบปีที่ P/1 (8 มี.ค. 2566)

ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. **ชื่อ-สกุล** **นางสาวทองทิพย์ สละวงษ์ลักษณ์**
2. **ตำแหน่งทางวิชาการ** รองศาสตราจารย์
3. **คุณวุฒิการศึกษา**

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
ศษ.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	2553
ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
วท.บ.	สุขศึกษา	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2534
ส.บ.	สาธารณสุขศาตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2534

4. **งานวิจัย/บทความทางวิชาการ**

พุฒิพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์ และทองทิพย์ สละวงษ์ลักษณ์. (2561). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้ครัวเรือนสร้างเสริมสุขภาพสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. วารสารราชพฤกษ์. 16 (1) มกราคม - เมษายน: 46-54.

ทองทิพย์ สละวงษ์ลักษณ์ และพัชรี ศรีกุตา. (2562). การพัฒนาครัวเรือนต้นแบบในการจัดการขยะที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านความพอประมาณ ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวิชาการ สคร. 25(2) กุมภาพันธ์-พฤษภาคม: 5-15.

ทิวากรณ์ ราชูธร, ทองทิพย์ สละวงษ์ลักษณ์ และพุฒิพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์.(2563). การพัฒนาศักยภาพแกนนำครัวเรือนในการจัดการขยะมูลฝอย ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา. 14(1) มกราคม - มิถุนายน: 14-25.

5. หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

5.1 หนังสือ

5.2 ตำรา

1. วิชาการทันตสาธารณสุข

5.3 เอกสารประกอบการสอน

1. วิชาทันตสาธารณสุข
2. วิชาการบริหารสาธารณสุข
3. วิชาการสร้างเสริมสุขภาพ
4. วิชาพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ทางสาธารณสุข

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ ๗/๑ (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188601225

6. ประสบการณ์สอน/ รายวิชาที่สอนในระดับอุดมศึกษา

6.1 ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2556 – 2563 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

6.2 รายวิชาที่สอนในระดับอุดมศึกษา

7. ประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

พ.ศ. 2524 สถานีอนามัยหลุมข้าว ตำบลหลุมข้าว อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา (ตำแหน่ง หมออนามัย)

พ.ศ. 2528 – 2550 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา ตำแหน่งทันตาภิบาล และนักวิชาการสาธารณสุข

พ.ศ. 2550 - 2556 ปฏิบัติงาน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา ตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25601886001225

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร .2560188600122 5

ภาคผนวก ค

ระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการรับรองวิทยฐานะและเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ สภาวิทยาลัยนครราชสีมา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ มีมติให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

(๒) ระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

"วิทยาลัย" หมายความว่า วิทยาลัยนครราชสีมา

"สภาวิทยาลัย" หมายความว่า สภาวิทยาลัยนครราชสีมา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีวิทยาลัยนครราชสีมา

"บัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัยนครราชสีมา

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

"คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สป.อว. พิจารณาความเชื่อถือของข้อมูลหลักสูตรแล้ว เมื่อ 17 (ส.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122 5

"หลักสูตร" หมายความว่า สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในวิทยาลัย

"คณะกรรมการบริหารหลักสูตร" หมายความว่า คณะกรรมการที่กำหนดนโยบายการดำเนินงานของหลักสูตร

"ผู้อำนวยการหลักสูตร" หมายความว่า หัวหน้าผู้ที่มีความรับผิดชอบงานของหลักสูตร หรือประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

"อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท" หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

"อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก" หมายความว่า อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิทยาลัยซึ่งมีคุณวุฒิคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

"อาจารย์ประจำ" หมายความว่า บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ในวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เริ่มใช้บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

"ผู้ทรงคุณวุฒิ" หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกวิทยาลัยนครราชสีมา

"ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ" หมายความว่า ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะวิทยาลัยนครราชสีมา ซึ่งสภาวิทยาลัยแต่งตั้งจากคณาจารย์ของวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

"อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์" หมายความว่า อาจารย์ผู้ที่วิทยาลัยกำหนดให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาแต่ละคนที่มีจำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาของหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

"วิทยานิพนธ์" หมายความว่า รายงานการศึกษาค้นคว้าวิจัยตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท และเรียกว่าดุษฎีนิพนธ์สำหรับ

สป.อว. พิจารณาเห็นสมควรให้ใช้หลักสูตรนี้ได้ เมื่อ 07/08/2566 รหัสอ้างอิงหลักสูตร: 2560188001225

การศึกษาระดับปริญญาเอก

"การค้นคว้าอิสระ" หมายความว่า การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ที่มีการศึกษาค้นคว้าโดยการใช้กระบวนการวิจัยในหลักสูตรระดับปริญญาโท โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ วินิจฉัยปัญหา ออกคำสั่งหรือประกาศเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวด ๑
บททั่วไป
ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จะแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่สอง โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละวันให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗ การคิดหน่วยกิต วิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การคิดหน่วยกิตดังต่อไปนี้

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ในกรณีของหลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การรับรองความเหมาะสมของการจัดการศึกษา การคิดหน่วยกิตให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อกำหนด ระเบียบ ข้อบังคับของสภาวิชาชีพนั้นๆ

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
รหัสหลักสูตร: 2560188001225
ชื่อ PA1 (8 มี.ค. 2566)

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๘ หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอก

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงมีปรัชญาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษาและวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มีปรัชญาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษาและวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ธรรมโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๙ โครงสร้างหลักสูตร

๙.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๙.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แผน คือ

๙.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้ แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการตามที่หลักสูตรกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด และแบบ ก ๒ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๙.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตและไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188601225

๙.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง คือ

๙.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ วิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด ดังนี้ แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๙.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้ แบบที่ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

หมวด ๓
ระยะเวลาศึกษาและภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษา

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับผู้จบปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษา และให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับผู้จบปริญญาโทแล้วเข้าศึกษา ทั้งนี้ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

ข้อ ๑๑ ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

๑๑.๑ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอาจใช้ภาษาต่างประเทศได้

๑๑.๒ ภาษาที่ใช้ในการศึกษาให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

สป.อว. พิจารณาตามคำขอของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อ 8 มี.ค. 2566 รหัสอ้างอิงหลักสูตร 2560188600122 5

ข้อ ๑๒ การสอบผ่านภาษาต่างประเทศ

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกกำหนดให้ต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศดังนี้

๑๒.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท การสอบผ่านภาษาอังกฤษสามารถใช้ผลการสอบ TOEFL ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คะแนน (Paper-based) หรือคะแนน TOEFL (Computer Based) ที่ระดับไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ หรือ TOEFL (Internet-based) ที่ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๐ ขึ้นไป หรือผลการสอบ IELTS ที่ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐๐ ขึ้นไป หรือคะแนนผลการสอบภาษาอังกฤษ Chulalongkorn University Test of English Proficiency (CU-TEP) ไม่ต่ำกว่า ๖๕ โดยผลการสอบดังกล่าวจะต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับแต่วันสอบผ่าน

๑๒.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอกทุกคนต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษ ก่อนสอบการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบผ่านภาษาอังกฤษสามารถใช้ผลการสอบ TOEFL ไม่ต่ำกว่า ๕๒๕ คะแนน (Paper-based) หรือคะแนน TOEFL (Computer Based) ที่ระดับไม่ต่ำกว่า ๒๖๐ หรือ TOEFL Internet Based ที่ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๗ ขึ้นไป หรือใช้ผลการสอบ IELTS ที่ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ โดยผลการสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน ๖ ปี นับแต่วันสอบผ่าน

๑๒.๓ ในกรณีที่ผลการสอบภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศไม่ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ต้องลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่วิทยาลัยกำหนด และสอบให้ถึงเกณฑ์ตามที่วิทยาลัยกำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

หมวด ๔
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา และการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑๓.๑ ผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและ/หรือต่างประเทศ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๑๓.๒ ผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรี โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและ/หรือต่างประเทศ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง สำหรับผู้สมัครที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ อาจสมัครเข้าศึกษาได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่จะพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๓ ผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมากหรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ย

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสหลักสูตร : 2560188601225

สะสมตลอดหลักสูตรในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากสถาบันในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง สำหรับผู้สมัครที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๕๐ อาจสมัครเข้าศึกษาได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่จะพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๔ ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงหรือถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาเดิม

๑๓.๕ ไม่เป็นผู้ที่มีโรคติดต่อร้ายแรงโรคที่สังคมรังเกียจหรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคัดเลือกเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาเป็นอำนาจหน้าที่ของวิทยาลัย ซึ่งวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๓ เข้าเป็นนักศึกษาโดยมีการทดสอบความรู้ ซึ่งอาจเป็นการสอบข้อเขียนและ/หรือสอบสัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่นใดตามที่วิทยาลัยกำหนด กรณีผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษา การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครได้แสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาแล้วและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ข้อ ๑๕ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑๕.๑ ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแรกเข้า พร้อมชำระค่าขึ้นทะเบียนและค่าธรรมเนียมพิเศษ (ถ้ามี) ที่สำนักงานทะเบียนและวัดผล

๑๕.๒ ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของวิทยาลัยที่ไม่อาจขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแรกเข้าตามวันและเวลาที่กำหนด จะต้องแจ้งให้วิทยาลัยทราบภายในเวลา ๗ วันทำการนับจากวันและเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

๑๕.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรไม่ได้

๑๕.๔ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือก หากขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ววิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ ไม่คืนค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

หมวด ๕
การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและเพิกถอนรายวิชา

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๑๖.๑ การลงทะเบียนเรียนให้กระทำก่อนวันเปิดเรียนของแต่ละภาคการศึกษา

๑๖.๒ วิทยาลัยจะประกาศวันลงทะเบียนรายวิชาสำหรับแต่ละภาคการศึกษา

๑๖.๓ นักศึกษาต้องรับผิดชอบการลงทะเบียนของตนเอง และการลงทะเบียนจะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียมการศึกษา และหนี้สิน (ถ้ามี)

๑๖.๔ การลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการหลักสูตร และหากรายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดให้ต้องเคยศึกษาหรือสอบไล่ได้รายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชา

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (6 มี.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร 2560188001225

บังคับก่อน นักศึกษาต้องเคยศึกษาหรือสอบไล่ได้รายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาบังคับก่อนนั้นเรียบร้อยแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชานั้นได้

๑๖.๕ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ถ้าเป็นนักศึกษาใหม่จะถูกให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาโดยอัตโนมัติ ถ้าเป็นนักศึกษาเก่าจะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น และจะต้องขอลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๖.๖ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้ลงทะเบียน ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้หากไม่เป็นไปตามแผนต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๖.๗ วิทยาลัยอาจประกาศปิดรายวิชาใดวิชาหนึ่งหรือกลุ่มเรียนใดกลุ่มเรียนหนึ่งของรายวิชา หรืออาจจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือกลุ่มเรียนใดกลุ่มเรียนหนึ่งได้ ทั้งนี้การประกาศปิดรายวิชาหรือกลุ่มเรียนใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาอื่นหรือกลุ่มเรียนอื่นทดแทน หรือขอเพิกถอนเพื่อโอนเงินค่าหน่วยกิตไปภาคการศึกษาถัดไปได้

๑๖.๘ การลงทะเบียนรายวิชาใดที่ผิดเพี้ยนไปของหลักสูตรที่ศึกษาให้ถือว่ารายวิชานั้นเป็นโมฆะ และจะไม่ได้รับเงินคืนหรือโอนค่าหน่วยกิต

๑๖.๙ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรการศึกษาแล้ว แต่ยังทำวิทยานิพนธ์ หรือการฝึกปฏิบัติเฉพาะบุคคล หรือการค้นคว้าอิสระ หรือโครงงานพิเศษยังไม่แล้วเสร็จจะต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและชำระค่าบำรุงการศึกษา (ถ้ามี) ทุกภาคการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตร

ข้อ ๑๗ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน

๑๗.๑ การลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๑๗.๒ การลงทะเบียนที่ไม่เป็นไปตาม ข้อ ๑๗.๑ ต้องได้รับการเห็นชอบจากผู้อำนวยการหลักสูตร คณบดีตามลำดับและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๑๘ การขอเพิ่ม หรือขอเพิกถอนรายวิชา

๑๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาโดยการเพิ่มรายวิชานั้นจะต้องไม่เกินกว่าจำนวนหน่วยกิตที่วิทยาลัยกำหนด

๑๘.๒ การขอเพิกถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๘.๓ การเพิกถอนรายวิชา หากดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาจะไม่เป็นที่กรายวิชาที่ขอเพิกถอนในใบรายงานผลการศึกษาและนักศึกษาจะได้รับการโอนเงินค่าหน่วยกิต (ถ้ามี) ของรายวิชาที่เพิกถอนไปใช้ในรายวิชาที่ขอเพิ่มหรือใช้ในภาคการศึกษาถัดไป

สป.อว. พิจารณาการเปิดหลักสูตรใหม่ เมื่อ 27/08 พ.ศ. 2566 รหัสอ้างอิงหลักสูตร 2560188001225

๑๘.๔ การเพิกถอนรายวิชาภายหลัง ๒ สัปดาห์ แต่ไม่เกิน ๓ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่เพิกถอนจะบันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา และนักศึกษาไม่มีสิทธิ์ขอคืนหรือโอนค่าหน่วยกิต

๑๘.๕ การเพิกถอนรายวิชา หลังจากที่กำหนดตาม ข้อ ๑๘.๔ รายวิชาที่เพิกถอนจะบันทึกสัญลักษณ์ F และนักศึกษาไม่มีสิทธิ์ขอคืนหรือโอนค่าหน่วยกิต

๑๘.๖ การเพิ่มรายวิชาและการเพิกถอนรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนหลังจากการขอเพิ่มรายวิชา และการเพิกถอนรายวิชาจะต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมต่อภาคการศึกษาตามที่วิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ในกรณีที่นักศึกษาจะจบการศึกษาในภาคการศึกษานั้น สามารถลงทะเบียนเรียนโดยมีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๘.๔ แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการหลักสูตร คณบดีและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต

๑๙.๑ รายวิชาไม่นับหน่วยกิต หมายถึง รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรซึ่งนักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนในระดับ S (Satisfactory)

๑๙.๒ นักศึกษาหลักสูตรใดที่ไม่มีพื้นฐานของหลักสูตรนั้นต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐานของหลักสูตร ตามที่กำหนด โดยเป็นวิชาไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลการเรียนในระดับ S (Satisfactory)

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนซ้ำ

๒๐.๑ นักศึกษาที่ได้รับการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ W ในรายวิชาจะต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ A, B+,B,...หรือ S มิฉะนั้นจะไม่สำเร็จการศึกษา

๒๐.๒ นักศึกษาที่สอบไล่ได้สัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาบังคับหรือวิชาเอกเลือกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ A, B+,B,...หรือ S มิฉะนั้นจะไม่สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนเพื่อปรับคะแนนเฉลี่ยสะสม มีหลักเกณฑ์คือ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ ต่ำกว่า B เพื่อปรับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้นำผลการศึกษาครั้งสุดท้ายมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การลงทะเบียนเพื่อปรับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร 2560188001225

หมวด ๖
การสอบ การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๒ การวัดผลการศึกษา ดำเนินการดังนี้

๒๒.๑ การวัดผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน อาจกระทำโดยการสอบระหว่างภาคการศึกษาเป็นระยะ ๆ และการสอบปลายภาคหรือการทำรายงานจากการอ่าน การค้นคว้าอิสระหรือการเข้าร่วมอภิปรายในชั้นเรียนหรือทุกอย่างที่กล่าวมาในระหว่างภาคการศึกษาข้างต้น

๒๒.๒ การวัดผลการศึกษาที่กระทำโดยวิธีอื่น จะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบจากคณบดี

๒๒.๓ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของแต่ละรายวิชาจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

๒๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบปลายภาคการศึกษาได้เพราะเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัย คณบดีโดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการหลักสูตรอาจจะอนุมัติให้สอบซ่อมเสียโดยจ่ายค่าธรรมเนียมการสอบซ่อมเสียก็ได้

ข้อ ๒๓ ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้มีการประเมินเป็นสัญลักษณ์ ที่มีค่าคะแนนจำนวน ๘ ระดับ ซึ่งมีความหมายและค่าระดับคะแนนต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	ค่อนข้างอ่อน (Almost Fair)	1.50
D	อ่อน (Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

ข้อ ๒๔ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าคะแนนตามข้อ ๒๓ ให้ใช้สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	ยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
W	การเพิกถอนรายวิชา (Withdrawal)
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสหลักสูตร: 2560188001225

M	ขาดสอบ (Missing)
X	ไม่ได้รับการประเมิน (No Report)
AD	ปฏิบัติงานเพิ่ม (Adding)
CT	เทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer)
AU	เข้าร่วมศึกษา (Audit)

ข้อ ๒๕ ผลการศึกษาที่แสดงด้วยสัญลักษณ์อื่นในข้อ ๒๔ มีรายละเอียดดังนี้

๒๕.๑ สัญลักษณ์ I (Incomplete) หมายความว่าการวัดผลยังไม่สมบูรณ์และจะกระทำได้ดังต่อไปนี้

๒๕.๑.๑ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีที่การวัดผลไม่สมบูรณ์ ซึ่งไม่ได้เกิดจากความบกพร่องทางวิชาการของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนสมควรให้รอผลการศึกษาโดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการหลักสูตรให้บันทึกสัญลักษณ์ I ไว้ในระเบียนการศึกษาเป็นการชั่วคราว

๒๕.๑.๒ ในกรณีนักศึกษาได้ I ในรายวิชาใด ยกเว้นวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องทำการศึกษาให้สมบูรณ์ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป อาจารย์ผู้สอนอาจขอขยายระยะเวลารอผลการศึกษาได้โดยความเห็นชอบของคณบดี ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณีโดยอัตโนมัติ

๒๕.๒ สัญลักษณ์ P (In Progress) เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่าการวัดผลของนักศึกษายังไม่สมบูรณ์ในรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือโครงงานพิเศษ ให้บันทึกสัญลักษณ์ P (In Progress) ในระเบียนการศึกษาเป็นการชั่วคราว หากพ้นกำหนดตามเงื่อนไขที่แต่ละวิชากำหนดแล้ว ให้การวัดผลรายวิชานั้นเป็นสัญลักษณ์ F (Fail) โดยอัตโนมัติ ยกเว้นวิทยานิพนธ์ให้ใช้สัญลักษณ์ U (Unsatisfactory) เพราะถือว่าสอบไม่ผ่าน

๒๕.๓ สัญลักษณ์ W (Withdrawal) หมายถึง การขอเพิกถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติหรือถูกวิทยาลัยเพิกถอนรายวิชาและไม่นับหน่วยกิตการให้ W มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๕.๓.๑ นักศึกษาขอเพิกถอนรายวิชานั้น ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในเรื่องการขอเพิกถอนรายวิชา

๒๕.๓.๒ นักศึกษาขอเพิกถอนรายวิชานั้นเนื่องจากขาดสอบ และได้รับให้เพิกถอนภายในเวลาที่กำหนด

๒๕.๓.๓ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ขอลาพัก

๒๕.๔ สัญลักษณ์ S (Satisfactory) เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า ผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ นักศึกษาสอบผ่านวิชานั้น

๒๕.๕ สัญลักษณ์ U (Unsatisfactory) เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่าการเรียนไม่เป็นที่พอใจ นักศึกษาต้องลงทะเบียนซ้ำเพื่อเปลี่ยน U เป็น S

สป.อว. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรแล้ว เมื่อ P21 (8 มี.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร 2566018860012 25

๒๕.๖ สัญลักษณ์ AD (Adding) เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ากระทำความผิดขณะศึกษาภาคปฏิบัติของรายวิชาใดวิชาหนึ่ง โดยการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นักศึกษาสามารถแก้ไขสัญลักษณ์ AD ได้โดยรับการพิจารณาทางวินัยนักศึกษาจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

๒๕.๗ สัญลักษณ์ CT (Credit Transfer) เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ากระทำได้โดยนำผลการเรียนรู้ที่เกิดจากการศึกษามาประเมินเพื่อเข้าสู่การศึกษาในระบบของวิทยาลัย ทั้งนี้วิทยาลัยอาจจะมีการทดสอบเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดเพื่อได้รับการประเมินผล

๒๕.๘ สัญลักษณ์ AU (Audit) เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ากระทำได้ในเฉพาะรายวิชาที่เข้าร่วมศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตต้องมีเวลาศึกษาหรือฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒๕.๙ นอกเหนือจากที่กล่าวข้างต้น สัญลักษณ์ F จะให้ได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๕.๙.๑ เมื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชาไม่ยินยอมให้นักศึกษาเข้าสอบ

๒๕.๙.๒ เมื่อนักศึกษากระทำการทุจริตในการสอบตามระเบียบว่าด้วยระเบียบการสอบของวิทยาลัย

๒๕.๙.๓ นักศึกษาที่ขาดสอบไม่สามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการขาดสอบได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปให้เปลี่ยนการประเมินจาก M เป็น F

หมวด ๗
การลาพัก การลาออกและการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา

๒๖.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๒๖.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๖.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่วิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๖.๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่งจากโรงพยาบาลของราชการหรือเอกชน

๒๖.๑.๔ มีเหตุจำเป็นส่วนตัวหรือมีเหตุสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้

๒๖.๑.๕ นักศึกษาจะมีสิทธิ์ลาพักการศึกษาได้ต่อเมื่อได้ศึกษามาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๖.๑.๖ การลาพักการศึกษาตาม ๒๖.๑.๑ และ ๒๖.๑.๒ ให้ผู้อำนวยการหลักสูตรให้ความเห็นชอบและคณบดีอนุมัติ โดยอนุมัติได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ขออนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรฯ เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร: 2560108600122 5

๑๓

๒๖.๑.๗ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาพักรวมเป็นระยะการศึกษาด้วยเว้นแต่ในกรณีใน ๒๖.๑.๑

๒๖.๑.๘ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาในทุกภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากวิทยาลัย

๒๖.๑.๙ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อให้ยื่นคำร้องเพื่อขออนุมัติจากคณบดี โดยชำระค่าธรรมเนียมการขอกลับเข้าศึกษาต่อเมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับมาศึกษาแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนักศึกษาเหมือนเมื่อก่อนได้รับอนุมัติลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๗ นักศึกษาผู้ใดประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อฝ่ายทะเบียนและวัดผลโดยผ่านอาจารย์ ผู้อำนวยการหลักสูตรและคณบดีตามลำดับ และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๒๘ การพ้นสภาพนักศึกษาเกิดขึ้นในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๘.๑ ตาย

๒๘.๒ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๒๘.๓ ลาออก

๒๘.๔ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาสูงสุดที่หลักสูตรกำหนดไว้

๒๘.๕ วิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหรือถูกจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเนื่องจากใช้หลักฐานการศึกษาปลอมสมัครเข้าศึกษาหรือประพฤติผิดระเบียบว่าด้วยการสอบของวิทยาลัย

๒๘.๖ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนและไม่ได้ลาพักการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนรวมทั้งไม่ได้ชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๘.๗ ได้รับสัญลักษณ์ ป สองครั้ง ในการสอบประมวลความรู้หรือได้รับสัญลักษณ์ ป สองครั้งในการสอบวัดคุณสมบัติ

๒๘.๘ เมื่อโครงร่างวิทยานิพนธ์ไม่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒๘.๙ เมื่อไม่สามารถสอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ภายใน ๒ ครั้งหรือนักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ "ตก"

ข้อ ๒๙ นักศึกษาที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาเพราะเหตุที่มิได้ลงทะเบียนเรียนและมิได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วันและมิได้ชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๘.๖ มาแล้วไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษาอาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้โดยต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับ เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร: 2560188600122 5

หมวด ๘
การย้ายคณะวิชาหรือ เปลี่ยนหลักสูตร

ข้อ ๓๐ การย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรของนักศึกษาภายในวิทยาลัย นักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในคณะหรือหลักสูตรเดิมมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษา โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

๓๐.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายคณะหรือหลักสูตรโดยอยู่ในดุลยพินิจของคณบดี เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนประจำภาคการศึกษานั้น ๆ

๓๐.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะวิชาหรือหลักสูตรจะต้องแสดงความจำนงขอโอนหน่วยกิตรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้ว เพื่อนำมาคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมและการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมใหม่ จะคำนวณเมื่อคะแนนของหลักสูตรใหม่ได้แสดงผลการเรียนแล้ว

๓๐.๓ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติไม่ขัดต่อเกณฑ์คุณสมบัติการเข้าศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๐.๔ นักศึกษาจะต้องมีเวลาศึกษาวิชาในหลักสูตรของคณะวิชาใหม่หรือหลักสูตรใหม่ซึ่งขอย้ายเข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

หมวด ๙
การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายในวิทยาลัย ให้กระทำภายใต้หลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่เคยศึกษาในวิทยาลัย

๓๑.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่บรรจุในหลักสูตรของคณะวิชาหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบ

๓๑.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๓๑.๔ เป็นรายวิชาที่สอบไล่ได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B หรือได้ระดับคะแนน ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่าหรือสัญลักษณ์ S

๓๑.๕ นักศึกษาต้องศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนโดยมีผลการเรียนในหลักสูตรที่รับโอนเข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

๓๑.๖ การเทียบโอนหน่วยกิตในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งจะกระทำได้ไม่เกินชั้นปีละภาคการศึกษาที่วิทยาลัยได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาศึกษาอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว

๓๑.๗ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตต่อคณะวิชาให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนประจำภาคการศึกษานั้นๆ

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรเมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600125

ข้อ ๓๒ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น

๓๒.๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นมีดังนี้

๓๒.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

๓๒.๑.๒ เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

๓๒.๑.๓ ไม่เป็นผู้ถูกตัดชื่อออกหรือถูกไล่ออก หรือให้พ้นสภาพนักศึกษา ด้วยเหตุถูกลงโทษทางวินัยจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อน

๓๒.๒ การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น ให้กระทำภายใต้หลักเกณฑ์ดังนี้

๓๒.๒.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๓๒.๒.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสองในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๓๒.๒.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ B หรือได้ระดับคะแนน ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าหรือได้ระดับคะแนนสัญลักษณ์ S

๓๒.๒.๔ ห้ามมิให้โอนหน่วยกิตหมวดวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๒.๕ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตนับรวมกันแล้วต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนเข้าศึกษา

๓๒.๒.๖ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาใดที่เทียบโอนมาจากสถาบันอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๒.๒.๗ การเทียบรายวิชาหรือโอนหน่วยกิตจะกระทำได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่วิทยาลัยได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว

๓๒.๒.๘ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การแสดงผลการศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา ให้วิทยาลัยแสดงผลการศึกษาที่มาจากการเทียบโอนไว้ล่วงหน้าส่วนหนึ่งต่างหากโดยไม่นำมาคำนวณเฉลี่ยสะสม พร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษาเดิมไว้ด้วย

ข้อ ๓๔ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษา ให้วิทยาลัยคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษาในหลักสูตรของวิทยาลัยเท่านั้น

สป.อว. พิจารณาความชอบด้วยกฎหมายแล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188001225

หมวด ๑๐
จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์

ข้อ ๓๕ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ดังนี้

๓๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๓๕.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๓๕.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้วิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อสภาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เมื่อสภาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบให้วิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๓๕.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๓๕.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง

๓๕.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐาน เลขที่ P71/8 มีนาคม 2566 รหัสอ้างอิงหลักสูตร 2560188001225

๓๕.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้วิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อสภาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เมื่อสภาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบให้วิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๓๕.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๓๕.๓ ปริญญาโท

๓๕.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๓๕.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้วิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อสภาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เมื่อสภาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบให้วิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสหลักสูตร : 2560188001225

๓๕.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัย และให้วิทยาลัยแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบ

๓๕.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ

สป.อว. พิจารณาเห็นสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อ P/1 (๑ ม.ค. 2566)
รหัสหลักสูตร: 2560188001225

ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัย และให้วิทยาลัยแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบ

๓๕.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๓๕.๓.๖ วิทยาลัยอาจแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทที่ขาดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ เพื่อทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในวรรคก่อน ให้สภาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท ที่ขาดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ เพื่อให้ทำหน้าที่ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้ ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าวต้องเคยได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเพื่อให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมมาก่อนแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

เมื่อสภาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยต้องแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ทราบการแต่งตั้งนั้นด้วย และผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวนั้นสามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้เชี่ยวชาญเฉพาะนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยมีเงื่อนไขต้องดูแลวิทยานิพนธ์ในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ และหากพ้นกำหนด ๓ ปีแล้ว ให้วิทยาลัยเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบอีกครั้งหนึ่ง อนึ่ง ผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการแต่งตั้งแต่ละคนจะต้องมีผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการเพิ่มเติมด้วย

๓๕.๔ ปริญญาเอก

๓๕.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๓๕.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ

สป.อว. พิจารณาเห็นสอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐาน
เมื่อ 17/8 พ.ศ. 2566 รหัสอ้างอิงหลักสูตร: 2560108600125

เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้วิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อสภาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เมื่อสภาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบให้วิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๓๕.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๓๕.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร เมื่อ P/1 (8 มี.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร: 2560108600122

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๓๕.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงการสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๓๖ ในกรณีที่วิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ประจำผู้ใดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว วิทยาลัยอาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก ๑ หลักสูตร

ข้อ ๓๗ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีดังนี้

๓๗.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๓ คนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอสภาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

สป.อว. พิจารณาคัดเลือกเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์ เมื่อ 27 เม.ย. 2566 รหัสอ้างอิงหลักสูตร: 2560188001225

๓๗.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๓๗.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๑๑
การสอบประมวลความรู้

ข้อ ๓๘ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๓๘.๑ เป็นการสอบข้อเขียนและ/หรือสอบปากเปล่าในหมวดวิชาบังคับและหมวดวิชาเลือกหรือหมวดวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อวัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนักศึกษา

๓๘.๒ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้จะต้องศึกษาผ่านรายวิชาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนครบถ้วนตามหลักสูตรเป็นต้นไป

๓๘.๓ การสอบประมวลความรู้ให้กระทำโดยคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

๓๘.๔ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ประกอบด้วย ผู้อำนวยการหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ผู้อำนวยการหลักสูตรมอบหมายเป็นประธาน และอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คนเป็นกรรมการและอาจมีผู้ทรงคุณวุฒิอีก ๑ คน เป็นกรรมการก็ได้

๓๘.๕ ให้ผู้อำนวยการหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ต่อคณบดีเพื่อเสนอสภาวิชาการพิจารณาแต่งตั้ง

๓๘.๖ ให้ผู้อำนวยการหลักสูตรจัดให้มีการสอบประมวลความรู้อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้งโดยให้ประกาศช่วงเวลาที่จะจัดสอบ

๓๘.๗ เมื่อได้ดำเนินการสอบประมวลความรู้แล้วเสร็จ ให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบต่อผู้อำนวยการหลักสูตรภายใน ๒ สัปดาห์นับแต่วันที่เสร็จสิ้นการสอบ

๓๘.๘ ผลการสอบประมวลความรู้คือ S (ผ่าน) หรือ U (ไม่ผ่าน) นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ S หากสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านสามารถลงทะเบียนสอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง หากผลปรากฏว่ายังไม่ผ่านให้ผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

สป.อว. พิจารณาเห็นชอบเมื่อ ๑ ม.ค. 2566 รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2566018860012 25

หมวด ๑๒
การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๙ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๓๙.๑ เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐาน ความสามารถเชิงวิเคราะห์ และศักยภาพของนักศึกษาในการทำงานวิจัยโดยอิสระ เพื่อแสดงความพร้อมของนักศึกษาระดับปริญญาเอก

๓๙.๒ การสอบวัดคุณสมบัติให้กระทำโดยคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

๓๙.๓ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกวิทยาลัยตามที่วิทยาลัยกำหนด

๓๙.๔ ให้ผู้อำนวยการหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติต่อคณบดีเพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาแต่งตั้ง

๓๙.๕ ให้ผู้อำนวยการหลักสูตรจัดให้มีการสอบวัดคุณสมบัติอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้งโดยให้ประกาศช่วงเวลาที่จะจัดสอบก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนปกติของภาคการศึกษา

๓๙.๖ นักศึกษาจะสามารถเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากของผู้อำนวยการหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี อีกทั้งนักศึกษาต้องได้ลงทะเบียนรายวิชาการสอบวัดคุณสมบัติในภาคการศึกษาที่จะสอบวัดคุณสมบัติ รวมทั้งต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

๓๙.๗ เมื่อได้ดำเนินการสอบวัดคุณสมบัติเสร็จให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลการสอบต่อผู้อำนวยการหลักสูตรและคณบดีตามลำดับ ทั้งนี้ภายใน ๒ สัปดาห์นับแต่วันที่เสร็จสิ้นการสอบ

๓๙.๘ นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ S (ผ่าน) หากสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านสามารถลงทะเบียนสอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง ถ้าสอบยังไม่ผ่านให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๑๓
การทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๐ การทำวิทยานิพนธ์

๔๐.๑ ระดับปริญญาโท

๔๐.๑.๑ ระดับปริญญาโท แผน ก

๔๐.๑.๑.๑ นักศึกษาที่เลือกศึกษาในแผน ก สามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนดในภาคการศึกษาแรก หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์อย่างน้อยสองหน่วยกิตในภาคการศึกษาแรก และลงทะเบียนตามจำนวนที่ต้องการได้ในภาคการศึกษาต่อๆ ไป เพื่อให้ครบตามจำนวนที่หลักสูตรกำหนด

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับ P/1 (8 ก.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร: 2560188001225

๔๐.๑.๑.๒ นักศึกษาต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อผู้อำนวยการหลักสูตรตามเหลักเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนดและภายในกำหนดเวลาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดหลักเกณฑ์และกำหนดเวลาดังกล่าวให้จัดทำเป็นประกาศของคณะวิชา ซึ่งหลักเกณฑ์และกำหนดเวลาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดสำหรับหลักสูตรปริญญาโท ภายใน ๒ ปีการศึกษา นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

๔๐.๑.๑.๓ หัวข้อวิทยานิพนธ์จะต้องตรงกับสาขาวิชาที่เรียนหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ศึกษา

๔๐.๑.๑.๔ นักศึกษาที่มิได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๔๐.๑.๑.๒ จะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์

๔๐.๑.๑.๕ การขอเปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้อำนวยการหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดีตามลำดับ

๔๐.๑.๑.๖ เมื่อโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้รับอนุมัติแล้ว ให้คณะวิชาจัดทำประกาศหัวข้อวิทยานิพนธ์ ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

๔๐.๑.๑.๗ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้กระทำโดยเฉพาะในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยหลักสูตรและคณบดีตามลำดับ

๔๐.๑.๑.๘ การสอบป้องกันเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องสอบป้องกันเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถดำเนินการดังกล่าวให้เสร็จได้ภายในเวลาที่กำหนด ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอผ่อนผันเป็นคราวๆ ไป ในกรณีที่นักศึกษาสอบป้องกันเค้าโครงวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านให้มีสิทธิ์สอบได้อีกหนึ่งครั้ง นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านตามกำหนดจะต้องเปลี่ยนไปศึกษาในแผน ข แทน

๔๐.๑.๑.๙ การสอบวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบวิทยานิพนธ์ให้ยื่นคำร้องขอสอบและขอแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณะวิชาภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

(๒) นักศึกษาที่จะสอบวิทยานิพนธ์ได้ก็ต่อเมื่อเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

(๓) ให้นักศึกษาส่งร่างวิทยานิพนธ์ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นชอบแล้วแก่คณะวิชาเพื่อส่งให้กรรมการสอบวิทยานิพนธ์แต่ละคนอ่านล่วงหน้าก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

สป.อว. พิจารณาเห็นสมควรรับรองหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ ปีการศึกษา 2566 รหัสอ้างอิงหลักสูตร: 2560188001225

(๔) การสอบวิทยานิพนธ์ให้กระทำโดยเปิดเผย และบุคคลภายนอกอาจเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอบวิทยานิพนธ์ได้ เว้นแต่มีความจำเป็นต้องพิทักษ์ข้อมูลส่วนหนึ่งส่วนใดของวิทยานิพนธ์ไว้เป็นความลับ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อาจสั่งเป็นอย่างอื่นได้

(๕) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ขึ้นอยู่กับระดับของหลักสูตร กล่าวคือให้มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ แต่ไม่เกิน ๕ คนต้องประกอบไปด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ในกรณีเช่นนี้ให้นับเป็น ๓ คน

(๖) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบและต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

(๗) หากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ มีมติให้แก้ไขปรับปรุง นักศึกษาจะต้องแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ตามมติของคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน มิฉะนั้นจะถือว่าสอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory) กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะกรรมการสอบปลายปีวิทยานิพนธ์อาจจะเสนอขอขยายเวลาออกไปให้แต่เมื่อรวมเวลาทั้งหมดต้องไม่เกิน ๙๐ วัน

(๘) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์สิ้นสุดลง ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาและประเมินผลการสอบเป็นการลับ จากนั้นให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบต่อผู้อำนวยการหลักสูตร เพื่อนำเสนอคณบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติ

(๙) การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ ให้ประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีคะแนนเสียงคนละหนึ่งเสียง ยกเว้นกรณีของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้นับรวมกันเป็นหนึ่งเสียง โดยให้ถือเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์ในการวินิจฉัย ในกรณีที่มีคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

(๑๐) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก ที่สอบวิทยานิพนธ์ ๒ ครั้งแล้วไม่ผ่านถือว่าสอบวิทยานิพนธ์ "ตก" และจะถูกให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และถ้าหากประสงค์จะเปลี่ยนแผนการศึกษาเป็นแผน ข ต้องยื่นคำร้องต่อคณะวิชา และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรนั้น

(๑๑) ผลการสอบวิทยานิพนธ์ มีคำระดับคะแนน ๔ ระดับ คือ

ดีเยี่ยม	Excellent
ดี	Good
ผ่าน	Pass
ตก	Fail

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับหลัก
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร: 2560108600125

๔๐.๑.๑.๑๐ การจัดทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของวิทยาลัย

๔๐.๑.๑.๑๑ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เป็นที่ยอมรับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของ Thai-Journal Citation Index (TCI) หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding)

อนึ่ง วิทยานิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรสามารถทดแทนการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการได้ โดยพิจารณาจากปีที่ได้รับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ไม่ใช่ปีที่ขอจด

๔๐.๑.๒ ระดับปริญญาโท แผน ข

๔๐.๑.๒.๑ นักศึกษาที่เลือกศึกษาแผน ข สามารถลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระตามจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนดในภาคการศึกษาที่สอง เป็นต้นไป

๔๐.๑.๒.๒ ขั้นตอนการทำการค้นคว้าอิสระมีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาต้องเสนอหัวข้อการศึกษาอิสระ (Concept Paper) ตามแบบที่วิทยาลัยกำหนดไว้ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและต้องได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการหลักสูตร

(๒) เมื่อหัวข้อการศึกษาอิสระได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว ให้นักศึกษาจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวต้องได้รับแต่งตั้งจากวิทยาลัยด้วย

ทั้งนี้การทำเอกสารการศึกษาอิสระให้แบ่งเป็นสองช่วง คือ ช่วงแรกการจัดทำบทที่ ๑ ถึงบทที่ ๓ เมื่อดำเนินการการค้นคว้าอิสระช่วงแรกเสร็จเรียบร้อยให้นำเสนอต่อคณะกรรมการการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้คณะกรรมการให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไข เมื่อปรับปรุงแก้ไขเสร็จเรียบร้อยแล้วให้จัดทำช่วงที่สอง คือ บทที่ ๔ และบทที่ ๕ และส่วนประกอบอื่นๆ ของการค้นคว้าอิสระ

(๓) เมื่อนักศึกษาจัดทำการค้นคว้าอิสระเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ยื่นคำร้องขอสอบการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการการค้นคว้าอิสระและต้องได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการหลักสูตร

ทั้งนี้นักศึกษาต้องส่งเอกสารการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์ก่อนวันสอบ

(๔) เมื่อผ่านการสอบการค้นคว้าอิสระเรียบร้อยแล้ว หากไม่มีการแก้ไขให้นักศึกษาส่งรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ตามที่กำหนดไว้ในคู่มือของวิทยาลัยภายใน ๓๐ วัน หากคณะกรรมการการค้นคว้าอิสระเห็นควรให้นักศึกษาปรับปรุงแก้ไข ให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขภายในเวลา ๓๐ วัน

สป.อว. พิจารณาเห็นสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ เมื่อ P/1 (8 ม.ค.2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560138600122 5

ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขดังกล่าว ให้นักศึกษาจัดทำรูปเล่มการค้นคว้าอิสระที่สมบูรณ์ตามคู่มือการจัดทำการศึกษาอิสระที่วิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้เวลารวมในการปรับปรุงแก้ไขและจัดทำรูปเล่มการค้นคว้าอิสระรวมแล้วต้องไม่เกิน ๖๐ วัน

(๕) การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานจากการค้นคว้าอิสระ อย่างน้อยจะต้องตีพิมพ์ในวารสารที่สภาวิทยาลัยให้การรับรอง อนึ่ง วิทยาลัยให้นำเสนอผลงานในรูปแบบโปสเตอร์ได้แต่ไม่ให้นำเสนอในรูปแบบ Abstract แบบหน้าเดียว

๔๐.๒ ระดับปริญญาเอก

๔๐.๒.๑ นักศึกษาระดับปริญญาเอกมีสิทธิ์เสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์หลังจากลงทะเบียนเรียนรายวิชาแรก แต่จะมีสิทธิ์ลงทะเบียนทำดุษฎีนิพนธ์ได้หลังจากที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แล้วเท่านั้น

๔๐.๒.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอกต้องเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ต่อผู้อำนวยการหลักสูตรตามหลักเกณฑ์และภายในกำหนดเวลาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดหลักเกณฑ์และกำหนดเวลาดังกล่าวให้จัดทำเป็นประกาศของคณะวิชา ซึ่งกำหนดเวลาต้องกระทำภายใน ๓ ปีการศึกษานับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา หัวข้อวิทยานิพนธ์จะต้องตรงกับหลักสูตรที่กำลังศึกษาหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่กำลังศึกษา

๔๐.๒.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้รับอนุมัติโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๔๐.๒.๒ จะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะได้รับอนุมัติโครงร่างดุษฎีนิพนธ์

๔๐.๒.๔ การขอเปลี่ยนหัวข้อ การประกาศหัวข้อวิทยานิพนธ์และการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อ ๔๐.๒.๕

๔๐.๒.๕ การสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก จะต้องกระทำโดยคณะกรรมการสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน แต่ไม่เกิน ๗ คน ต้องประกอบไปด้วยประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือผู้ที่เป็นประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายเป็นประธาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ในกรณีเช่นนี้ให้นับเป็น ๑ คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย ๑ คน เป็นคณะกรรมการที่วิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๔๐.๒.๖ การสอบดุษฎีนิพนธ์

(๑) นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ประสงค์จะสอบดุษฎีนิพนธ์ให้ยื่นคำร้องขอสอบและขอแต่งตั้งกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ต่อคณะวิชาภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

(๒) นักศึกษาที่จะสอบดุษฎีนิพนธ์ได้ก็ต่อเมื่อเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร

สป.อว. พิจารณาความเสี่ยงด้านคลังของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร: 2560188600125

(๓) การสอบวิทยานิพนธ์ให้กระทำโดยเปิดเผย และบุคคลภายนอกอาจเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอบดุษฎีได้ เว้นแต่มีความจำเป็นต้องพิทักษ์ข้อมูลส่วนหนึ่งส่วนใดของดุษฎีนิพนธ์ไว้เป็นความลับ ประธานกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์อาจสั่งเป็นอย่างอื่นได้

(๔) การสอบดุษฎีนิพนธ์ให้กระทำโดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์เท่านั้น คณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษากำหนดไว้ จำนวนคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ ขึ้นอยู่กับระดับของหลักสูตร กล่าวคือต้องมีจำนวนตั้งแต่ ๕ คน แต่ไม่เกิน ๗ คน ประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ในกรณีเช่นนี้ให้นับเป็น ๑ คน ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในทางวิชาการ อาจมีการแต่งตั้งกรรมการให้มีจำนวนมากกว่าที่กำหนดไว้ได้

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วมอาจเป็นกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ได้แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการและต้องเข้าสอบดุษฎีนิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

(๕) หากคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ มีมติให้แก้ไขปรับปรุง นักศึกษาจะต้องแก้ไขปรับปรุงดุษฎีนิพนธ์ตามมติของคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะกรรมการสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์อาจจะเสนอขอขยายเวลาออกไปได้ ตามที่คณะกรรมการสอบดุษฎีกำหนด

(๖) เมื่อการสอบดุษฎีนิพนธ์สิ้นสุดลง ให้คณะกรรมการสอบดุษฎีประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาและประเมินผลการสอบเป็นการลับ จากนั้นให้ประธานกรรมการสอบดุษฎีรายงานผลการสอบต่อผู้อำนวยการหลักสูตร เพื่อนำเสนอคณบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติ

(๗) การประเมินผลการสอบดุษฎีนิพนธ์ หรือกรณีเกิดปัญหาให้นำเข้า ๔๐.๑.๑๙ (๙) มาบังคับใช้โดยอนุโลม และผลการสอบดุษฎีนิพนธ์มีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๔๐.๑.๑.๙ (๑๓)

(๘) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของ Thai-Journal Citation Index (TCI) เท่านั้น

อนึ่ง วิทยานิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรสามารถทดแทนการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการได้ โดยพิจารณาจากปีที่ได้รับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ไม่ใช่ปีที่ขอจด

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อ P/1 (8 มี.ค. 2566) รหัสหลักสูตร: 2560188601125

หมวด ๑๔
รูปแบบและลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๑ รูปแบบของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ ให้คณะวิชาเป็นผู้ดำเนินการในเรื่อง การตรวจรูปแบบอักษร การตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระโดยนักศึกษาเป็นผู้ชำระค่าดำเนินการ

ข้อ ๔๓ ให้นักศึกษาส่งผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๘ เล่ม และ CD จำนวน ๑ แผ่นให้คณะวิชาภายในเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศของวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่ส่งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ภายหลังกำหนดเวลา จะไม่สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในภาคการศึกษาถัดไปด้วย

ข้อ ๔๕ ลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นของวิทยาลัยนครราชสีมา

หมวด ๑๕
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๖ การขอสำเร็จการศึกษา ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่คาดว่าจะจบการศึกษาเมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามข้อกำหนดของหลักสูตรและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาแจ้งขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักงานทะเบียนและวัดผลภายในเวลากำหนด

ข้อ ๔๗ ผู้ที่จะได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและประกาศนียบัตรบัณฑิตปริญญาโทและปริญญาเอกจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๔๗.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๔๗.๑.๑ ผู้ที่จะจบการศึกษาระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๔๗.๑.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๔๗.๑.๓ มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้ระดับคะแนน ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๔๗.๑.๔ มีความประพฤติดี และไม่มีหนี้สินผูกพันกับวิทยาลัย

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรฯ เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600225

๔๗.๑.๕ นักศึกษาที่โอนหน่วยกิต มาจากสถาบันอื่นต้องมีคุณสมบัติตามที่วิทยาลัยกำหนด

๔๗.๒ ปริญญาโท

๔๗.๒.๑ สอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรและครบทุกวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๔๗.๒.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๔๗.๒.๓ มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้ระดับคะแนน ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๔๗.๒.๔ นักศึกษา แผน ก ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เป็นที่ยอมรับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของ Thai-Journal Citation Index (TCI) หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยแต่งตั้ง

๔๗.๒.๕ นักศึกษาแผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบการค้นคว้าอิสระสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือการสอบปากเปล่าในหลักสูตรนั้น และต้องตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานจากการค้นคว้าอิสระ อย่างน้อยจะต้องตีพิมพ์ในวารสารที่สถาบันวิทยาลัยให้การรับรอง

๔๗.๒.๖ มีความประพฤติดี และไม่มีหนี้สินผูกพันกับวิทยาลัย

๔๗.๒.๗ นักศึกษาที่โอนหน่วยกิต มาจากสถาบันอื่นต้องมีคุณสมบัติตามที่วิทยาลัยกำหนด

๔๗.๓ ปริญญาเอก

๔๗.๓.๑ แบบ ๑

(๑) สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่วิทยาลัยกำหนด

(๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีคณะกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น เช่น วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของ Thai-Journal Citation Index (TCI)

สป.อว. พิจารณาการเปิดหลักสูตรใหม่ เมื่อ P/1 (8 มี.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188001225

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122 5

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร

คำสั่งวิทยาลัยนครราชสีมา

ที่ ๑๐๐ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๑ (๑)(๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนครราชสีมา ให้ความเห็นชอบคณะกรรมการร่างหลักสูตรดังกล่าวแล้วในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๔ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. อาจารย์พิชชานาถ	เจินตีเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาโรจน์	เพชรมณี	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.พัทธนันท์	พุทหล้า	กรรมการ
๔. อาจารย์ณัฐธวัลย์	เพ็งแจ่ม	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธณกร	ปัญญาไสโสภณ	กรรมการและเลขานุการ
๖. อาจารย์สุดนา	ภูมิโคกรักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

ให้คณะกรรมการร่างหลักสูตรดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่ร่วมพัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามสาขาวิชา เป็นไปตามทิศทางการผลิตบัณฑิต และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔

ผศ.ดร.ธณกร ปัญญาไสโสภณ
ผอ.หลักสูตร สม.

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาส ทอะสุทอี)
อธิการบดี

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้อง ของหลักสูตรแล้ว เมื่อ P/1 (8 มี.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร 2560188600 1225

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อ P/1 (8 ม.ค. 2566)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 2560188600122 5

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

คำสั่งวิทยาลัยนครราชสีมา

ที่ ๑๐๔ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๓)(๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนครราชสีมา ให้ความเห็นชอบคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวแล้วในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๔ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา	ผาณิเสนะ	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. อาจารย์ ดร.ปริญญา	จิตรวาม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ พญ.ขวัลญ์ญา	รัตนพิทูลย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาโรจนี	เทชรมณี	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.พัทธนันท์	พุทหล้า	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณกร	ปัญญาไลโลภณ	กรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุงให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามสาขาวิชา เป็นไปตามทิศทางการผลิตบัณฑิต และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔

ผศ.ดร.ณกร ปัญญาไลโลภณ
ผอ.หลักสูตร สม.

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาส ทองสุทธิ์)
อธิการบดี

วิทยาลัยนครราชสีมา 290 หมู่ที่ 2 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000 โทรศัพท์ 0-4446-6111 (ตัดอัตโนมัติ 4 เลขหมาย) โทรสาร 0-4446-5668
NAKHONRATCHASIMA COLLEGE 290 Moo 2 Tambon Banmai, Amphur Muang, Nakhonratchasima 30000 Tel. 0-4446-6111 (Automatic 4 lines) Fax. 0-4446-5668

สถาบันอุดมศึกษา จัดการศึกษาระดับปริญญา

สป.อว. สิทธิการใช้งานความลับของหลักสูตรนี้ เพื่อ PA (8 มี.ค. 2566) รหัสอ้างอิงหลักสูตร: 2560188600122 5